



Тема : **Волшебные
игры с «Дарами
Фребеля»**

Составил: воспитатель Костюченко О.В



Цель: Представление опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Задачи:

познакомить педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля;

сформировать представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фребеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

вызвать у педагогов интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал; развивать творческую активность педагогов; показать практическое применение игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.



*«Игра – это не ребячество, а
высший уровень развития
ребёнка»*

Фридрих Фрёбель

Фрëбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников.

Так же Ф. Фрëбель предложил и ввёл пальчиковые игры *(в 1844 году)*.

Кроме того, именно он изобрёл первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные нам.

Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла и дерева.

Здравствуйте, коллеги! Сегодня я вам предлагаю отправиться в удивительную игровую страну, где я вас познакомлю с игровым пособием «Дары Фрёбеля».

Фридрих Фрёбель - немецкий педагог. Известен как создатель первого детского сада. Большое значение в системе отводилось активности детей, организации их самостоятельной деятельности. Фребель считал, что дети лучше всего усваивают материал в практической деятельности, которая преподносится в игровой форме. Фребель разработал первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «Дары Фребеля».

Пособия изготовлены из качественного натурального материала (дерева, каждый образовательный комплект упакован в отдельную деревянную коробку с номером). Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой предложенной Фребелем – педагог вправе проявить свое творчество и фантазию.

«Дары Фребеля» позволяют в соответствии с ФГОС построить образовательный процесс. Разработанные игры с использованием «даров» и распределены по образовательным областям. С ними вы можете ознакомиться самостоятельно.

Развивающие материалы Фребеля способствуют развитию следующих функций:

Развитие творчества детей.

Развитие концепции чисел (дети понимают значение математических действий)

Развитие концепции эквивалентности (понимание характеристик предмета)

Развитие логических способностей (дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения)

Развитие концепции правил и порядка (дети учатся убирать материалы на свое место)

Понимание концепции форм (дети учатся преобразовывать разные формы)

Развитие социальных и коммуникативных умений детей (дети понимают значение части и целого).

Материалы способствуют развитию умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки, выполнять простейшие математические действия (сложение и вычитание).

«Дары Фребеля» позволяют в соответствии с ФГОС построить образовательный процесс. Разработанные игры с использованием «даров» и распределены по образовательным областям. С ними вы можете ознакомиться самостоятельно.

Развивающие материалы Фребеля способствуют развитию следующих функций:

Развитие творчества детей.

Развитие концепции чисел (дети понимают значение математических действий)

Развитие концепции эквивалентности (понимание характеристик предмета)

Развитие логических способностей (дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения)

Развитие концепции правил и порядка (дети учатся убирать материалы на свое место)

Понимание концепции форм (дети учатся преобразовывать разные формы)

Развитие социальных и коммуникативных умений детей (дети понимают значение части и целого).

Материалы способствуют развитию умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки, выполнять простейшие математические действия (сложение и вычитание).

Дар первый

Текстильные мячики на верёвочке

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.



Фридрих объяснял, что мягкий шар — самый удобный для нежной детской ручки предмет. Неразвитые пальцы еще не умеют удерживать твердые угловатые предметы, такие как кубики, поэтому для этих целей лучше всего использовать мячи из шерсти.

Мячи первого "дара" небольшие, мягкие, связанные из шерсти, окрашенные в различные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый (т.е. цвета радуги) и белый. К каждому мячу прикреплена ниточка.

Первым этапом знакомства мы показывали дети мячи, развивая, таким образом, их умение различать цвета. Тренировались раскачивать шарик в разные стороны, и соответственно приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз», «вправо-влево», что знакомит ребенка с пространственными представлениями. Показывая шарик на ладони, пряча его и приговаривая при этом: «Есть мячик — нет мячика», — мы знакомили детишек с понятиями утверждения и отрицания.

Нашим деткам очень понравилась игра "Ловишки", когда шар на ниточку прицепляется сзади каждому игроку, а цель догоняющего поймать и отобрать шарик. В наборе из магазина нам не хватало шариков на всех, поэтому мы довязали их по количеству группы.

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Нашим деткам очень понравилась игра "Ловишки", когда шар на ниточку прицепляется сзади каждому игроку, а цель догоняющего поймать и отобрать шарик. В наборе из магазина нам не хватало шариков на всех, поэтому мы довязали их по количеству группы.

В нашей практике имеется ещё один опыт использования первого набора Фрёбеля для физического развития наших воспитанников - игра "Попади в цель". Фишками мы отмечали места, от куда должен быть совершён бросок, а напротив та самая цель, в которую нужно попасть мягким шариком. Это были блестящие результаты наших юных спортсменов и яркие незабываемые эмоции от попаданий.

