

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 «Кэрэчээн»

**Нод**  
**«Зимние узоры»**  
(кружковая работа)

Воспитатель: Соловьева М.Е.

1 категория

## Технологическая карта

Конспект занятия по рисованию на воде Эбру

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема: «Зимние узоры»

**Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое», «Физическое развитие».

**Цель:** Учить рисовать зимние узоры, используя для рисования технику Эбру

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с новой техникой рисования на воде - Эбру
- Учить подбирать соответствующую цветовую гамму холодных цветов.
- Совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.

**Развивающие:**

Развивать воображение, творчество, фантазию, зрительную наблюдательность, способность отразить увиденное в своем творчестве, формировать чувство цвета.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение сопереживать, сочувствовать, вызвать желание помочь Дедушке Морозу.

Вызвать чувство радости, восторга, сказочного настроения от прихода любимого персонажа и приближения Нового года.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность, инициативность, художественный вкус.

**Формы и методы работы:**

**Игровые:**

- сюрпризность
- создание игровой ситуации
- воображаемая ситуация

**Словесные:**

- разговор, беседа
- вопросы-ответы
- использование художественного слова

**Практические:**

- выполнение физкультминутки
- рисование

**Наглядные:**

- рассматривание узоров на окне
- показ слайдов
- показ приемов рисования
- показ видео рисования

**Педтехнологии:** информационно-коммуникативная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества.

**Материалы и оборудование:** слайд презентация, синтезатор, веб камера, заранее вырезанные оконные рамы из картона, большой конверт, акварельная бумага, заранее приготовленная вода в подносах, жесткие кисти, палочки, салфетки, краски эбру, конверт, колокольчик, блестки, блестящая коробка, фартуки.

**Предварительная работа:** наблюдения за зимними явлениями, какие изменения происходят в природе с наступлением зимы, рассматривание через лупу узоров снежинок, загадывание загадок, подвижная игра «Два Мороза»

**Ход занятия:**

№	Этап и его продолжительность	длительность	Методы и формы, приемы
1	Организационный	1 мин	Приветствие, чтение стихотворения
2	Открытый вход в деятельность	4 мин	Рассматривание окна, беседа, приход Деда Мороза, беседа с гостем, рассматривание презентации на тему «Зима»
3	Мотивация на деятельность	1 мин	Создание проблемной ситуации. Надо помочь Дедушке Морозу
4	Практическая часть Открытие детьми нового знания	8 мин	Показ рисования воспитателем. Совместно показ видео рисования «Эбру» на экране. Одевание фартуков. Самостоятельное рисование детей

5	Физкультминутка	1 мин 3 мин	«На дворе мороз и ветер»  Сюрпризный момент звон колокольчика  Покрывание блестками, наложение рамки
6	Открытый выход из деятельности	2	Обсуждение рисования: У кого что получилось? На что похоже? Как называется рисование? Вам понравилось такое рисование?  Игровая ситуация: ваши окна отправим Дедушке Морозу

**Тема:** Зимние узоры

**Окружающий мир-рисование:** техника Эбру

**Цель:** Учить рисовать зимние узоры, используя для рисования технику Эбру

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с новой техникой рисования на воде - Эбру
- Учить подбирать соответствующую цветовую гамму холодных цветов.
- Совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.

**Развивающие:**

Развивать воображение, творчество, фантазию, зрительную наблюдательность, способность отразить увиденное в своем творчестве, формировать чувство цвета.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение сопереживать, сочувствовать, вызвать желание помочь Дедушке Морозу.

Вызвать чувство радости, восторга, сказочного настроения от прихода любимого персонажа и приближения Нового года.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность, инициативность, художественный вкус.

**Способы организации:** беседа, организация сюрпризного момента, практическая деятельность, оценивание работы детей, игрой.

**Материал:** слайд презентация, заранее вырезанные оконные рамы из картона, большой конверт, акварельная бумага, вода в подносах, жесткие

кисти, палочки, салфетки, краски эбру, синтезатор, конверт, колокольчик, блески, коробка.

