

Проект по исследовательской деятельности

Зарапина Анна Константиновна

Воспитатель

МБДОУ Д/с № 61 «Тропинка»

Тема: «Строительство жилья в путешествии человека по дороге времени»

Цель: Активизировать мышление детей в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций во временных отношениях.

Задачи:

1. Учить разрабатывать гипотезы, развивать их стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем,
2. Уметь синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении практических и познавательных задач
3. Развивать аналитическое мышление (поисковая деятельность в ходе решения проблемы.
4. Расширять знания о свойствах жилья.
5. Активизировать речь
6. Развивать коммуникативные навыки при общей работе.

Материал: Бумажная карта – панно «Дорога времени» с изображением условных остановок: «Древность», «Старина», «Современность», где изображены люди данного времени, жилье

Природный, бросовый материал для построек и опытов

1. этап

Формулировка проблемы:

Как менялось жилье человека в разные периоды времени?

2. этап.

Введение в проблему.

Занятие

Воспитатель приносит в группу бумажную карту – панно «Дорога времени» с изображением условных остановок: «Древность», «Старина», «Современность», где изображены люди данного времени и предлагает детям отправиться в путешествие по «Дороге времени», представить жизнь человека в древности не имеющего дома.

Что с ним могло произойти? (ответы детей)

Как человек мог выжить в таких трудных условиях? (ответы детей)

Что мог придумать человек для безопасности своей жизни?

Дети высказывают свое мнение.

Воспитатель дает характеристику каждой остановке на карте.

3 этап.

Решение проблемы.

Тема: Жилище человека в древности

Занятие 1 «Пещера»

Воспитатель предлагает представить детям, что они попали в прошлое время, когда у человека не было никаких инструментов. Как вы думаете, с помощью чего он мог построить себе жилье, чтобы укрыться от диких зверей, от непогоды?

(в ответах детей звучит версия об укрытии, найденном в скале и др. местах).

Предлагает детям создать макет «древнего дома» из картонной коробки, кусочков бумаги, камней, мха и назвать такое жилище – пещерой.

В конце занятия дети выставляют полученную постройку (макет пещеры) жилище на карту-панно «Дорога времени» на остановке древность.

Занятие 2. «Шалаш»

Воспитатель предлагает вспомнить детям, что древние люди жили в пещерах

Удобно ли им было жить в таком жилище?

(ответы детей)

Как же люди могли улучшить свои условия для проживания?

(в версиях детей звучит ответ - сделать небольшое укрытие из веток). Воспитатель объясняет, что такое укрытие называется шалаш.

Делается вывод, что шалаш, удобнее, чем пещера.

Дети путем экспериментирования изготавливают из веток и соломы новое жилище человека – шалаш.

Полученный макет шалаша выставляется на панно на остановку «Древность».

Тема: Жилище человека в старину

Занятие 1. «Землянка»

Воспитатель обращает внимание детей, что время движется вперед, и человек стремится улучшить свои жилищные условия. Рассматривая макет шалаша, спрашивает у детей: Как вы считаете, какие неудобства мог испытывать человек, живя в шалаше?

Дети делают вывод, что эта постройка была не очень прочной, выявляют ее недостатки.

Воспитатель предлагает детям подумать и высказать свои версии об усилении прочности шалаша.

Воспитатель направляет действия детей путем экспериментирования выполнить постройку с помощью глины, песка и различных подручных материалов упрочнить постройку.

Полученное жилье макет землянки выставляется на панно остановка «Старина».

Занятие 2. «Дом из дерева»

Воспитатель, беседуя с детьми, наводит их мысли на то, что со временем у человека появились подручные инструменты, и он научился работать с их помощью. Человек стал задумываться, как улучшить свое жилье-землянку.

Дети определяют все положительные и отрицательные стороны «землянки», как жилища.

Воспитатель предлагает детям подумать, как еще можно улучшить жилище человека. Какие материалы мог использовать человек? (во время обсуждения дети приходят к выводу, что лучше для постройки использовать дерево.

Почему из дерева?

(дети проводят эксперимент по выявлению свойств деревянного бруска)

Дети делают выводы о прочности, легкости и других качествах этого материала.

Чем удобен деревянный дом? (ответы детей)

После этого воспитатель предлагает построить макет дома из небольших брусочков дерева.

Полученный макет деревянного дома выставляется на карту-панно на остановку «Старина»

Тема «Современность»

«Каменный дом»

Воспитатель предлагает продолжить путешествие по дороге времени, подумать и сказать, как изменилась жизнь человека по сравнению с предыдущим периодом времени.

(версия детей: появились машины, техника помогающие в работе человека).

Воспитатель спрашивает смог ли человек улучшить условия жизни и свое жилище с тех пор как жил в старину?

Детям предлагается подумать и выявить отрицательные качества деревянных построек. (ответы детей – деревянный дом может сгореть, сгнить).

Как человек сумел преобразовать свое жилище? Из какого материала он стал строить себе дом?

(версии детей – кирпич, каменные блоки, панели)

Из бросового материала детям предлагают построить макет каменного дома. Построенный макет помещают на остановку «Современность»

4 этап.

Презентация карты – панно «Дорога времени»

Литература:

1. Васильева С.А. Мир человека: Город, дом, улица. Москва Изд «Школьная пресса» 2004г.
2. Вохринцева С. Наш дом Екатеринбург изд «Изд. «Страна Фантазий»
3. Дыбина О.В. Что было до... изд. « ТЦ Сфера»М. 1999г.
4. Дыбина О.В. Н.П. Рахманова В.В. Щетинина Неизведанное рядом Изд. «Сфера» М. 2001г.
5. Савенков А. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании Дошкольное образование. № 12 2005, №1 ,№ 4 2006.