

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) ПО РИСОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ « ПЧЁЛКИ»,

ТЕМА: « Украсим дымковскую уточку»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ- Продолжить знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.

РАЗВИВАЮЩИЕ- Развивать творческую активность, умение различать цвета, любознательность. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, самостоятельность; вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ: Беседа, суджок, пальчиковая гимнастика, подвижная игра.

МАТЕРИАЛЫ: Кукла, картинки с изображением дымковской игрушки, Суджок, вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10-12 см), гуашь 2 цветов, кисти, ватные палочки(тычки), салфетки, банки с водой (на каждого ребёнка).

ХОД НОД:

-Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями. (дети здороваются)

-Ребята мы сегодня с вами отправимся в путешествие- в страну мастеров деревни Дымково. Посмотрите- какие красивые игрушки изготавливали в этой деревне (презентация) Мастера делали эти игрушки из глины, сушили их и раскрашивали (Посмотрите какие красивые узоры у них получались). Все игрушки изображали животных и птиц, чтобы дети учились их различать и бережно относятся к ним.

–Ребята, а как вы думаете можно обижать животных? (ответы детей).

-Ой ребята посмотрите, а одна игрушка то не раскрашена.

–А ,что это за игрушка? (уточка).

–Правильно, молодцы.

Давайте превратимся в мастеров с вами сегодня и украсим узорами нашу уточку. Воспитатель предлагает детям пройти за столы.

- Стук в дверь. Кто то к нам идёт? Кукла Катя в платье расшита росписью дымковской.

-Ребята , а какие элементы росписи встречаются? (Полоски, Пятнышки, точки).

-А какие краски используют мастера при росписи дымковских игрушек? (Красный, синий, голубой, жёлтый, оранжевый)

-Ребята, мастер нам дал фигуру уточки и попросил её украсить. Посмотрите как я украшу свою уточку. (Рисую кистью точки и кружочки разного цвета). Ребята но ещё такие кружочки и точки можно рисовать специальным инструментом. (Тычок- рисование ватной палочкой). С такой

палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (Показываю приёмы работы тычком, и обратить внимание при смене краски нужно менять тычок)

-Ребята посмотрите как я украсила свою уточку. Какая она красивая!

- Но у вас получится ещё лучше.

Давайте поиграем, чтобы наши пальчики приготовились к работе.

-Ребята давайте поиграем с нашими пальчиками.

СУДЖОК:

ДОВОЛЬНА КОРОВА СВОИМИ ТЕЛЯТАМИ.

УТКА ДОВОЛЬНА СВОИМИ УТЯТАМИ

КОШКА ДОВОЛЬНА СВОИМИ КОТЯТАМИ.

СОБАКА ДОВОЛЬНА СВОИМИ ЩЕНЯТАМИ.

ДОВОЛЬНА КОЗА СВОИМИ КОЗЛЯТАМИ.

А Я ДОВОЛЬНА СВОИМИ РЕБЯТАМИ.

(Попеременно одеваем на каждый палец и на последней строчке катаем суджок).

ВОТ и ПАЛЬЧИКИ РАЗМЯЛИ , А СЕЙЧАС ДРУЗЬЯ, ЗА РАБОТУ ВАМ ПОРА.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Самостоятельная работа детей , воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Кукла Катя наблюдает за правильностью выполнения работ.

По окончании воспитатель вывешивает работы детей на магнитную доску . Ребята посмотрите какие красивые уточки у вас получились. (Выставка работ).

-А сейчас ребята выходите и в кружочек становитесь. (ИГРА).

ИГРА « ВЫШЛИ УТОЧКИ НА ЛУГ».

ВЫШЛИ УТОЧКИ НА ЛУГ:

-КРЯ-КРЯ-КРЯ! (Шагаем)

ПРОЛЕТЕЛ ВЕСЁЛЫЙ ЖУК:

-Ж-Ж-Ж (Машем руками –крыльями)

ГУСИ ШЕИ ВЫГИБАЮТ:

-ГА-ГА-ГА (Поворачиваем шею вправо, влево)

КЛЮВОМ ПЕРЬЯ ВЫПРАВЛЯЮТ (Повороты туловища)

ВЕТЕР ВЕТКИ РАСКАЧАЛ (Качаем руками)

ШАРИК ТОЖЕ ЗАРЫЧАЛ :

-Р-Р-Р (Руки на поясе наклоны вперёд)

ЗАШЕПТАЛ В ВОДЕ КАМЫШ:

-Ш-Ш-Ш (Руки в верх, потянуться)

И ОПЯТЬ НАСТАЛА ТИШЬ:

-Ш-Ш-Ш.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ :

-РЕБЯТА НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПОДОШЛО К КОНЦУ. ДАВАЙТЕ ПОДОЙДЁМ К НАШИМ РАБОТАМ И ПОСМОТРИМ КАКИЕ КРАСИВЫЕ ПОЛУЧИЛИСЬ У НАС УТОЧКИ.

-Скажите , что мы с вами рисовали? (ответы детей).

- А элементы какой росписи мы сегодня рисовали? (Дымковской)

-Ребята и наша кукла Катя приготовила вам гостинцы. Вы сегодня молодцы хорошо потрудились.
РАЗДАЧА ЧУПА- ЧУПЦОВ.