

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй» муниципального образования
«Ленский район» Республики Саха (Якутия)

«Дружба»

(Открытое интегрированное занятие для второй
группы младшего возраста)



Выполнила воспитатель:

Нестерова Анастасия Мингасовна

2024г.

Цель: продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления о доброте и дружбе.
- закреплять умение мириться после ссоры.
- продолжать учить понимать и оценивать чувства и поступки других.
- обогащать словарный запас детей.
- продолжать закреплять основные цвета с детьми (красный, белый).
- продолжать формировать умения детей аккуратно наносить клей кистью, приклеивать и прижимать салфеткой.

Развивающие:

- развивать социальные чувства детей (сочувствие, доброжелательные отношения).
 - развивать двигательную активность детей.
 - развивать умение участвовать в совместной игре.
 - развивать творческие способности детей.
- развивать разговорную речь детей.

Воспитательные:

- устанавливать с детьми эмоционально - положительный контакт.
- воспитывать культуру общения, уважение друг к другу, содействовать формированию дружного коллектива.

Материалы и оборудование: Дети дружные (на экране), герои - две девочки, смайлики, слайды: картинки с поступками, колпачок, сердечки из белого картона, клей, кисточки, салфетки, тарелочки с нарезанной пряжей и шариками из салфеток.

Предварительная работа: Беседа с детьми о дружбе, о друзьях. Чтение художественной литературы. Разучивание пальчиковых игр о дружбе. Проведение игр на сплочение коллектива.

ХОД: Дети входят в зал под песню друзей из мультфильма «Бременские музыканты».

Воспитатель: Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся

Скажем дружно «Здравствуйте».

Воспитатель: Слышите, ребята, кто - то ссорится и плачет. Пойдемте скорее посмотрим. Кто это плачет?

Дети: Девочки

Воспитатель: что у вас произошло?

Девочка1:здравствуйте, ребята, мы поссорились, потому что не умеем дружить.

Воспитатель: Какие вы недружные! Вы не умеете дружить?

Девочки: Нет. А что это значит, дружить?

Воспитатель: Ребята, а вы умеете дружить?

Дети: Да

Девочка 2:Ребята помогите нам помириться и научиться дружить.

Воспитатель: поможем нашим девочкам?

Дети: Да

Воспитатель: но сначала давайте все вместе познакомимся, поиграв в игру«**Назови свое имя**».И вы девочки вставайте с нами.

(Ведущий бросает каждому ребенку мяч, называя свое имя, ребенок перебрасывает обратно называет свое.)

Воспитатель: теперь мы знаем, как зовут наших ребят и девочек. Ребята, а вы знаете, что такое дружба?

Дети: Это когда вместе играем, когда делимся игрушками, не обижаем, друг друга, когда вместе что-нибудь делаем, помогаем друг другу, не ссоримся.

Воспитатель: правильно. Дружба — это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Ребята, а сейчас подойдем к столу. Что лежит на столе?

Дети: Смайлики

Воспитатель: Смайлики какие?

Дети: Веселые и грустные.

Воспитатель: Покажите, как вы радуетесь, а как грустите (дети показывают мимикой лица). Молодцы. А теперь хочу предложить поиграть в игру «**Плохой поступок или хороший**». Покажем нашим девочкам, какие поступки могут огорчить или порадовать ваших близких и друзей. Сейчас на экране будут картинки поступков. Если поступок хороший, приносит радость, значит поднимаем какой смайлик?

Дети: Веселый.

Воспитатель: а если плохой поступок, огорчает, значит поднимаем какой смайлик?

Дети: Грустный.

Воспитатель: Внимание на экран. Давайте начнем.

-Покормили молоком кота.

-Порвали новую книгу.

-Поделились мороженым.

-Мальчик сломал песочную постройку.

Воспитатель: Молодцы ребята, надеюсь, что вы и наши девочки будете совершать только хорошие поступки. А сейчас покажем, какая у нас крепкая дружба, а поможет нам в этом игра «Колпачок».Поиграем?

Дети: Да

Колпачок, колпачок,

Тоненькие ножки.

Красные сапожки.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили!

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь! (играем 2 раза).

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо мы поиграли. Ребята, а как вы думаете, если другу подарить подарок он будет рад?

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: значит это хороший поступок?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас есть друзья?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Кому вы хотите подарить подарок?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Тогда, давайте сделаем подарок другу своими руками, но сначала разомнем наши пальчики:

Наши пальчики дружили (Пальцы левой руки «обнимают» пальцы правой руки)

А потом вдруг загрустили. (Пальцы обеих рук сжаты в кулачок)

Захотели пальцы вдруг, посчитаться кто их друг? (указательный палец правой руки считает пальцы левой руки)

Оказалось, все друзья!

(пальцы правой руки «обнимают» пальцы левой руки)

Больше ссориться нельзя! (указательный палец правой руки отрицает)
А кто будет обижаться, (указательный палец правой качает вперед-назад)
Будет он один играть!

Воспитатель: Что у вас лежит на столе?

Дети: Сердце.

Воспитатель: А какого цвета должно быть сердце?

Дети: Красного

Воспитатель: Ребята, а хотите его сделать ярким, огненным?

Дети: Да

Воспитатель: На столах у вас в тарелочках лежит нарезанная пряжа и шарики из салфеток.

Воспитатель: Какого цвета пряжа и шарики?

Дети: Красного

Воспитатель: Значит, наши сердечки, будут какие?

Дети: Красные

Воспитатель: посмотрите, как я буду украшать свое сердечко, а затем вы. Вначале нужно кисточкой нанести клей на все сердечко. Потом берем пряжу или комочки и аккуратно насыпаем на все сердечко, прижимаем салфеткой. Ребята, какие у вас получились красивые сердечки! Ваши сердечки мы заберем в группу, а там вы подарите своему другу.

Девочка 1.: Ребята вы такие дружные, все делаете вместе.

Девочка 2.: Научите, как нам помириться?

Воспитатель: А помириться можно с помощью «Мирилки». А сейчас покажем нашим девочкам, как это делается.

Дети становятся парами, берутся мизинчиками и проговаривают слова:

Миришь, миришь, миришь и больше не дерись!

А если будешь драться, я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!

Девочка 1: Ребята, спасибо вам большое.

Девочка 2: Вы помогли нам помириться.

Воспитатель: Девочки, приглашаем вас с нами, потанцевать танец «В садик мы ходили ...», мы покажем вам, как дети дружат в детском саду. (Дети берутся за руки, образуя круг, идут по кругу, выполняют движения в соответствии с текстом песни под аудиозапись «В садик мы ходили..»).

Итог:

Ребята кому мы сегодня с вами помогали?

А что у них случилось?

Какие поступки бывают?

Какие игры мы с вами играли?

Какой подарок делали другу?

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, вы помогли девочкам помириться и осознать, как здорово иметь друзей! За это я хочу вручить вам

молодки. А вы девочки, я надеюсь, больше никогда не будете сориться, будете добрыми и дружными!

Воспитатель: Девочек мы помирили

И дружить их научили,

А теперь пора прощаться

И в группу возвращаться.

Скажем девочкам и гостям всем: «До свидания».

Дети уходят в группу под песню друзей из мультфильма «Бременские музыканты».