

Динозавры - одни из самых удивительных существ, когда-либо живших на Земле. Появившиеся в начале мезозоя, скромные рептилии со временем превратились в свирепых хищников с огромной пастью и острыми как кинжалы зубами, в великанов-вегетарианцев, сотрясавших землю своей тяжелой поступью, в похожих на страусов созданий, стремительно бегавших по мезозойским просторам. На этих занятиях дети узнают о динозаврах-рекордсменах: о великанах, ростом с пятиэтажный дом, о крошечных, но свирепых хищниках, охотившихся стаями.

Дети знают, кто из этих "ужасных ящеров" был самым быстрым, самым зубастым, самым сильным; у кого была самая длинная шея, самые огромные когти, самые острые зубы-кинжалы, самые смертоносные рога; кто мог убить противника одним ударом хвоста! Мир динозавров, загадочный и ужасный, ждет их на занятиях палеонтологии.

Конспект занятия с презентацией для старших дошкольников по палеонтологии "Путь к динозаврам"

Цель: сформировать представления о далёком прошлом Земли и исчезнувшем мире динозавров. Формировать коммуникативные навыки – умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с далеким прошлым нашей планеты
- показать, как люди узнают о динозаврах и как это могут узнать дети, раскрыть понятие слова "палеонтология"

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать воображение, память и речь.
- развивать интерес к познанию природы;
- развивать умения детей видеть отличительные особенности динозавров.

Воспитательные:

- воспитать гуманного, социально активного человека, бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человека.

Ход занятия

Организационный момент

Мои юные друзья!

Я приглашу вас в чудесную страну,

Страны такой вы не встречали на свете.

Как интересно там поверьте,

Давайте, откроем эту дверь!

Введение в тему

Сегодня мы с вами осуществим необычное путешествие. Мы отправимся с вами в прошлое. Всё что происходит в данную минуту - это настоящее.

- А что же такое прошлое? (ответы детей).
- Да, это то, что прошло, что уже не вернуть.
- Что же такое прошлое? А всегда ли была жизнь на земле?
- Человек появился на земле первым?

Много лет назад на земле царствовали странные рептилии, получившие название -Динозавры.

- Вы слышали, когда-нибудь о таких животных, а как они выглядели? Ответы детей.
- Вы согласны отправится в прошлое? На чём мы отправимся в прошлое?

На поезде? Мы сможем отправиться на нём так далеко? Может на самолёте? А на чём?

- На машине времени.

- Давайте, мы её построим сами». (дети из больших мягких модулей строят машину времени).

- Ну, что готовы лететь?

Нажимаем кнопку, и машина времени начинает свой полёт. (Дети считают до 10 после чего звучит звук машины времени).

Обращается внимание детей на экран телевизора, где начинается трансляция фильма о жизни динозавров.

- В пути вы очень устали, давайте немного отдохнём.

Физминутка

Динозавр устал сидеть,

Нужно ноженьки погреть.

Лапы вверх, лапы вниз.

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать динозавр горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

- Почему исчезли динозавры? Кто знает?»: проанализировать ответы, сделать вывод. Мы посмотрели на динозавров, а теперь нам пора возвращаться в наше время. - «Вы готовы вернуться?

- Садимся в машину времени. Нажимается кнопка. (дети считают до 10 в обратном порядке), звучит музыка машины времени. Вот мы и вернулись.

- А кто мне назовёт профессию людей, которые прикасаются к прошлому?

- Затрудняетесь, тогда слушайте загадку-подсказку.

Они ведут раскопки

В поле и на сопке.

И в пустыне южной

И в Сибири вьюжной.

И во всех частях Земли,

Что б узнать мы прошлое смогли!

У нас есть замечательная профессия – палеонтолог, которая раскрывает и изучает тайны и секреты, скрытые в подземном мире. Палеонтологи изучают нашу Планету по костям, отпечаткам, окаменелостям.

- Мы займемся раскопками.

Специалисты пользуются разными инструментами – лопатами, кирками, ножами. Но нам предстоит работа полегче, мы будем работать кисточкой. Только надо быть аккуратными и внимательными. Отыщите и соберите все, что зарыто.

(Примечание: в коробочках с кинетическим песком спрятаны кости скелета динозавра, и отдельные части динозавра спрятаны в глину).

- Что вы откопали? Соберите их в единое целое? Что получилось? Давайте в энциклопедии найдем, как же называются ваши динозавры, подпишем ваши находки и поместим на полку в уголке палеонтологии. Ребята, в наше время тоже можно увидеть динозавров.

-А пойдёмте их искать. Идём ?

Мы собрали рюкзаки

И надели сапоги

мы собрались не гулять

А Динозавра отыскать.

Где же нам его найти?

Может, в Африку пойти?

Показ стран и материков на глобусе.

Нет его среди песков,

Нет среди холодных льдов,

Нет на дальних островах,

Нет его и в горах.

Встретив рыжую лису

В нашем лесу

Мы о нем спросили...

- Нет, - ответила лиса, -

- Динозавра ищите вы зря.

- Вымер, бедный, он давно.

Что нам делать, как тут быть

- Надо Вам в музей сходить!

Динозавра мы нашли

Лишь, когда в музей пришли.

На сегодняшний день существует огромное количество музеев по всему свету, которые позволяют нам не только увидеть различные скелеты динозавров, но и лучше познакомиться с ними, а также узнать больше о мире, в котором они жили.

- Приглашаю вас на виртуальную прогулку по музею динозавров. (*Примечание: можно организовать просмотр видео или презентации любого палеонтологического музея с экспозицией динозавров*).

Заключительная часть.

До сих пор ученые находят и продолжают изучать останки этих загадочных животных. В будущем мы получим новые знания о жизни и исчезновении динозавров.

Когда – то динозавры были,

Но это было так давно.

Теперь скелеты стоят в музее

Или увидеть можно их в кино.

Итог. Рефлексия.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вамгодились.