

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1
«ТЕРЕМОК» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
г. ОЛЁКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЁКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678100 г.Олекминск, ул.К.А.Миллера, д.81, тел.4-06-98,
E-mail: nadezhda-teremok@rambler.ru



Инновационный проект «Я могу!»

по социализации детей с ОВЗ в ДОУ через
участие в конкурсах различного уровня

Руководитель: Щедриная О.А

Актуальность:

- Проблема ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их социальной адаптации в обществе является в настоящее время чрезвычайно актуальной в области образования и здравоохранения.
- Ритм и условия современной жизни обостряют чувствительность ребенка, повышают его тревожность. Усваивать правила жизни ему приходится через стрессовые ситуации.
- Психологическое обследование детей с ОВЗ выявило у них повышенную двигательную активность, неустойчивое внимание, повышенную отвлекаемость у одних, и заторможенность, утомляемость, сниженную работоспособность у других, у некоторых детей обнаружился высокий уровень агрессивности и тревоги, другие наоборот неуверенные в себе, со сниженным уровнем самооценки. Встречаются дети, у которых наблюдается большое количество страхов.
- Таким образом, мы наблюдаем значительные отклонения в развитии социально -коммуникативной сферы детей с ОВЗ.



Цель проекта:

Создать условия для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, через участие в конкурсах различного уровня.



Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный *(сентябрь 2019г. – ноябрь 2019г.)*

Второй этап – практический *(ноябрь 2019г.- апрель 2021г.)*

Третий этап - оценочно-рефлексивный *(май 2021г.)*



Второй этап – практический

(ноябрь 2019г.- апрель 2021 г.)

Направления работы по проекту :

• Психолого-педагогическое обследование детей. (16 детей с ОВЗ)

• Разработка ИОМ

• 100% охват детей с ОВЗ дополнительным образованием с учетом интересов ребенка, индивидуальных особенностей.

• Организация дополнительного образования (9 кружков)

• Утвержденные программы кружковой работы

• Участие всех детей в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

• Проведение совместных детско-родительских конкурсов через мессенджеры: WhatsApp, Instagram.

• Родительское собрание «Зачем ребенку участвовать в конкурсах?»

• Консультации (рекомендации), опросы родителям по общей тематике. «Как помочь ребенку при участии в конкурсах»

Дополнительное образование (кружковая деятельность)

Название	Направление	Руководитель
«Колокольчики» вокальная студия	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Энес О.И.
Оригами «Бумажный кораблик»	Образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Щедривая .О.А
- «Акварелька» художественно-эстетическое развитие	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Богданова.Е.В.
Физкультурно-оздоровительный «Крепыш»	Образовательная область «Физическое развитие»	Малых.А.А
Хореографическая студия.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	.Донскова.Н.А.
Поисковая Деятельность «Я - исследователь». 2019-2020г.	Образовательные области «Познавательное развитие»	Чумак Н.Г
«Юный книголюб» -2019- 2020г. «Юный оратор» -2020/2021 уч.	Образовательные области «Речевое развитие»	Щедривая.О.А
Юные исследователи» (2020-2021)	Образовательные области «Познавательное развитие»	Богданова.Е.В

Вокальная студия «Колокольчики»

Руководитель: Энес О.И



Оригами «Бумажный кораблик» руководитель Щедривая О.А



«Акварелька» художественно-эстетическое развитие руководитель : Богданова Е.В



Физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш» руководить: Малых АА



Хореографическая студия «Непоседы» руководитель Донскова Н.А



Поисковая деятельность «Я - исследователь» руководитель: Богданова Е.В



Речевое развитие «Юный книголюб» -2019- 2020г.

«Юный оратор» - 2020-2021 г

Руководитель: Щедривая. О.А



Познавательное развитие «Робототехника» . Руководитель: Щедривая. О.А





Третий этап – оценочно-рефлексивный (май 2021г.)