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар двенадцатый

Мозаика, шнуровка



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Изучает комбинацию форм и цветов;*
- ❖ Подготавливает руки к рисованию;*
- ❖ Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.*

В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, что не маловажно, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар одиннадцатый

Цветные тела

С этим Даром ребёнок:

- ❖ Развивает сенсорные навыки;*
- ❖ Изучает различные геометрические формы;*
- ❖ Развивает умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.*



Тренировка мелкой моторики(в набор входит шнуровка).
Сенсомоторные навыки(с закрытыми глазами – что это за фигура). Изучение различных геометр. Форм. Развитие умений классификации, сортировки, сравнения, выполн. Задания по образцу, по заданному алгоритму.

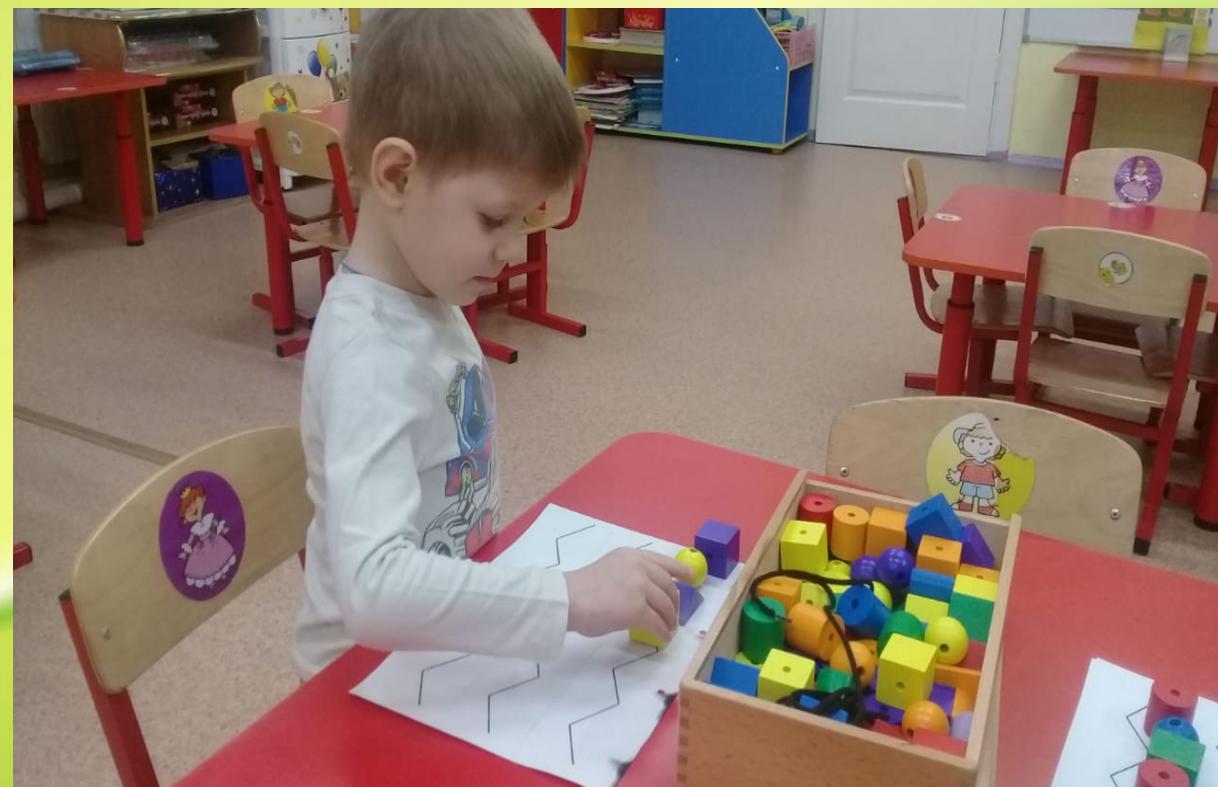


ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар седьмой

Цветные фигуры

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.



С этим Даром ребенок:

- ❖ Изучает различные плоскостные геометрические фигуры;*
- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;*
- ❖ Развивает речевые способности и игровую деятельность.*

Включает цветные круги, полукруги, треугольники (равносторонние, прямоугольные равнобедренные, тупоугольные равнобедренные, прямоугольные разносторонние) и квадратики.

Изучение различных плоскостных geometr.фигур. В первую очередь обращаем внимание, что каждый квадратик соответствует одной стороне куба. Обводим квадратики разной величины карандашом. Считаем стороны углы и стороны. Рассказываем ребенку про параллельные стороны. Разрезаем квадраты по диагонали и получаем 2 треугольника. Разрезаем квадрат по обеим диагоналям и получаем четыре треугольника. Тут же можно объяснить какие углы у треугольников острые, прямые и тупые.





ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар восьмой

Палочки

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины.



