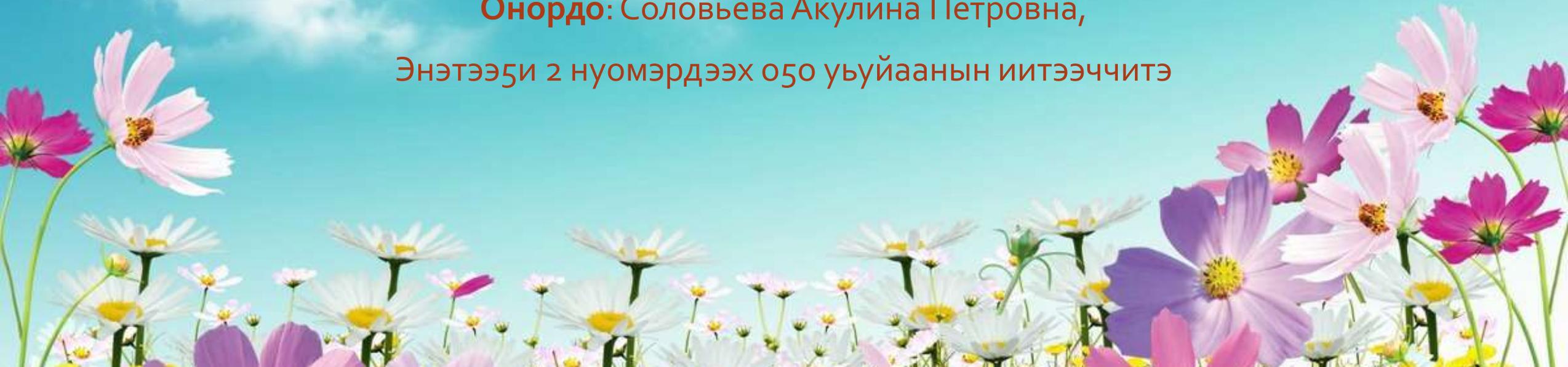


АЛТГААХ ХОЛБУЙАЧААН

Онордо: Соловьева Акулина Петровна,
Энэтээли 2 нуомэрдээх 050 уьуяанын иитээччитэ





Соловьева Акулина Петровна – работает в «Эгинском детском №2» с 1995 года. Стаж 25 лет. Имеет средне-специальное образование. Окончила в 1992 году Вилюйское педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов». 2015 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель ДООУ». Воспитатель 1 категории.

Аннотация

- Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания является дидактическая игра. В процессе игры формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого-целесообразное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, создают благоприятные условия для решения задач экологического воспитания
- Экологические игры - это одна из форм экологического воспитания, которая основывается на организации игровой деятельности детей, стимулируя высокий уровень интереса к природе.

Цели дидактической игры

- Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, познание окружающей среды,
- Определяет направления интеллектуального, физического и духовно-нравственного развития
- Умение определять цвета, времена года
- Расширяет круг познавательных интересов, развивает речевое творчество, память, внимание
- Закрепляет и систематизирует представление о диких животных Республики Саха (Якутия)
- Умение играть сообща, выполняя правила игры
- Развивает мелкую моторику рук

Задачи

- Формирование экологических представлений о мире животных;
- Формирование экологических представлений об объектах и явлениях природы;
- Формирование экологических бережного отношения к природе;

Материалы для изготовления дидактической игры





Описание игры

- В данную игру играют двое детей. В коробочке имеется картинки диких животных и их шерсть. Также в коробке есть отдельные детали по временам года.
- Перед игрой воспитатель дает задание: н-р: Какого цвета шерсть у зайца зимой?
- Дети начинают собирать пейзаж на заданную тему: ЗИМА. С помощью липучек прикрепляют к задней стенке коробки. И в конце определяют шерсть данного животного ,также прикрепляют липучкой шерсть и дополняют летний пейзаж.

Описание игры



Ход игры









Заключение

- Игра – это не только источник положительных эмоций, это еще и возможность развивать качества, необходимые для дальнейшей жизни. Во время игры, ребенок, даже не подозревая об этом может получать новые знания, умения, навыки, развивать способности. Любая игра – это, прежде всего, общение со сверстниками или взрослым. Из большого разнообразия игр хочется выделить дидактические игры, которые в руках педагога становятся интересным, захватывающим, эмоциональным и творческим средством воспитания гармонично развитой личности ребенка.

Спасибо за внимание!