

Игра-викторина по финансовой грамотности «Юный финансист»

*Исакова Людмила Вячеславовна
Учитель-логопед
МБДОУ Д/с №2 «Василек»
ГО «Жатай»*

Данная разработка предназначена для воспитателей, педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста, материал может быть использован педагогами на занятиях, викторинах, конкурсах. Игру можно использовать как подведение итогов изученного, а также на повторение или закрепление тем с использованием ИКТ технологий.

Одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность – это одна из главных социальных компетенций, которая формируется под влиянием окружающей социально-экономической среды с детских лет жизни человека. Ребенок впервые сталкивается с экономическими представлениями в семье, знакомится с такими понятиями, как: «труд», «деньги», «товар», «цена» и т. д., видит множество рекламы, посещает магазин вместе с родителями, все это так или иначе влияет на развитие начальных экономических знаний и умений ребенка, но все это влияние носит ситуативный и бессистемный характер. Именно поэтому формирование финансовой грамотности в дошкольном возрасте необходимо в современных реалиях, так как грамотное отношение к финансовым ресурсам, поможет обеспечить финансовую самостоятельность и безопасность человеку в пору взросления.

Цель и задачи игры:

- Образовательные задачи: закрепить ранее полученные знания по вопросам финансовой грамотности и экономике
- Развивающие задачи: развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике. Словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Развивать зрительное восприятие.
- Воспитательные задачи: воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции при работе с ИКТ. коммуникативные навыки при работе в командах. В результате игровой деятельности формировать у детей положительное отношение к финансовой грамотности, интерес к экономике;

Участники игры: воспитанники ДОУ 6-7лет.

Игра проходит в формате телевизионной игры «Своя игра», у каждого вопроса есть картинки.

Ход игры:

Представлены темы «Первые деньги», «Валюта разных стран», «Покупки», «Семейный бюджет», «Пословицы и поговорки», «Герои мультфильмов». В каждой теме по четыре вопроса, каждый вопрос имеет свою стоимость от 10 до 40 баллов. Сложность вопросов от простого к сложному.

Игру начинают по жребию. Начинаящий выбирает тему и стоимость вопроса, вопрос зачитывается, участник (и) отвечает, если затрудняется, то на вопрос отвечает первый поднявший руку (фишку).

1. История денег

- Первые деньги? (ракушки, орудия труда, скот, меха)
- Самые тяжелые деньги? (жители острова Яп, который находится в Тихом океане, использовали в качестве денег каменные диски разного размера с дыркой посередине. Их называют «раи»)
- Самые легкие и красивые деньги? (на островах Санта-Крус, расположенных в Тихом океане, жители использовали деньги, изготовленные из перьев кардиналового медососа. Назывались они «тевау»)
- Белые, сыпучие деньги? (соль)

2. Валюта разных стран.

- Валюта нашей страны (рубль)
- Валюта США (доллар)
- Как называется валюта этого народа (Китай)? (юань)
- Национальная валюта Великобритании? (фунты стерлинги)

3. Покупки.

На экране представлены деньги номиналом 10,20,30,40рб (если умеют считать в пределах 200-500 номиналы можно увеличить 50,100,150,200рб) детям предлагается внимательно посмотреть на экран, посчитать и решить, какие продукты или предметы можно купить на определенную сумму.

4. Семейный бюджет

- Зарплата папы это (доход)
- Купили маме новый телефон это (расход)
- % на вклады в банке (доходы)
- Выплаты по кредитам (расходы)

На данном этапе игры можно объяснить детям, что доходы должны превышать расходы.

5. Пословицы и поговорки

- Не имей 100 рублей, а (имей 100 друзей)
- Копейка рубль бережет)
- Долг платежом красен)
- Денежка без ног, а (весь свет обойдет)

6. Герои мультфильмов

- В какой сказке муха нашла денежку? (Муха- Цокотуха)
- Хозяйственный кот (Матроскин из Простоквашино)
- В каком мультфильме верблюд и конь проиграли все деньги на игровом автомате? (Три богатыря. Ход конем)
- Герой диснеевского мультфильма, очень скупая утка? (Скрудж Макдак)

Команда (участник), ответившая (ий) на наибольшее количество вопросов и набравшая баллы, считается победившей.

В ходе работы по итогам изученных тем, игру можно расширить.