

Павлова Саргылана Николаевна

музыкальный руководитель

МБДОУ д/с №43 «Улыбка» г.Якутск

Конспект открытого интегрированного занятия по речевому развитию

"Прогулка по зимнему парку" в старшей группе ДОУ.

Цель: Закрепить знание детей о зимующих птицах. Воспитание любви к родной природе через музыкально-игровую деятельность.

Задачи: Развивать познавательный интерес, память, кругозор и словарный запас у детей.

Способствовать развитию связной речи, повышать речевую активность детей.

Музыкально-эстетическое развитие детей.

Оборудование: интерактивная доска, елочка, «снежок» для игры, аудиозапись песни, музыки и пения птиц, изображение зимующих птиц, схема мнемотехники для изучения стихотворения «Снегири», кормушка, семечки и крошки хлеба, маленькие картинки птиц для детей и пакеты с семечками по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель и музыкальный руководитель встречают детей в зале.

Дети входят в зал под песню "Кабы не было зимы".

Воспитатель: Что за гости к нам спешат?

Много маленьких ребят!

Становитесь вот сюда. Все на месте? (дети: «да»)

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Дети, назовите мне пожалуйста, какое время года сейчас? (ответы детей)

А как называются зимние месяцы года? (ответы детей)

Давайте сейчас поиграем в игру "Снежок".

Для этого мы должны встать в круг и передавать друг другу "снежок", называя при этом "зимние" слова, например: снег, сугроб...

Снежный ком холодный и если вы долго будете держать его в руке, он растает. Поэтому нужно быстро придумать слово и передать снежок дальше.

Проводится игра «Снежок»

Музыкальный руководитель: снежок то холодный, давайте согреем ручки.

Пальчиковая гимнастика "Зима"

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руку, тронет нос.

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть!

Музыкальный руководитель: Молодцы, а теперь споем "Зимнюю песенку"

Как хорошо спели, я представила снегопад, как дети играют в снежки, катаются на санках.

(звучит запись голосов птиц)

Ой, что я слышу? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это голоса? А почему они не улетели? (ответы детей)

Ребята, давайте отправимся на прогулку в зимний парк и навестим птичек.

Дети под музыку «Сказочная зима» идут друг за другом по кругу и останавливаются перед экраном. На экране появляется изображение зимнего парка.

Музыкальный руководитель: Вот мы и очутились в парке. Как легко дышится зимой, воздух чистый и свежий.

Проводится дыхательная гимнастика.

А как вы думаете, встретим ли мы здесь кого-нибудь? (ответы детей)

А почему называют их зимующими?

Что-то я никого не вижу. А вы?

Я догадалась, нужно отгадать загадки про птиц и они появятся на этих деревьях.

Воспитатель загадывает загадки про птиц.

Если дети правильно отгадывают, появляется на экране изображение отгаданной птицы.

1. Черная шапочка и полоска шарфика
У желтогрудой птички по имени..... (синичка)
2. Все деревья я лечу,
По деревьям я стучу.
Их спасаю от врагов
Вредных маленьких жуков. (дятел)
3. Эти птички с хохолком
И красивые при том,
На рябину прилетели,
Птички эти.... (свиристели)
4. В серой шубке перьевой
И в морозы он герой.
Назови его скорей!
Кто там скачет? (воробей)
5. Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут! (снегирь)

6. Днем молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Прохожих пугает. (сова)
7. Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (сорока)

Воспитатель: Молодцы! Вы легко отгадали загадки.

Сегодня мы будем учить стихотворение "Снегири"

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят, улететь хотят.

(Используется метод мнемотехники при изучении стихотворения наизусть)

Музыкальный руководитель: Молодцы. А теперь идем мы дальше.

Вы наверное замерзли.

Давайте погреемся и потанцуем танец "А на улице мороз"

Воспитатель: Вот мы и погрелись. А теперь узнаем умеете ли вы говорить
противоположные по значению слова.

Например: Ворона большая, а воробей-маленький.

Сорока длиннохвостая, а воробей? (короткохвостый)

У снегиря грудка красная, а у синички? (желтая)

У совы глаза большие, а у воробья? (маленькие)

Музыкальный руководитель: Хоть зима все заморозила и замела, но мы любим ее и
ласково называем зимушка. Хотите еще поиграть? (да)

Игра называется "Назови ласково". И так начнем.

Лед-??? (ледок)

Мороз- (морозец)

Холод- (холодок)

Снег- (снежок)

Елка- (елочка)

Санки- (саночки)

Воспитатель: Ребята, вы думаете легко птицам зимовать? (ответы детей)

Как можно помочь птицам пережить суровую зиму? (ответы детей)

Посмотрите, у нас есть кормушка. Только она пустая. Давайте наполним кормушку разными угощениями для пернатых друзей. Что любят кушать птицы?

Дети сыпят семечки, крошки хлеба в кормушку.

Музыкальный руководитель:

Птички, птички-невелички:

Снегири, воробьи, синички.

Прилетайте к нам друзья.

Мы накормим вас всегда.

Дети прикрепляют своих птичек на ветку елочки рядом с кормушкой.

(звучит музыка " Сказочная зима")

Воспитатель: Ну, что ж, ребята, вот и пришла пора прощаться с волшебным зимним парком. Закрываем глазки. Раз,два,три! Повернулись!

В детский садик мы вернулись!

Воспитатель: Дети, где мы были сегодня?

Узнали ли вы что-то новое сегодня?

Каких зимующих птиц вы узнали?

Молодцы, ребята! Мы сегодня хотим раздать вам пакетики с семечками, чтоб вы сами кормили на улице птиц.

До свидания, ребята!