

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Дельфин»  
МО «Алданский район» РС(Я)

## **«ОСТОРОЖНО! ЧЕРЕПАХА!»**

**Исследовательская работа**  
**для представления на районной**  
**научно - практической конференции**  
**«Я - исследователь».**



Подготовил:  
Шушков Тимур  
воспитанник  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
«Дельфин»  
Руководители:  
Рубцова Г.Р.  
воспитатель.  
Димурина Л.А.  
старший воспитатель.

г. Алдан  
2019 г

## **1 часть. ВВЕДЕНИЕ.**

### **Проблемная ситуация:**

Я очень люблю животных - у меня дома живет собака - хаска. Летом мне купили черепаху, и возникла проблема - чем и как ее кормить, как содержать?

**ЦЕЛЬ:** в результате своего исследования получить новые знания об удивительном животном –черепахе.

### **Задачи:**

1. Изучить информацию о черепахах, как о живом существе, о характерных признаках её внешнего вида и особенностях поведения, правила кормления и ухода.
2. Развивать умение работать в команде, выстраивать диалог со сверстниками и воспитателем.
3. Развивать любознательность, желание исследовать, наблюдать
4. Обогащать словарный запас: черепахи, красноухая, мускусная, сухопутная, свинорылая, панцирь, драже.
5. Воспитывать бережное отношение к черепахам, желание заботиться о них.

### **Гипотеза:**

Черепаха – очень интересное животное, которое может жить на воле и в неволе. Если изучить, как осуществлять правильный уход за черепахой, то она в домашних условиях легко привыкает к новым условиям и долго живет.

### **Материалы и оборудование:**

Ноутбук, проектор, видеофильм, аудиозапись, шапочки и мантия ученого-исследователя, энциклопедии, карточки с различными изображениями, шахматная доска, детали конструктора ЛЕГО, камни-галька, линейки, лентаметр, маленькие флажки, поле для черепаших бегов, листы бумаги, карандаши.

## **2 часть. Основная.**

### **Аннотация:**

Работа может использоваться для детей старшего возраста. С детьми проводится исследовательская деятельность по методике Савенкова А.И.

### **Актуальность:**

Ознакомление дошкольников с миром животных всегда было актуально, тем более в современном мире, когда птичьи рынки изобилуют разными птицами и животными.

В наше время черепах можно встретить не только в дикой природе или в зоопарках, многие люди заводят черепах так же, как кошек и собак. Эти экзотические создания всё чаще появляются в домах. Но чаще всего люди не знают, как за ними ухаживать, что делать и забрасывают их. В этом случае она может заболеть и умереть. В этом плане необходимо с детства учить детей ухаживать за домашними питомцами-ведь мы в ответе за тех кого приручили. Дети с малых лет тянутся к животным и хотят их всегда подержать, схватить. Взрослым необходимо сначала изучить все условия содержания и ухода покупаемого животного и рассказать об этом детям.

### **Выделение и постановка проблем**

- 2.Выработка гипотезы
- 3.Поиск и предложение возможных вариантов решений проблем.
- 4.Сбор материалов
- 5.Обобщение полученных данных.
- 6.Сбор и подготовка материала вк защите исследовательской работы.
7. Презентация (защита) исследовательской работы.

### **Методы исследования:(по А.И. Савенкову).**

#### **Использование карточек:**

- ❖ Подумай сам.
- ❖ Спроси у другого.

- ❖ Посмотри в книге.
- ❖ Посмотри по телевизору.
- ❖ Проведи эксперимент.
- ❖ Получи Информацию по интернету.

#### **Использование методов и приемов:**

- ❖ наглядные: рассматривание изображений методов исследования; рассматривание изображенной информации;
- ❖ инновационные: просмотр видеофильмов; изготовление ЛЭПБУКА;
- ❖ словесные: составление рассказа о том, что нового узнал, за чем наблюдал;
- ❖ практические: получение информации от другого человека, получение информации из энциклопедий, из видеофильма, зарисовки полученной информации)наблюдения, рассматривание.

Я прочитал с родителями много энциклопедий и журналов о черепахах. С помощью взрослых находил информацию в интернете. Смотрели телепередачи, где рассказывалось об этих животных.

Оказывается черепаха - одно из немногих древних обитателей Земли, которые дожили до наших дней. До сих пор сохранилось 250 различных видов черепах. Некоторые из них: каспийская, трехкоготные, дальневосточные, европейские болотные, мускусные, свинойрылая, красноухая, среднеазиатская сухопутная и многие другие. Есть самая маленькая – мускусная-капская черепаха, а большая слоновая.

Учёные говорят, что черепахи произошли от примитивных рептилий – котилозавров.

