

Мухина Наталья Андросьевна – учитель математики

МБОУ Маарская СОШ

Маар/Нюорбинский

Сценарий математической игры "Мир увлекательной математики"

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся, закрепить знания, полученные учащимися на уроках математики;
- помочь учащимся проявить свои способности и активность, которые они не всегда могут проявить на уроке;
- развивать умения работать в группах и отстаивать собственную точку зрения;
- воспитывать культуру общения и культуру математической речи.

Тип мероприятия: эстафета по различным станциям, на которых необходимо выполнить определённое задание и получить баллы.

Ход игры

Добрый день, ребята! Мы очень рады видеть всех вас, собравшихся в этом классе. Девизом нашего мероприятия будет высказывание известного физика. Паскаль писал: «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать случая сделать его немного занимательным».

Если у вас хорошее настроение – похлопайте в ладоши.

Если у вас есть друг – улыбнитесь.

Если вы любите танцевать – потопайтесь ногами.

Если вы готовы к игре – поднимите руки.

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по стране Математики. Вам предстоит пройти пять этапов - станций. Время нахождения на каждом этапе 5 мин. Прежде, чем отправиться в путь, попросим команды презентовать себя. Каждая команда совершает путешествие по своему маршруту. Капитаны команд, возьмите маршрутные листы. По завершении прохождения маршрутов команды собираются вновь в этом же кабинете. Каждой команде выдается маршрутный лист. Перед путешествием нужна небольшая разминка.

Математическая разминка.

- 1) Сколько хвостов у семи котов? (7)
- 2) Сколько носов у двух псов? (2)
- 3) Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков? (40)

- 4) Сколько ушей у пяти малышей? (10)
- 5) Сколько ушек у трёх старушек? (6)
- 6) Сколько у десяти ослов ушей и хвостов? (20 ушей + 10 хвостов).

На каждом этапе с вами будут работать наши эксперты. Команды готовы? Тогда заполняйте маршрутные листы и вперед!

Пример: Маршрутный лист № _____. Команда _____

№	Название станции	Балл	Подпись ответственного на станции
1	Угадай-ка		
2	Ребусная		
3	Головоломная		
4	Художественная		
5	Шифровальная		
Всего баллов			

Проводится эстафета команд по этапам. Кураторы этапов проводят конкурсы и выставляют баллы.

Станция Угадайка. А вот, ребята, волшебный квадрат, в нем я спрятала математические термины (слова). Найдите эти слова! Каждое слово 1 балл (5 минут).

Станция «Ребусная». Команды в течении 5 минут разгадывают ребусы. Правильный ответ – 1 балл. Отгадайте нарисованные на листочках ребусы:

- a) Ребусы с числами 7я; 40а; р1ка; по2л; Зко; с3ж; о5; ла100чка; 100лб
- b) Ребусы на математические термины



Станция «Головоломная». Время: 5 минут. За правильный ответ: 1 балл

- Расшифруй математические термины: ТИР (ТРИ) СЛЮП (ПЛЮС) ГКУР (КРУГ) СОЛЧИ (ЧИСЛО) МУСАМ (СУММА) ФАЦИР (ЦИФРА)

-Отгадай загадки:

- *Отрезки, прямые Черти с ней скорей-ка! Поля без труда Проведет вам... (линейка)
- * Три стороны и три угла. И знает каждый школьник: Фигура называется, ... (треугольник)
- * Чтобы сумму получить, Нужно два числа ... (сложить)
- * Если что-то забираем, Числа, дети, ... (вычитаем)
- * Если больше раз так в пять, Числа будем ... (умножать)
- * Если меньше, стало быть, Числа будем мы ... (делить)
- * Если попадет в дневник — Провинился ученик: Длинный нос, одна нога, Будто Бабушка-Яга. Портит в дневнике страницу Всем отметка ... («единица»)
- * Длинный нос, как клюв у птицы Это цифра ... («единица»)
- * Колами, что в моей тетрадке, Я выстрою забор на грядке. Я получать их мастерица, Моя отметка ... («единица»)
- * За отметку эту будет дома мне головомойка. Я скажу вам по секрету: Получил в тетради ... («двойку»)

Станция «Художественная». Нарисовать при помощи геометрических фигур и математических символов «Царицу Математики». Время 5 минут. Оборудование: листы (отдельно для каждой команды), краски, вода и кисти (в неограниченном количестве). Критерии: · соответствие теме - 3 балла. · слаженность - 2 балла. · законченность работы - 5 баллов. Максимальное количество 10 баллов.

Станция «Шифровальная». Решите примеры и составьте математические термины. Максимально: 5 баллов.

Подведение итогов: Подсчет баллов.

Рефлексия: на листочках, нарисуйте своё настроение смайликом.