

**МБДОУ №5 «Радуга» г. Якутск**

# **Дидактические игры своими руками**

**Подготовила воспитатель:  
Тельпиз Анна Георгиевна**

- Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное и сложное педагогическое решение. Она является: игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения детей, самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего воспитания ребенка.
- В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Играя ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. Суть таких игр заключается в том, чтобы дети оказались завлечены процессом учебы. С помощью таких игр дети приучаются самостоятельно мыслить. Благодаря дидактическим материалам динамично ускоряется развитие детей дошкольного возраста.

Создавая дидактическую игру я принимаю во внимание возраст ребенка. Для детей младшего дошкольного возраста я использую наглядные пособия. Играя в дидактические игры дети познают окружающий их мир. Чтобы подготовить ребенка к взрослой жизни, с ним обязательно необходимо заниматься. Но не каждый ребенок хочет тратить свое на обучение, что же в такой сложившейся ситуации делать? Тут на помощь приходят «хитрые» игры. Суть их заключается в том, чтобы превратить процесс обучения в развлечение.

Я работаю в средней группе с детьми в возрасте 4-5 лет и считаю, что пик развития приходится именно на этот возраст. Дети в этом возрасте впитывают всю информацию как «губка».

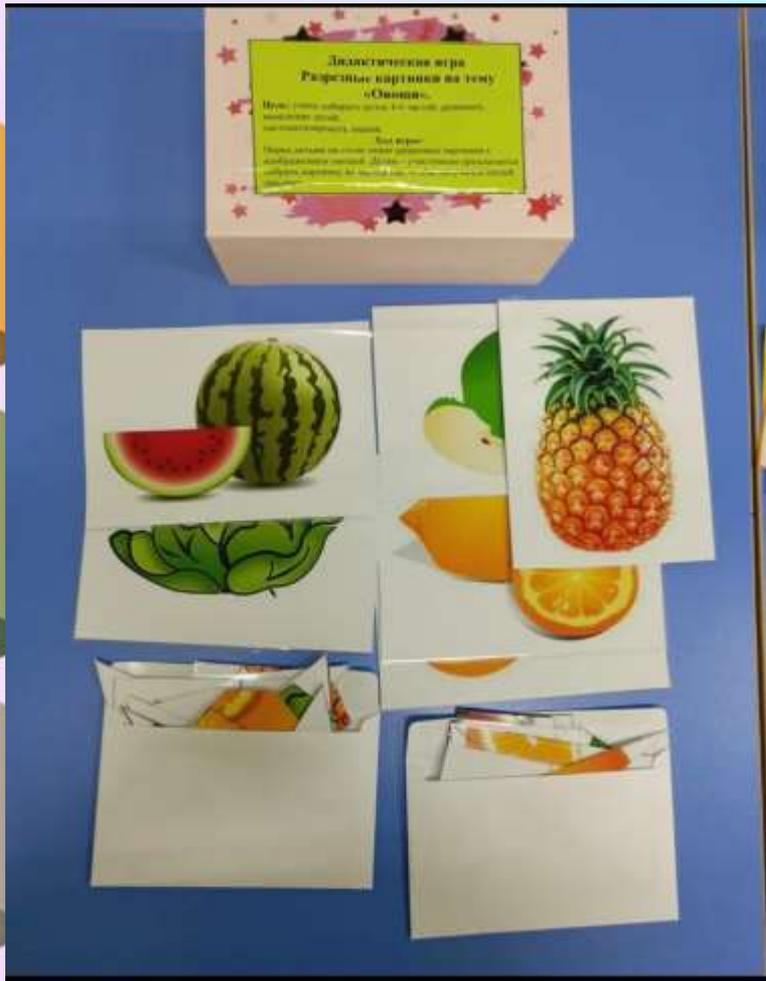
Игра – это потребность растущего детского организма. В игре развиваются познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание, речь, воображение, сообразительность; а также иные умственные способности образующие первичные интеллектуальные умения и навыки. Дети этого возраста активно познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Именно играя с ребенком можно развить в нем все необходимые умения, навыки и постоянно пополнять запас его знаний.

Я составила очень много игр своими руками и вашему вниманию предлагаю несколько из них.

**Предлагаю вашему вниманию некоторые из них:**







### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

#### «Живая и неживая природа»

Дидактическая игра «Живая и неживая природа» предназначена для использования в детском саду, дошкольном образовательном учреждении. Она рассчитана для детей 4-5 лет. Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе. Задачи: расширить знания детей о живой и неживой природе, закрепить умение различать живую и неживую природу.

#### Цели и задачи игры

**Цели:** Закрепить знания детей о живой и неживой природе, расширить знания детей о живой и неживой природе, закрепить умение различать живую и неживую природу.

**Задачи:** Закрепить знания детей о живой и неживой природе, расширить знания детей о живой и неживой природе, закрепить умение различать живую и неживую природу.

#### Материалы к игре

1. Карточки с изображениями живой и неживой природы.
2. Карточки с изображениями животных и растений.
3. Карточки с изображениями неживой природы.
4. Карточки с изображениями насекомых.
5. Карточки с изображениями птиц.
6. Карточки с изображениями грибов.
7. Карточки с изображениями ягод.
8. Карточки с изображениями фруктов.
9. Карточки с изображениями овощей.
10. Карточки с изображениями цветов.

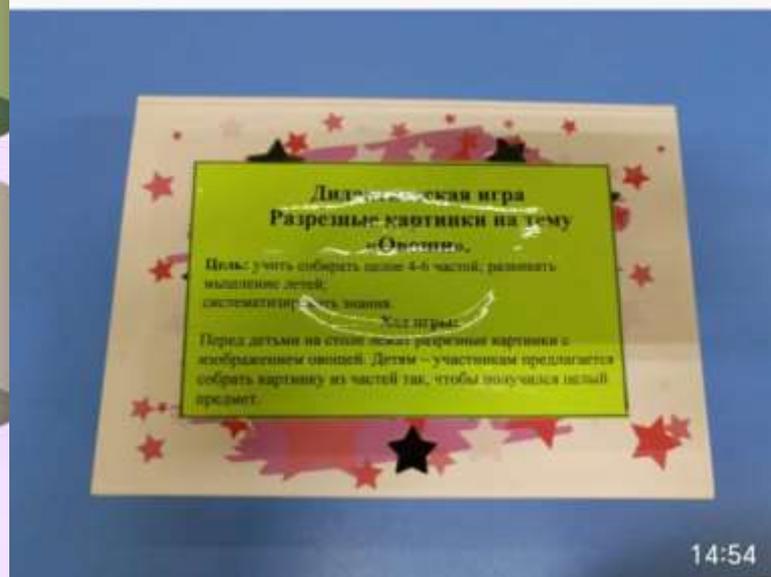




Дидактическая игра  
«Подбери пятючку по цвету шарика»  
«Веселая математика»

Дидактические игры  
"Веселые прищепки"  
«Чей хвост?»  
«Прачечная»







# Дидактическая юбка





Наряди  
матрешку





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**