

МБОУ «Намская средняя общеобразовательная школа им. П.Н.Тобурокова»

Верхневилуйского улуса Республики Саха (Якутия)

Образовательная программа  
внеаудиторной деятельности для учащихся  
3 класса «Знакомые незнакомцы».

Составитель: Шологонова

Мария Ивановна учитель

начальных классов.

2021-2022 уч.год.

## **Пояснительная записка.**

В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической культуры. Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека.

Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением природы родного края, научить видеть отличительные особенности растений и животных, радоваться общению с ними. Азбука природы должна изучаться с детства. С ранних лет дети должны осознавать себя частичкой природы и усвоить главную заповедь:

**НЕ НАВРЕДИ!** Одна из задач современной школы – воспитание личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью.

Предлагаемый курс «Знакомые незнакомцы» рассчитан на 34 часа и предлагается для учащихся 3 класса. Он состоит из двух частей: I часть - «Дикие животные», II часть - «Пернатые жители».

В первой части дети ближе знакомятся с известными им дикими животными, изучают их особенности, узнают, чем они полезны для человека.

Во второй речь идет о птицах, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, но узнают о них очень мало, зачастую не могут отличить одну от другой.

**Формы занятий курса «Знакомые незнакомцы»:**

- Викторина
- Путешествия
- Беседа
- Практикум
- Экскурсии
- Исследовательский поиск
- Соревнования

**Основная цель данного курса:** воспитание нового экологического сознания на основе изучения животных и птиц.

**Задачи курса:**

- развитие интереса к изучению природы;
- воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углубление уже имеющихся знаний о родном крае;
- изучение и исследование вместе с детьми конкретных объектов природы;

К концу года **обучающиеся должны иметь представления:**

- о многообразии животного мира России;

**Знать:**

- наиболее типичных представителей животного мира России;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

**Уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила бережного отношения к животному миру.

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол.час</b>	
1	Вводное занятие. Игра «Поле чудес»	1	
2	Заяц – «Длинное ухо»	1	
3	Лисица. «Лиса – Патрикеевна»	1	
4	Серый хищник – волк	1	
5	Хозяин леса - медведь	1	
6	Любознательный зверек - белка	1	
7	Куница – охотник на белок	1	
8	Лесной красавец – лось	1	
9	Сердитый недотрога - еж	1	
10	Подземный житель - крот	1	
11	Всеядное животное - барсук	1	
12	Бобр – строитель	1	
13	Запасливый бурундук	1	
14	Кабан – дикий родственник домашней свиньи	1	
15	Мышка – норушка	1	
16	Рысь – родственник кошки	1	
17	Соболь – дорогой зверек	1	
18	Тигр – самая большая кошка на Земле	1	
19	Косуля – самый маленький	1	

	европейский олень		
20	Обобщающий урок о диких животных	1	

№	Тема занятий	Кол.час	УУД
<b>Часть II. Пернатые жители</b>			
21	Воробей – самая распространенная птица на Земле	1	
22	Ворона – «интеллектуальная птица»	1	
23	Ворон – красивая, умная птица	1	
24	Сорока – белобока – «лесная сплетница»	1	
25	«Лесной доктор» - дятел	1	
26	Соловей – «великий маэстро»	1	
27	Галка – городская птица	1	
28	Загадочная птица - кукушка	1	
29	«Пернатая кошка» - сова	1	
30	Любимая птица - снегирь	1	
31	«Сестрицы – синицы» - самые полезные птички России	1	
32	Наш добрый сосед - скворец	1	
33	«Золотая птица» - иволга	1	
34	Обобщающее занятие о птицах	1	

## **Литература:**

- 1.** Окружающий мир. 2-3 классы: кружковая работа; занятия в группах продленного дня/ авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007. -235с.:
- 2.** Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2001.
- 3.** Брем, А.Э. Жизнь животных: в 3т. – М.: Терра, 1992.
- 4.** Зотов, В. Лесная мозаика. –М.: Просвещение, 1993.