Благодаря этому Дару ребенок:

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету, по форме, по соотношению количества и размера;*
- ❖ Обучается счету;*
- ❖ Выполняет простейшие математические действия (сложение и вычитание).*

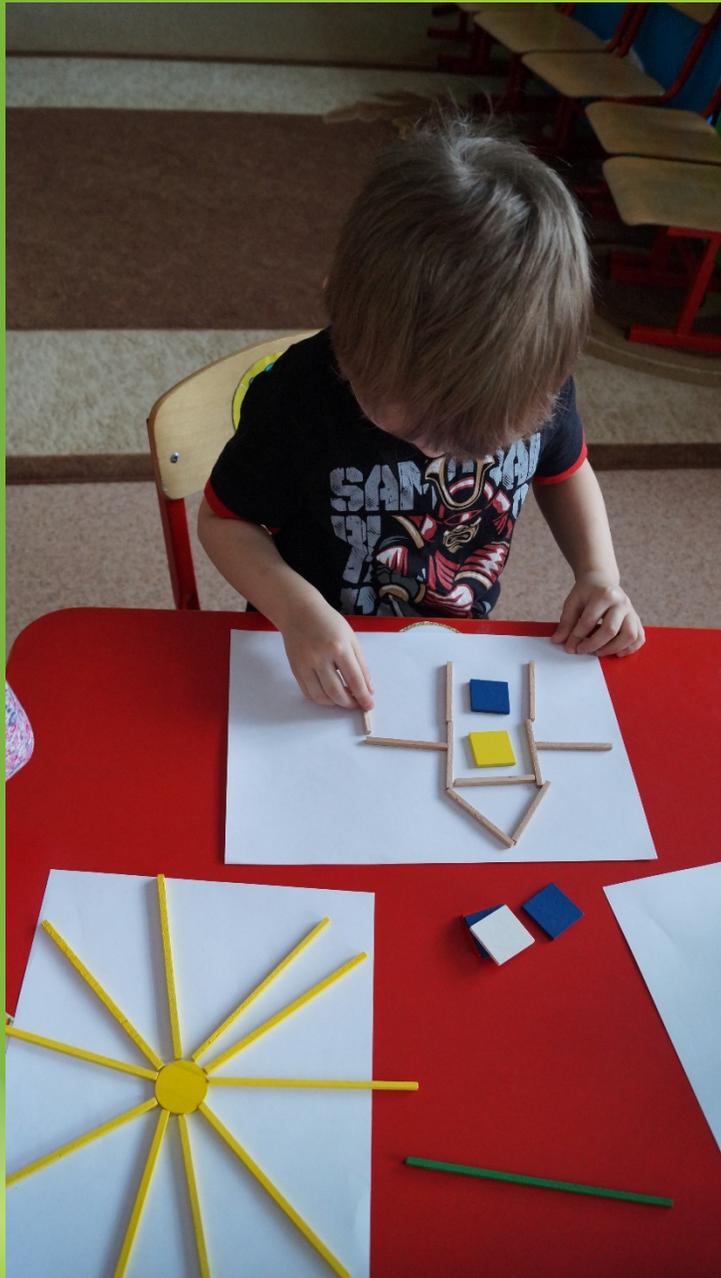
Включает деревянные палочки разных длин. Сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме. Тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации. Соотношение количества и размера. Простейшие математические действия – сложение и вычитание. Состав числа. Конструирование.



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар десятый

Фишки

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.



Благодаря этому Дару ребенок:

- ❖ *Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме;*
- ❖ *Обучается счету - использует фишки в качестве счетного материала;*
- ❖ *Развивает игровую деятельность.*

Предметы-заменители. Состав числа.
Конструирование. Обучение счету,
использование в качестве счетного
материала. Последовательность действий.
Выкладывание по образцу.



Исходя из их предназначения можно выявить несколько определенных концепций общего развития детей на раннем этапе.

Концепция творчества -

Главная цель состоит в том, чтобы дети естественным путем приобщились к процессу работы с материалами и приобрели навыки различных комбинаций.

Концепция эквивалентности

Самая важная составляющая реагирования по отношению к предмету — это понимание его характеристик без влияния внешних видимых изменений. Материалы Фребеля могут развивать эту концепцию посредством реального действия.

Концепция логических способностей

Логические способности и умение делать выводы необходимо формировать на начальных стадиях развития. Материалы Фребеля помогут детям развить эту способность на практике.

Концепция правил и порядка.

Вынимая материалы из ящиков и убирая их обратно, дети приучаются к организации и порядку. Более того, демонстрация всех форм требует, чтобы дети сосредоточились на правилах симметрии.

Концепция форм

После того как дети познакомятся с формами куба и ромба, им будет проще понять такие формы, которые могут быть преобразованы одна в другую (например, из двух квадратов можно сложить прямоугольник), а также какова их общая площадь.

Развитие социальных и коммуникативных способностей

Образовательные материалы помогут детям понять значение части и целого, индивидуальности и взаимодействия — следовательно, в дальнейшем дети будут лучше понимать правила и законы общества.

Главная методика Фрёбеля — это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается.

«Цель воспитания состоит не в том, чтобы с ранних лет готовить детей к определенному месту в обществе или обучать их профессии, а в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать развитой личностью.»

Ф. Фрёбель



Спасибо за внимание