Подведение итогов и выявление результатов работы

Мониторинг, опрос, анкетирование участников проекта

Распространение опыта. Публикация результатов работы в СМИ



Участие детей в конкурсах (по уровню)

№	Ф.И ребенка	Конкурсы			
		Районного уровня	Республиканского уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
1	Бойков Ваня	2	2	6	4
2	Большедворский Миша	1		2	1
3	Волкова Ксюша	2	1		5
4	Двинских Настя	1	1	4	
5	Еремин Артём	2	4	6	5
6	Иванов Тимофей	2		2	2
7	Корнилов Илья	1			
8	Кузьмина Олеся	1		1	2
9	Лысов Сережа	2	1		
10	Мамонтова Ксюша	1		2	1
11	Пшеникова Рада	2	1		
12	Синявский Рома	1		4	2
13	Скутов Максим	1	1	3	2
14	Тирский Костя	1		1	
15	Федоров Никита	1	2	1	2
16	Шерстнев Роберт	1		1	1

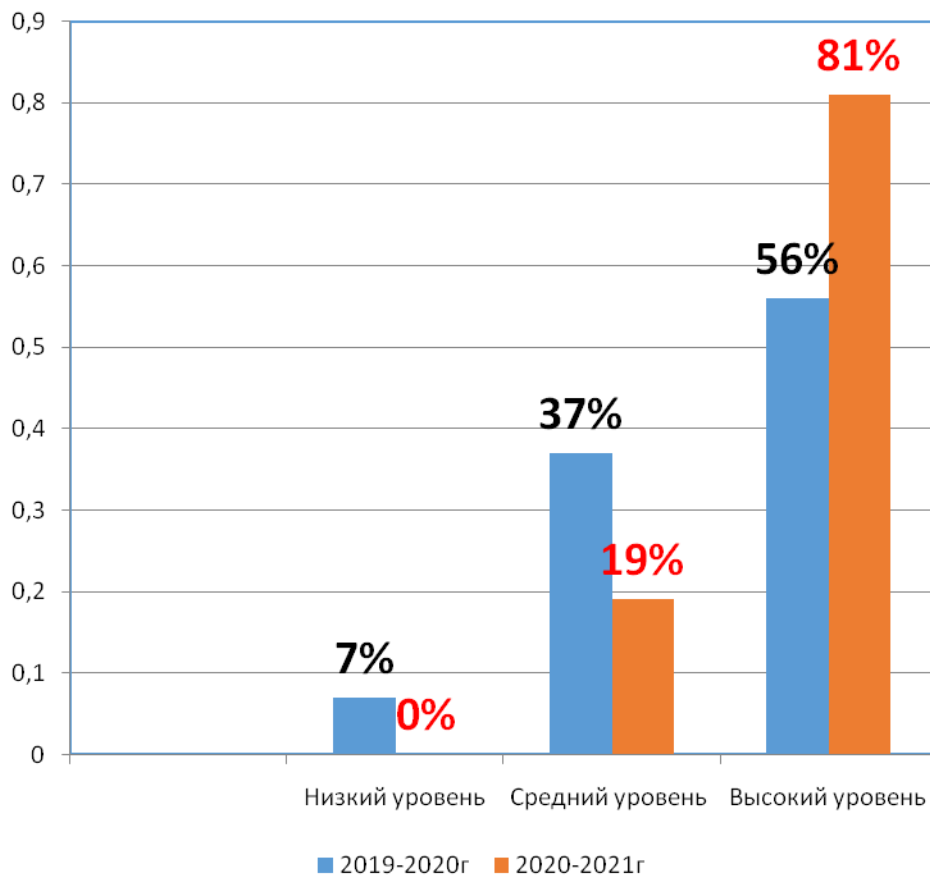
100% детей группы принимали участие в конкурсах: Международные, всероссийские дистанционные конкурсы -100%.

Республиканские , региональные конкурсы – 52 %, Районные , муниципальные 74%, Внутри садовские-100%.(видеоклип по ссылке) https://teremok1.tvoysadik.ru/?section_id=108



Мониторинг по результатам комплексного обследования воспитанников с ОВЗ подготовительной группы в индивидуальной форме 2019-2020г. и 2020-2021 года (проведен педагогом-психологом Никитиной Е.В.)

