

## Конспект НОД ПДД по средствам речевого развития детей 6-7 лет

### «Дорожная азбука на улицах города»

**Цель:** Совершенствование системы формирования лексико-грамматического строя речи при ознакомлении с правилами дорожного движения.

#### **Задачи:**

1. Учить составлять простые и сложные предложения.
2. Развивать умение употреблять антонимы;
3. Расширить объем словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, развитие понимания речи;
4. Упражнять в падежном окончании;
5. Обучить детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с дорожными знаками – запрещающие, предупреждающие и указательно-информационные знаки;
6. Воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.

#### **Организационный момент:**

- Ребята! Встаньте в круг, друг на друга посмотрите, улыбнитесь и за руки возьмитесь. Дети встают в круг, берутся за руки, поднимают руки вверх, произносят слова: «*Мы умные*», руки опускают на плечи друг другу: «*Мы дружные*», дети опускают руки и показывают большой палец: «*Мы любознательные*».

#### **Воспитатель:**

- Сегодня к нам пришли гости. Посмотрите на них и поздоровайтесь!

**Дети:** Здравствуй!

#### **Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло видео письмо от инспектора дорожной безопасности. Хотите узнать, что в нем? (Ответы детей)

#### **Воспитатель включает видео:**

**Инспектор:** «Здравствуй, ребята! Сейчас вы ходите в детский сад, вас приводят туда взрослые: мамы, папы, бабушки. Но совсем скоро, вы пойдете учиться в школу, и должны будете добираться до школы самостоятельно. Пришло время проверить, насколько вы готовы самостоятельно ходить по улицам города и ездить в общественном транспорте. Сегодня мы хотим проверить, как вы знаете правила дорожного движения».

**Инспектор:** А для начала разминка:

**Воспитатель:** (Читает воспитатель)

#### **Отгадайте загадки:**

1. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся.  
По дорогам он несётся.  
(*Автомобиль*)
2. Маленькие домики по улицам бегут,  
Взрослых и детишек домики везут.  
(*Автобус*)
3. Спозаранку за окошком  
Стук и звон и кутерьма  
Ходят красные дома  
По прямым стальным дорожкам.  
(*Трамвай*)
4. Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.

*(Троллейбус)*

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто? *(Пассажиры)*  
Молодцы, всё знаете!

**Ребенок:**

По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

**Воспитатель:** Верно!

**Воспитатель:** Ребята, напоминаю, поднимаем руки и отвечаем полным ответом. (включая видео)

**Инспектор:** Ну а сейчас приступаем к выполнению первого задания. Слушайте внимательно и отвечайте правильно.

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (пешеход должен ходить по тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (автомобиль должен ездить по дороге, проезжей части)
4. Кто главный помощник на улице? (главный помощник на улице светофор)
5. Чем помогает светофор? (светофор регулирует движение на дороге)
6. Какие сигналы светофора вы знаете? (у светофора 3 сигнала - красный, желтый, зеленый)
7. Кто следит на дороге за выполнением правил дорожного движения, если нет светофора? (полицейский-регулирующий или его ещё называют постовой)
8. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
9. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и, если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).
10. Какие виды переходов вы знаете? (переходы бывают наземный, надземный, подземный)
11. С какой стороны надо обходить автобус? (автобус надо обходить сзади)
12. Где можно играть детям? (детям можно играть на детских площадках)

**Воспитатель:** (на экране высвечивается конверт) Смотрите еще инспектор прислал конверт. А в конверте картинки с тремя **дорожными ситуациями**. Задание: найти и обвести картинку, где пешеходы правильно переходят дорогу. Почему обвели эту картинку? (подходить каждому смотреть и спрашивать, почему он (она) это обвели)

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**«Мы шофёры».**

Едем, едем на машине (движения руля)  
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)  
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)  
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)  
Дворники считают капли (дворники)  
Вправо, влево чистота!

**Инструктор:** Следующие задание «Кто управляет этим видом транспорта?»

Мотоцикл – мотоциклист, велосипед – велосипедист, теплоход – капитан, автобус – водитель, трамвай – вагоновожатый, самолет – пилот, поезд – машинист, автомобиль – водитель, корабль – капитан.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру "Скажи наоборот" (*Педагог начинает фразу, а дети заканчивают словом, противоположным по значению*).

Машина едет быстро, а автобус...

Шоссе широкое, а тротуар...

Жилой дом высокий, а остановка...

Асфальт на дороге черный, а полосы разметки на ней...

По дороге едет машина грузовая, а на стоянке стоит машина...

У трактора мотор работает громко, а у машины...

Красный сигнал светофора гаснет, а зеленый...

**Воспитатель:** Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

**Воспитатель:**

Скажите, какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют *запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю* (ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это *предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку*. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – *указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы*. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак «движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится? (запрещающие)

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки? (предупреждающие).

**Воспитатель:** У меня здесь есть разрезные картинки, давайте их соберем вместе, игра «Собери дорожные знаки» (*в конвертах разрезные картинки, с дорожными знаками поделенные на части*).

**Инспектор:** Молодцы ребята! Все справились с моими заданиями, и за это вы получаете удостоверение «Юного пешехода».

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а что вам больше понравилось? С какими заданиями вам было трудно справиться? Что нового вы узнали?