

Тема: «День Победы»

(конспект ООД в подготовительной группе)

Цель: Формировать представление детей об истории Великой Отечественной войны;

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания детей о Великой Отечественной войне.

Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время

Развивающие: Развивать связную речь: умение отвечать на вопросы полным ответом; продолжать работу по обогащению словаря детей. Развивать память, мышление, сообразительность, самостоятельность суждений.

Воспитательные: - Воспитывать чувство гордости за свою армию и любовь к Родине. Уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них. Воспитывать сочувствие погибшим на войне, их родным и близким, сопереживать героям.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «чтение художественной литературы», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

Оборудование: ИКТ, ТСО

Наглядный материал: Презентация «День Победы». Портреты С. Алексеева, В. Талалихина, пилотки, заготовки для конструирования, Георгиевские ленты.

Словарная работа: таран, фашист, бомбардировщик, враг, ас, гашетка, награды, мотор, Талалихин.

Ход занятия:

1.Организационный этап: Добрый день, дети! Давайте встанем в круг, вместе за руки возьмемся, и друг с другом здороваемся. Подавая руку к соседу, надо сказать ласковое слово: «- Добрый день, Машенька!»

2. Вводное слово: И думал ты, что не герой,
Но ты закрыл страну собой
Не ради почестей, наград,
Обычный Родины солдат.

– Какой праздник отмечают в России 9 Мая?

3.Беседа, презентация «День Победы»: В каком году впервые праздновали День Победы? День Победы впервые праздновали в 1945 году. Он навсегда останется одним из самых светлых праздников нашего народа. Захватив почти всю Европу, Гитлер вторгся в Советский Союз. Мужество наших людей, готовность до последней капли крови защищать свою Родину нашли отражение во многих музыкальных произведениях той поры. Среди них есть

песня эпохи Великой Отечественной войны, она называется «Священная война». (Звучит фонограмма песни «Священная война»).

– Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт» (И. Тоидзе). Что общего между этой песней и плакатом? Какая основная мысль их объединяет? (И песня, и плакат появились в первые дни Великой Отечественной войны). Они призывают к защите Отечества. Эту песню сделали гимном Великой Отечественной войны. Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое. (Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина»). Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, птицы пели. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза. Люди собрались, как один, на защиту Родины. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждены орденами и медалями, 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Каждый из этих людей был чьим-то родным и близким человеком. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем селе. Назовите их. Ребята, кто из ваших родственников был на войне? Что они вам рассказывали? Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.

4. Физминутка «Мы пока, что дошколята»: Ребята, каждый из вас мечтает служить в армии, когда станет взрослым. Я предлагаю вам надеть пилотки и стать военными.

5. Чтение рассказа Алексева Сергея Петровича «Первый ночной таран»: Сейчас я вам прочитаю рассказ о смелом летчике, который написал Алексеев С.П., (показывает портрет автора) рассказ называется «Первый ночной таран» внимательно слушайте, а затем я вам задам вопросы.

6. Беседа: Дети скажите, кто знает, что такое прожекторы? (прибор, который светит очень ярко)

- Кто такой фашист?

- Что такое фашистский бомбардировщик?

- Как вы думаете, что такое гашетка? (рычаг, пулеметная кнопка)

- Что такое награда?

- Как зовут писателя, который написал рассказ?

- Как звали главного героя? (Виктор Талалихин)

- Что обнаружили наблюдатели в небе? (приближающийся к Москве фашистский бомбардировщик)

- В какое время суток это происходило? (в тихую лунную ночь)

- Какой приказ получил Виктор Талалихин?

- Какое звание у Виктора Талалихина? (младший лейтенант)

- каким образом советский летчик сбил самолет фашиста?

(Советский летчик пошел на таран)

- Как народ помнит и чтит тех, кто защищал нашу Родину?

(О героях пишут книги, картины, слагают стихи, устанавливают памятники по всей стране).

7. Конструирование «Солдатское письмо»: А теперь я вам предлагаю сесть за столы и я вам расскажу историю о фронтовых треугольниках, письмах с фронта. И мы сейчас с вами сконструируем из бумаги поздравительное письмо ветеранам. И напишем «С Днем Победы!» Перед тем как начнем работать разомнем пальцы: « Удалые молодцы» . Приступаем к выполнению задания. Теперь мы отправим эти письма ветеранам. Ветеранам будет приятно, что мы помним о трудной и знаменательной победе.

8. Рефлексия: Как вы думаете, что нужно делать, чтобы не было войны?

(Нужно, чтобы все народы жили в согласии и дружбе.)

- Как назывался рассказ, который мы с вами читали?

Кто написал этот рассказ?

На память о нашем занятии я хочу раздать георгиевские ленты.