Самооценка



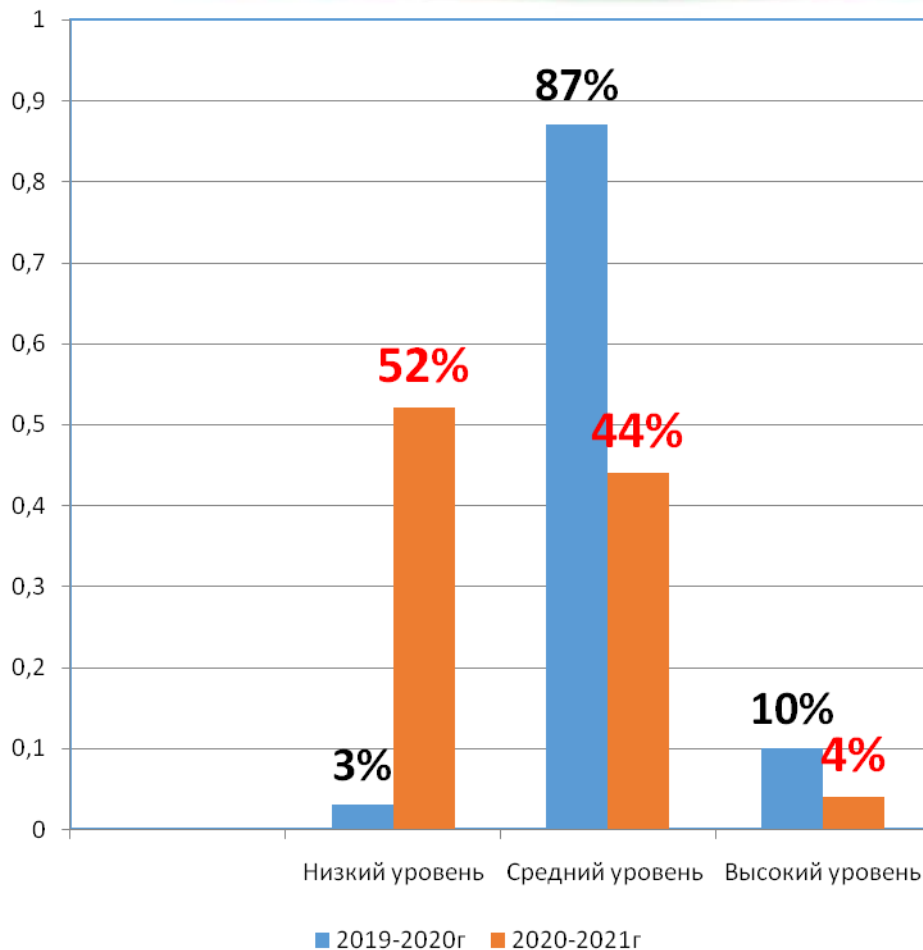
По результатам анализа диагностики самооценки по методике «Лесенка» показатели низкой самооценки снизились на 7 %, и в этом году составляют 0 %, что очень радует. Показатели среднего уровня самооценки (адекватная) снизились на 18 %. Полученные по данной методике показали, завышенной самооценки повысились на 25 %.

Следует отметить, что завышенная самооценка является возрастной нормой для детей старшего дошкольного возраста.

Примерно к 6,5-7 годам при соответствующих воспитательных воздействиях она заменяется адекватно завышенной самооценкой, когда ребенок считает себя «хорошим», но понимает, что иногда ведет себя «плохо».