А еще я узнал, откуда произошло название ЧЕРЕПАХА. В давние времена панцирь черепах называли черепом, а отсюда и пошло название-черепаха. Сам панцирь очень прочный, он надежно защищает черепах от ударов, укусов.

### **Работа в ходе исследовательской деятельности:**

1. Чтение произведений Е.И. Золотова «Знакомим детей с миром животных».
2. Сюжетно - ролевая игра «Зоомагазин», «Зоопарк».
3. Просмотр презентации «Какие они черепахи?».
4. Заучивание стихов, считалок о черепахе.
5. Настольно – печатные игры: домино «Животные», лото «В мире животных», пазлы.
6. Рассматривание энциклопедий «Всё о животных», «Мир животных», «Все обо всем».

### **ИССЛЕДОВАНИЕ: Что едят черепахи и как их кормить?**

Свое исследование я начал: сделал табличку, где нарисовал различные овощи и фрукты, продукты. Далее я проделал эксперимент: на тарелочки разложил: морковь, капусту, апельсин, соленые огурцы и стал наблюдать: К КАКОЙ ТАРЕЛОЧКЕ ПОДОЙДЕТ мой Мики и станет есть.

Продолжить эксперимент я продолжил и заменил продукты: положил маслины, грушу, яблоко и морковь. В этом случае мой Мики захотел съесть только грушу.

Свои наблюдения я продолжил и в течение 2х недель в своем мини-дневнике исследований я отметил:

**РЕЗУЛЬТАТ:** черепаха ест: яблоко, капусту, дыню, белокочанную капусту, пекинскую капусту, сладкий перец, одуванчики, огурец свежий. К удивлению она не ест черепаший специальный корм. Ест специальные витамины, но в измельченном виде.

Я узнал, что сухопутным черепахам нельзя давать пищу, которой питается человек (колбаса, сыр, мясо, котлеты и др).

**НАБЛЮДЕНИЕ:** «Рассматривание сухопутной и водной черепах».

Водная и сухопутная черепахи похожи. У них есть прочный панцирь, маленькая головка, которую они при опасности сразу прячут под панцирь.

На ощупь панцирь шершавый, но цвет разный. У обеих четыре конечности, но у сухопутной лапы, а у водной ласты. И конечно отличается обитание: водные содержатся в воде, а сухопутные на суше или террариуме.

У нас была возможность рассмотреть сразу четыре черепахи: 3 сухопутные и 1 водная.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Черепахи бывают разные по обитанию, по внешнему виду и уход за ними тоже отличается.

**НАБЛЮДЕНИЕ:** «Могут ли черепахи преодолевать препятствия?».

Для наблюдения создали полосу преград: толстую книгу, бруски, камни-галька. Недолго думая черепаха Паша очень быстро (бегом) пересек все преграды, за ним шустро бежал водный Жорик. А вот Мики отставал. А Рафаэла вообще с места не сдвинулась. Дома мой Мики тоже переползал через стул, через детали конструктора.

**РЕЗУЛЬТАТ:** черепахи легко преодолевают препятствия, даже могут лезть вертикально, цепляясь когтями.

**ИССЛЕДОВАНИЕ:** «Как измерить размер черепахи?».

Для исследования использовали:

лист бумаги - обрисовали силуэт черепахи, потом вырезали и сравнили, чей силуэт больше;

детали конструктора ЛЕГО-положили черепаху на кирпичики, кто больше кирпичиков занял, тот и больше;

использовали шахматную доску - сколько клеток на поле заняла черепаха, самая большая 9, маленькая-4;

измерили линейкой и метром - самая большая Раффаэла, маленький – Жорик.

**РЕЗУЛЬТАТ:** черепах можно измерить разным способом.

**НАБЛЮДЕНИЕ:** «Могут ли черепахи бегать».

Чтобы провести это наблюдение мы провели «Черепаший бега». Для этого сделали поле с беговыми дорожками (четыре). Каждой черепахе прикрепили мини-флажок с первой буквой по имени. Черепах до старта держали их владельцы. По сигналу был дан старт – и черепаха Паша просто быстро-быстро побежал, а за ним водный Жорик. Конечно, они бежали кто куда, но бежали!

**РЕЗУЛЬТАТ:** черепахи опровергли миф – идешь, как черепаха. Они умеют не только быстро ходить, но и очень быстро бегать!

