

АННОТАЦИЯ К ДИДАКТИЧЕСКОМУ ПОСОБИЮ "Развиваем пальчики"

Автор: Ласкавая Галина Григорьевна

Будучи одним из самых увлекательных занятий для дошкольников, игра, вместе с тем, является важнейшим средством их воспитания и развития. Игра не только закрепляет уже имеющиеся у детей знания, но и является своеобразной формой активной познавательной деятельности.

Игра для детей дошкольного возраста - своего рода школа, в которой ребёнок активно и творчески осваивает правила и нормы поведения в обществе, отношение к труду, друг к другу.

Воспитатель в повседневной работе широко использует игру, как средство физического воспитания. Он создаёт у детей радостное, бодрое настроение. Положительное эмоциональное состояние - это залог полноценного физического и нервно-психического развития ребёнка и вместе с тем, условие воспитания жизнерадостного, доброжелательного характера.

Уровень развития речи и мелкая моторика рук находятся в прямой зависимости друг от друга, что установлено уже давно. Если моторика развивается нормально, т.е. ребенок на определенных этапах роста выполняет те или иные действия, то и речь развивается нормально. Если же мелкая моторика развита слабо, то наблюдаются отставания и в овладении речи.

Цель игры: развитие мелкой моторики пальцев рук для формирования звуковой культуры речи детей и навыков практического словообразования в ходе предметно – игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

Задачи: Активизировать словарный запас детей, развивать речь, память, мышление, сенсорные представления и эталоны; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

Игровые атрибуты и дидактический материал: Шаблон (фетр), прищепки, картинки

Правила игры: Проговаривание стихотворения, показ картинки, прикрепление к шаблону прищепок.

Ребенку предлагается прикрепить прищепки с мордочками животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи. Как называются животные? Чем питаются? Один животный может кушать разную пищу.

Хвосты поочередно подбирают для подходящего животного.

Планируемые результаты: ребёнок интересуется окружающими предметами, активно действует с ними. Стремится проявлять настойчивость в достижении результата.