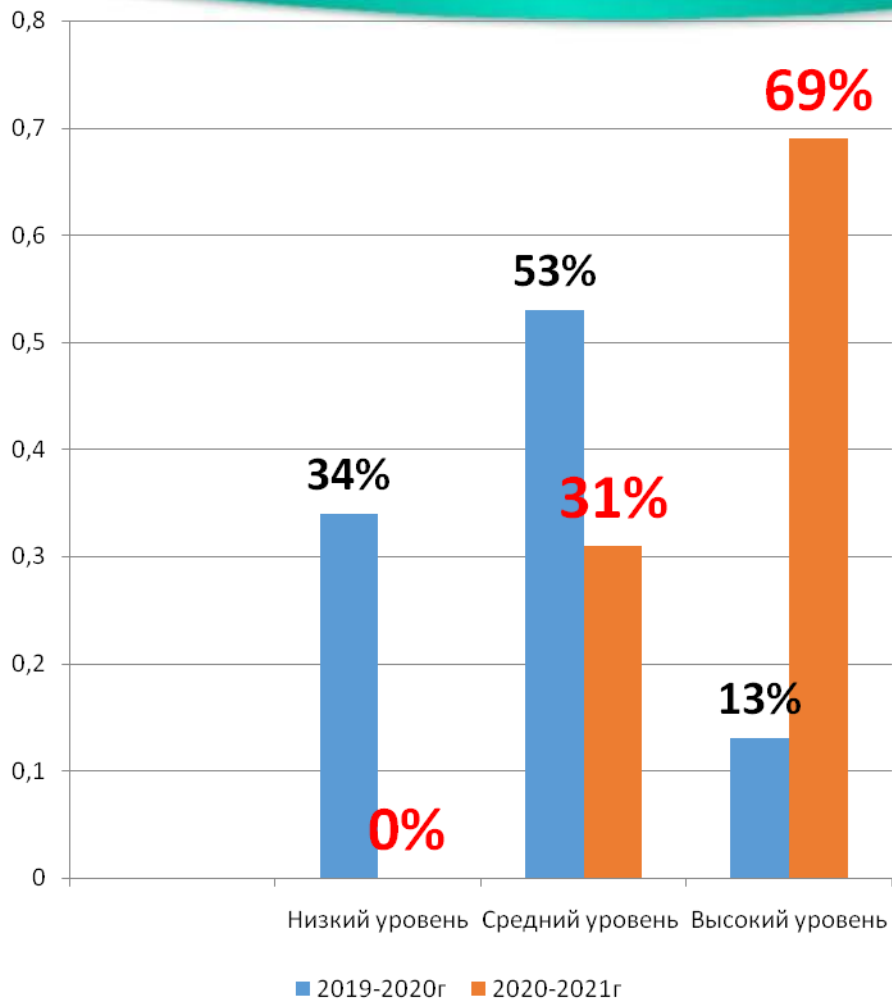
Тревожность



Показатели низкого уровня тревожности у воспитанников в этом году повысились на 49 %, Снизилась показатели среднего уровня тревожности на 43 %. Воспитанников с высоким уровнем тревожности уменьшилось на 6 % .



Внимание



Низкий уровень развития произвольных процессов (Внимание) у воспитанников снизился на 34 %.