### **Формы и методы работы:**

#### **Игровые:**

- сюрпризность
- создание игровой ситуации
- воображаемая ситуация

#### **Словесные:**

- разговор, беседа
- вопросы-ответы
- использование художественного слова

#### **Практические:**

- выполнение физкультминутки
- рисование

#### **Наглядные:**

- рассматривание узоров на окне
- показ слайдов
- показ приемов рисования
- показ видео рисования

**Педтехнологии:** информационно-коммуникативная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества.

**Предварительная работа:** наблюдения за зимними явлениями, какие изменения происходят в природе с наступлением зимы, рассматривание через лупу узоров снежинок, загадывание загадок, подвижная игра «Два Мороза»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята!

Вот послушайте стихотворение:

Кто рисует так искусно,  
Что за чудо фантазеры,  
Ледяной рисунок грустный:  
Реки, рощи и озера?  
Кто нанес орнаментсложный,  
На окно любой квартиры?  
Это все один художник.  
Это все его картины.  
Порезвясь в широком поле  
Дед мороз от скуки, что ли,  
И к утру все стекла окон  
Света в дом не пропускали.

- Вы догадались о ком это стихотворение?

- Правильно о морозе. Все вы видели, какие узоры он наносит на окна наших домов. Какие разные причудливые рисунки, какие красивые снежинки - большие маленькие. Какой выдумщик этот Мороз. Как у него чудесно получилось. (С детьми подходим к окну рассматривать, заранее нарисованные, узоры на стекле и вдруг видим, возле садика ходит сам Дедушка Мороз, и все хором зовем его в группу)



-Ребята, а вы знаете, где живет Дедушка мороз? На чем он ездит? Чем занимается?(задаю вопросы во время ожидания Д.М.. Звучит новогодняя мелодия «В лесу родилась елочка»)

**Воспитатель:** Здравствуй Дедушка Мороз! Как мы рады тебя видеть? А что ты делал на дворе нашего садика!?

**Дед мороз:** Здравствуйте Ребята!!! Вот и наступила зима. И я начал свою работу гуляя по лесам, по полям, укрывая деревья, землю снегом, чтоб они не замерзли. Вот и возле вашего садика укрывал деревья снегом, инеем. Посмотрите мои работы (показ слайдов). Нравится? Ребята дел у меня очень много. И я хотел вас попросить мне помочь. Вы умеете рисовать? Помогите мне разукрасить эти окна узорами? (показывает вырезанные из цветного картона рамки окон) А я дальше пойду работать. Заранее благодарю, что вы мне поможете!!! До новых встреч!!! Встретимся в Новом году!!! (Уходит)

**Воспитатель:** Ну что, ребята готовы рисовать? Сейчас я вас познакомлю с новой техникой рисования, рисования на воде. Скажите, ребята, на чем вы любите рисовать? (на бумаге, на доске, на стекле) А чем любите рисовать? (Карандашом, фломастером, кисточкой, акварелью, гуашью, маркером, мелками). А на воде рисовали? Сегодня я вас научу рисовать на воде, рисование называется Эбру. У меня есть специальные, волшебные краски. Но перед тем как рисовать мы должны одеть фартуки, чтоб не испачкаться. Давайте повторим слово Эбру(Показ воспитателем рисования) Посмотрите как волшебно!? Давайте начнем.

(Практическая часть. Дети рисуют, во время работы звучит живая музыка «Зима», играет муз.рук. А на доске показ видео рисования). Ребята а теперь сверху положим наши рамки, но перед тем, как приступить, давайте немножко отдохнем и подвигаемся.

### **Физкультминутка:**

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети  
Ручки, ручки потирают  
Ручки, ручки согревают.  
Чтоб не зябли наши ручки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Чтоб не зябли наши ножки  
Мы потопаем немножко.  
Нам мороз теперь не страшен  
Все мы весело попляшем.

Вот и отдохнули, поразмялись, а теперь приступим к прикладыванию рамок.

(На готовые рисунки сверху кладем рамки окон. Вдруг звучит колокольчик, смотрим в сторону двери, а там стоит маленький, блестящий короб.

Открываем короб внутри лежат блески, вместе с детьми сыпем блески на рисунки)

- Это Дедушка Мороз отправил нам блестящий снежок, чтобы наши окошки засверкали.

**Воспитатель:** Какие красивые узоры получились! У кого на что похоже? Ребята, правда, рисование волшебное? Как называется такое рисование? Вам понравилось?

- Посмотрите, у меня есть большой конверт для писем, ваши окошки положим в этот конверт и отправим Дедушке Морозу в далекую холодную страну. Думаю, Дедушка Мороз очень обрадуется!