

Технологическая карта совместной игровой деятельности

«Наш друг - светофор»

Романова Маргарита Николаевна – воспитатель 1 категории

Цель: Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах						
Основная образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие						
Возраст детей: второй младший дошкольный возраст						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
Пост ГАИ	Дать детям представление о работе ГАИ	Беседа, показ, объяснение	Форма ГАИ, жезл, ремни безопасности, макеты машин, рули	Показывает, беседует, объясняет, задает вопросы	Сидят, пристегивают ремни безопасности, отвечают на вопросы	Вовлечение в игровую ситуацию, положительные эмоции
Правила дорожного движения	Дать детям представления о значении правил дорожного движения	Беседа, вопросы		Беседует о значении правил дорожного движения	Беседуют, отвечают на вопросы	Создание познавательных интересов
Светофор, пешеходный переход «Зебра»	Дать детям представление о работе светофора, о пешеходном переходе; о сигналах для машин и людей	Беседа, показ, вопросы	Макет светофора, фонарик, дорожка с белыми полосками	Показывает макет светофора, беседует, объясняет, задает вопросы	Беседуют, отвечают на вопросы	Развитие познавательных интересов

Физкультминутка Игра «Светофор»	Закреплять знания цветов; развивать внимание, быстроту	Игра малой подвижности	Круги красного, желтого, зеленого цветов	Показывает цвета, усложняет игру, добавив дополнительное условие	Выполняют упражнения соответствующего сигнала светофора по команде воспитателя	Двигательная активность, положительные эмоции
Показ слайда	Развивать мышление, наблюдательность.	Показ, беседа, обсуждение	Рисунки с изображением правильного и неправильных переходов, слайд, проектор, ноутбук, экран	Показывает, задает вопросы. Побуждает детей к обсуждению по слайду	Поддерживают и обсуждают по слайду. Отвечают на вопросы	Развитие познавательных интересов. Делают выводы
Игра «Автомобили». Выход из игровой ситуации	Закрепить - навык ориентирования по сигналам светофора - внимание	Подвижная игра	Машины, вырезанные из цветного картона кружки (красный, желтый, зеленый), аудиозапись.	С помощью игры закрепляет знания детей. Поощряет	Играют, водят машины, проявляют полученные знания.	Двигательная активность, положительные эмоции от совместной деятельности.