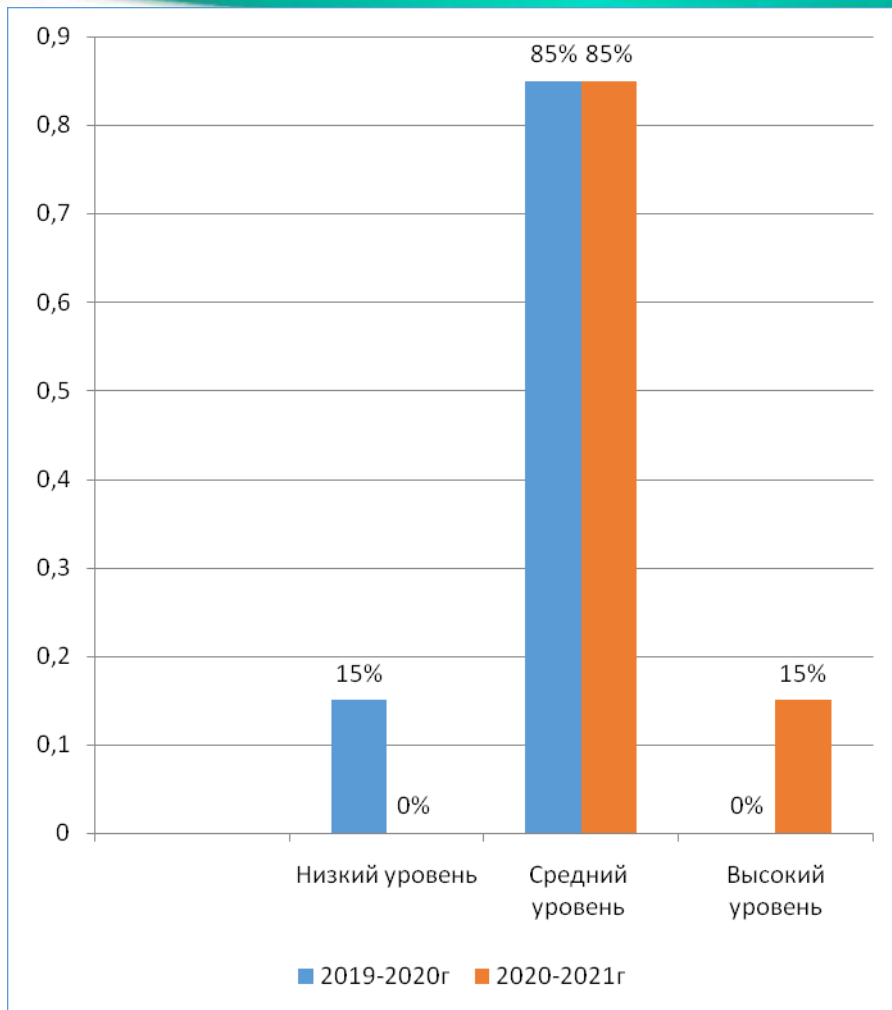
Показатели среднего уровня развития произвольного внимания для дошкольного возраста снизились на 22 % . Дети способны, не отвлекаясь, удерживать внимание на задании при достаточной мотивации. Но устойчивость внимания не очень высока.

Показатели произвольного внимания (хорошее развитие) повысились на 56% воспитанников.



