

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Ыллыкчаан» муниципального района
«Верхневилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
678230, РС(Я), Верхневилуйский улус (район), с. Верхневилуйск,
ул. С.Руфова,21 Телефон: 8 (41133)4-16-25
E.mail: teremokmbdou2@mail.ru

Проект на тему:
Пальчиковая гимнастика в 1-й младшей группе
«Веселые пальчики»

Воспитатель: Давыдова Н.А.

с. Верхневилуйск 2024

Актуальность:

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

Проблема проекта:

Наблюдая за детьми в группе младшего возраста детского сада, я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук. Одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие - собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третьи - застегивать - расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук.

При выполнении мелких движений пальцев рук происходит давление на кончики пальцев и активизация незрелых клеток коры головного мозга, отвечающих за формирование речи ребенка.

Развитие мелкой моторики рук возникает не сразу. Взрослым необходимо поощрять ребенка, чтобы он больше тренировался.

Вот поэтому я разработала мини проект по развитию мелкой моторике «Веселые пальчики».

Цель проекта: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук для детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей через использование разнообразных форм, методов и приёмов;
- активизировать речь детей;
- в процессе работы над мелкой моторикой способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;
- научить родителей создавать условия для развития мелкой моторики детей в домашней обстановке.

Развивающие:

- совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
- развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;

Воспитательные:

- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки.

Участники проекта:

- Дети 1 младшей группы

- Педагоги группы

- Родители

Тип проекта: развивающий

Вид: коллективная, групповая, индивидуальная.

Продолжительность проекта: с февраля 2024 по май 2024г

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для педагогов:

- Повышение уровня компетенции в развитии у детей первой младшей группы мелкой моторики;

- пополнение предметно-развивающей среды играми по развитию меткой моторики и координации пальцев рук.

Для воспитанников:

- Укрепление мышц кисти рук;
- Появится интерес к настольным играм

Для родителей:

- Папка - передвижка для родителей «Что такое мелкая моторика»;
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики;
- Консультация для родителей «Пока мама на кухне»;
- Беседы, консультации, анкетирование.

Этапы работы по реализации проекта

№	Этапы проекта	Мероприятия	Срок проведения
1	Подготовительный этап (организационный)	Наблюдение, диагностика Выявление проблемы. Выбор темы. Составление плана-схемы проекта. Подбор информации, литературы, дополнительного материала. Просмотр Интернет-ресурсов.	Сентябрь
2	Основной (реализация плана работы на практике)	Формы и содержание «Социально-коммуникативное развитие» Беседа: - «Наши пальчики» - Приложение №1 «Речевое развитие» Разучивание пальчиковых игр - Приложение № 2 «Художественно – эстетическое развитие» - рисование пальчиками «...» - Приложение №3	Октябрь – Апрель
3	Заключительный (отчёт по плану работы - доклад)	- Подведение итога реализации плана работы на практике.	Май

Методы проекта:

- Наблюдения
- Беседы
- Наглядная информация;

Продукт проекта:

Образовательные:

Развитие речи и пополнение словарного запаса детей раннего возраста.

Развитие творческих способностей.

Развитие координации движений, умение управлять своими движениями.

Активизация познавательных процессов ребенка.

Воспитательные:

Прививать детям устойчивый интерес к пальчиковым играм и фольклору.

Выпуск информации о значении пальчиковых игр в развитии ребенка.

Статусные:

Развитие коммуникативных отношений.

Укрепление психического и физического здоровья детей 2-3 лет.

Накопление материала и опыта по пальчиковым играм.

Показатели результативности:

Использование пальчиковых игр в повседневной жизни детей.

Творческие выставки.

Отзывы родителей и педагогов.

Заключительный этап:

- Мониторинг детей по развитию речи у детей.
- Методическое пособие по пальчиковой гимнастике

Вывод:

Подбор дидактических пособий и проведение пальчиковых игр дал положительный результат в работе по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Заключение:

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Развитие мелкой моторики является одной из основных проблем обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.

В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целесообразно расширять подбор дидактических пособий и систематически использовать их в работе с детьми. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей, положительно влияет на речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приёмы и методы, которые будут способствовать развитию мелкой и общей моторики, самостоятельности и интереса к различным видам деятельности детей.

Перспектива:

Продолжить работу по развитию мелкой моторики у детей и разработать дальнейшую систему работы.

Разработать систему мероприятий по работе с родителями, используя нетрадиционные формы работы.

Накопить материал по данной теме.

Паспорт проекта

1	тема	Пальчиковая гимнастика в 1-й младшей группе «Веселые пальчики»
2	Тип проекта	развивающий
3	Вид проекта	коллективная, групповая, индивидуальная.
4	Автор проекта	Давыдова Наталья Анатольевна
5	Сроки реализация проекта	с февраля 2024 по май 2024г
6	Участники проекта	Воспитатели группы, родители, дети
7	Образовательные области	Все развивающие, воспитательные, образовательные

Перечень использованная литература

- 1) Шанина С. Е., Гаврилова А. М. «Играем пальчиками - развиваем речь» Москва: «Рипол плагстик», 2008;
- 2) Навицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;
- 3) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;
- 4) Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;
- 5) О. А. Новиковская «1000 забавных пальчиковых игр», Астрель, 2010 г;
- 6) А.Е. Белая, В.И. Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», Москва, 2006 г;
- 7) Е.Б.Шмелева «Пальчиковые игры» (пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет), Ювента, 2015 г;
- 8) Шарикова Е. «Пальчиковые игры» (развиваем мышление, мелкую моторику речь) , Стрекоза, 2013 г;
- 9) Сидоренко, Л. «Мои пальчики расскажут» // Дошкольное воспитание. – 2008. - №7. – С. 67-70.