### **Работа с родителями**

1. Посетить вместе с ребенком «Зоомагазин».
2. Поместить информацию для родителей: «Правила поведения с черепахой», «Эти удивительные черепахи».
3. Совместно с ребенком собрать информацию о черепах, провести совместные исследования, наблюдения.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Ухаживая за своей черепахой, я столкнулся со многими вопросами: в уходе и питании. Ответы на свои вопросы я получил из книг, от друзей, искал ответы на свои вопросы в интернете. Наблюдая за своим питомцем, я узнал, что она любит, что ей нравится. Черепахи не очень красивые, не умеют ласкаться или играть, но это не значит, что с ними можно плохо обращаться или не кормить

их много дней. За черепахами нужно ухаживать, как и за другими животными.

В своей работе мною собран материал об удивительном мире черепах, об истории их появления, видах и среде обитания, особенностях содержания в домашних условиях, о повадках. В результате исследования мною сделаны определенные выводы:

1. Моя сухопутная черепаха «Мики» - один из самых распространенных видов сухопутных черепах.
2. Я узнал, как ухаживать и содержать своего питомца. Узнал, как и чем кормить Мики. Правильно питание является главным условием для нормального развития сухопутных черепах. Каждый хозяин должен чувствовать своего питомца, правильно подбирать корм и давать ему то, что нравится и что полезно.
3. Черепахи видят преграду и могут ее преодолевать .
4. Измерить черепаху можно разными способами - линейкой, метром, другими предметами.
5. В ходе черепаших бегов, я увидел, что бегать черепахи могут и даже очень быстро.

Этот проект заинтересовал меня, и я бы хотел в дальнейшем продолжить работу по данной теме, еще больше узнать об этих удивительных, уникальных животных. Я бы подробнее хотел узнать о методах установки возраста черепах, о том, как и что видит черепаха и многое другое. Хотелось бы завести еще одну черепашку, желательно самца, и посмотреть, как они будут адаптироваться к совместной жизни, сойдутся ли они характерами, одинаковы будут ли у них привычки, пристрастия в еде, появится ли у них потомство.



Говорят, черепаха в доме к счастью, если не верите в приметы, заведите черепаху просто так, чтобы любоваться ею, чтобы о ней заботиться. Заботиться о ком-то – разве это не счастье? И это так же верно, как и то, что наша земля стоит на трех слонах, а слоны, в свою очередь, стоят на черепахе. И значит, это она одна держит на своем панцире весь наш мир. Каждая черепаха – личность. И у каждой свой индивидуальный характер. Черепаха может быть упрямой и покладистой, игривой и строптивой. Одна будет клянчить любой корм, другая будет привередливо копаться в наисвежайшем салате.

Содержать черепаху дома очень интересно. За время, которое «Мики» живёт у меня, я научился быть ответственным и понял, что если тебе купили питомца, нужно хорошенько ухаживать за ним. Изучить как можно больше литературы, наблюдать за животным. Постараться создать все условия для того, чтобы питомец как можно дольше жил и не болел. И особенно не бросать их где попало - ведь можно наступить! И хочется в таком случае сказать - «ОСТОРОЖНО! ЧЕРЕПАХА!».

*Я в руки беру поскорей черепаху,  
Головку под панцирем прячет она,  
Ну что ты, глупышка, не надо бояться,  
Поверь, не хочу я обидеть тебя!*

### Список литературы:

1. А.И.Савенков. Детское исследование, как метод обучения старших дошкольников. М. Первое сентября.2007г.
2. А.И.Савенков. Методика исследовательского обучения дошкольников. М.Федоров.2010г.
3. А.И. Ким и В.В. Демьякин. «Большая детская энциклопедия» - М.: ООО «Росмэн - Пресс», 2007 г.
4. Семенов Д.В. «Я познаю мир» - Змеи, крокодилы, черепахи. – М.: АСТ: Олимп, 2002 – 416с.
5. Черепахи. Ящерицы. Змеи: Содержание. Кормление. Лечение в домашних условиях.- М.: «Аквариум ЛТД», К.: ГИППВ, 2003 - 144 с., илл.
6. Сбитнева Е.М. «Пресноводные черепахи» - М.: «Вече», 2004г.
7. «Мир животных» (серия «Эрудит») – М.: ООО ТД «Мир книги», 2006г.
8. Махлин М.Д. «Черепахи у вас дома» - М.: Зоомакет, 1997г.
9. Васильев Д.Б. «Черепахи. Содержание, болезнь и лечение – М.: АКВАРИУМ ЛТД, К.: ФГУИППВ, 2003 – 424с. с ил.
- 10.Гуржий А.Н. «Сухопутная черепаха. Ответы на 44 наиболее популярного вопроса» - М.: Зоомакет и Мир бизнеса, 1998г.
- 11.Чегодаев А.Е. – «99 советов. Красноухая черепаха. Уход и содержание – М: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2004 – 112с., ил.