Матрицы Равена-

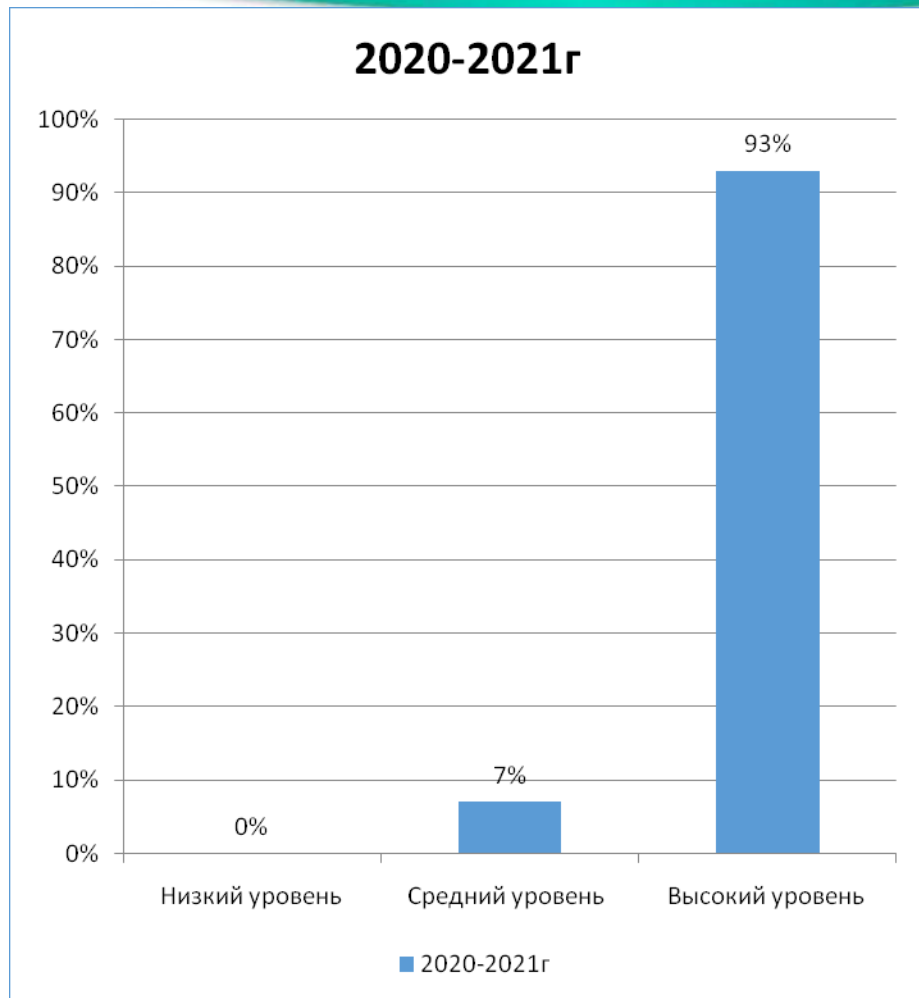
тест интеллекта



- По результатам диагностики по методике Матрицы Равена видно, что средний уровень остался без изменений, что составляет 85 % детей. Показатели низкого уровня снизились на 15 % и наблюдается повышение показателей высокого уровня выполнения заданий по данной методике на 15 %



Результаты диагностики нравственных представлений воспитанников 2020-2021г.

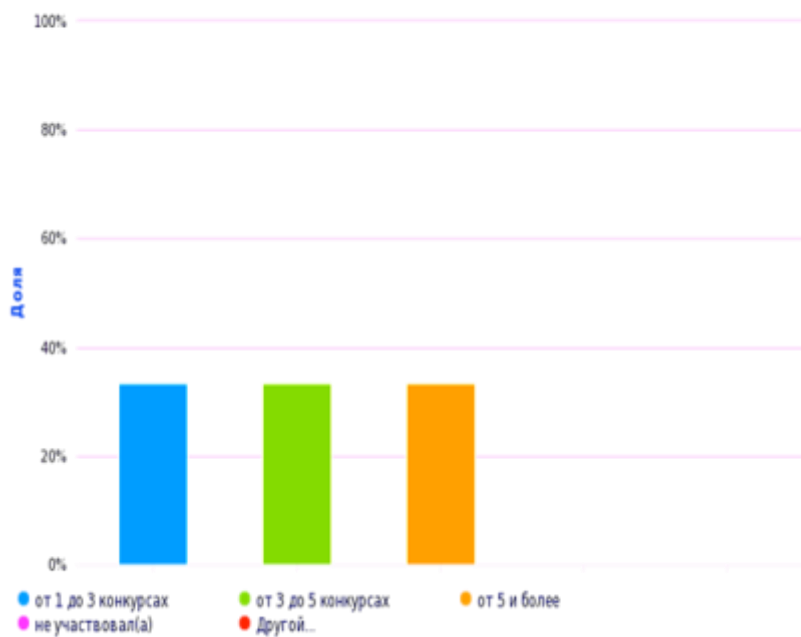


Результаты диагностики нравственных представлений по методике «Что такое хорошо и что такое плохо» По результатам диагностического среза видно, что **93 % воспитанников имеют высокий уровень нравственных и моральных действий в различных ситуациях**

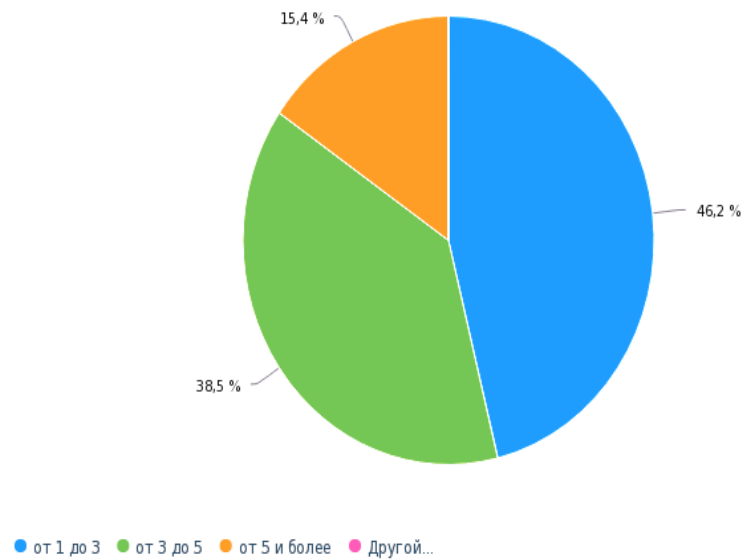


Результаты анкеты родителей

За учебный 2019-2020г в скольких конкурсах участвовал Ваш ребенок?

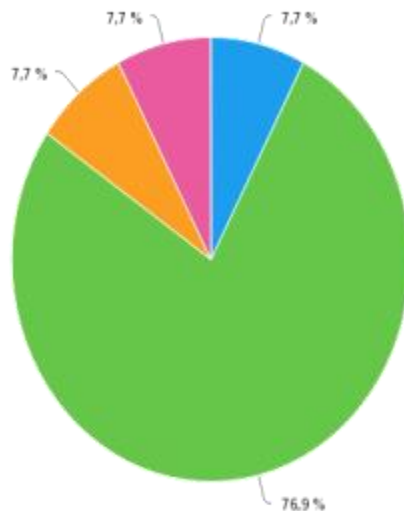


За учебный 2020-21 г в скольких конкурсах участвовал Ваш ребенок?





Инициатором участия ребенка в конкурсах являлись:



● Родитель ● Педагоги (воспитатели) ДОУ ● Ребенок ● Другой...

3 Какую помощь оказывали Вы при участии ребенка на конкурсах (соревнованиях)?

Помогала ребёнку выполнять задания

Готовила ребенка

Поддержка

Соревнования мама папа я спортивная семья

Помогала как могла

Объясняла ребенку задание

Занимались устно и практически

Подготовка

Моральную

Песни, тесты, рисунки

Помогала выполнять конкурсные задания

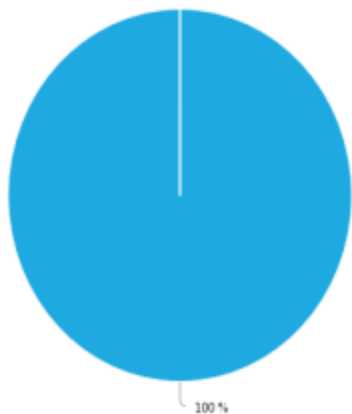
Поддержку

Поддерживала

[Написать комментарий к результату](#)



Планируете ли Вы со своим ребенком продолжать участвовать в конкурсах в начальной школе?



● ДА ● НЕТ ● Незнаю ● Другой..

Удовлетворены ли вы результатами участия вашего ребенка в конкурсах?



● ДА ● НЕТ ● Другой..

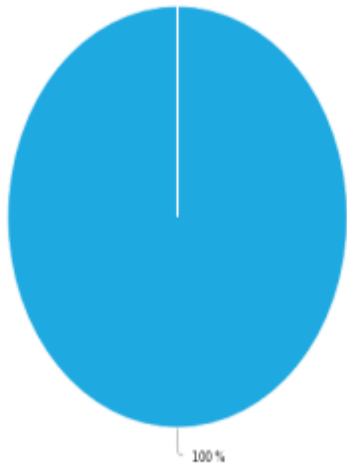
Анкетирование показала, что все родители удовлетворены участием и результатами детей в конкурсах. В беседах родители отмечали:

- у детей повысился кругозор
- определились в какой кружок отдадут ребенка
- радуемся достижениям, много положительных эмоций и т.д.



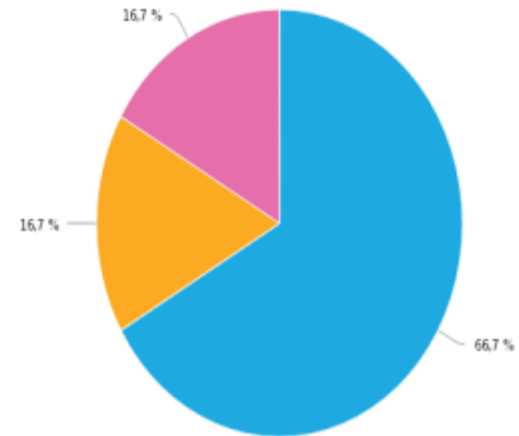
Опрос педагогов

Оцените ценность опыта работы проекта "Я могу!" для педагогической общественности по 5-ти бальной шкале



● 5 (отлично) ● 4 (хорошо) ● 3 (удовлетворительно) ● 2 (плохо) ● Другой...

Помогали-ли Вам родители при организации, участии детей в конкурсах, соревнованиях? Если "Да" то, в чем это выразалось?



● Да ● Нет ● Иногда ● Другой...

2 Есть ли позитивные изменения, результаты проекта? В чем выражаются?

[Показать все ответы](#)

Да - есть. Количество и качество призовых мест увеличилось. Родители активно участвуют вместе с детьми на конкурсах.

Есть. Выявление у детей разных способностей

Да

Да, есть. Дети и родители активно участвуют у конкурсах, повысилась самооценка детей.

Позитивные изменения есть, это выражается в высоких результатах детей

[Написать комментарий к результату](#)

3 С какими трудностями Вы встречались при внедрении проекта "Я-могу!"?

Трудностей как таковых не было. Помешала пандемия при проведении очных конкурсов

Недостаточная оснащённость ППРС

Выбор темы

Дистанционное обучение

Трудностей не было (2x)

6 На что следует сориентироваться в дальнейшей работе с детьми ОВЗ, какой положительный опыт взять от реализации проекта?

[Показать все ответы](#)

Индивидуальная работа с детьми, темы общения с родителями

Личностно ориентированный подход к каждому ребёнку с ОВЗ в зависимости от его психофизических возможностей

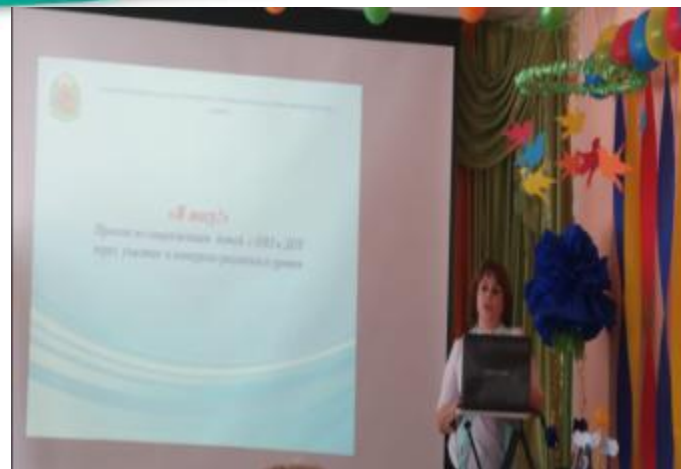
Сориентироваться на внедрение современных образовательных технологий. Положительный опыт - развитие коммуникативных способностей, социальной адаптации детей с ОВЗ

Создания условия для полноценной адаптации среди сверстников

Для работы с детьми нужна постоянная работа всех участников проекта. Опыт от реализации в том, что к учащимся надо подходить более обдуманно и не требовать от них того, что они не могут сделать



Распространение опыта, публикации по проекту





Цель и результат проекта достигнуты. Проект реализован успешно.

Данный проект даёт возможность ребенку с ОВЗ испытать позитивные ощущения при взаимодействии с окружающими его людьми, создает условия для проживания опыта успешной деятельности, что способствует формированию положительной самооценки. Положительным аспектом проекта является то, что работа в триединстве «Ребенок-родитель-педагог» проходит в эмоционально творческом ключе.

Отчет размещен на сайте ДОУ ссылка:
<https://teremok1.tvoysadik.ru/site/pub?id=253>



СПАСИБО за внимание!