

## Открытое логопедическое занятие

на тему:

**«Формирование навыков звуко - буквенного анализа и синтеза звука, посредством развивающих игр у детей старшего дошкольного возраста».**

Цель: формировать навыки звуко- буквенного анализа и синтеза односложных слов и букв.

Задачи:

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать навыки звуко- буквенного анализа и синтеза;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать умение определять количество слов в предложении;
- развивать навыки разделить слово на слоги;

Научить различать на слух гласные и согласные звуки.

Оборудование:

- домики звуков
- фишки гласных и согласных звуков;
- предметные картинki
- озеро с картонными рыбками;
- карточки со спрятанными картинками;
- буквы
- сказочный герой Баба Яга.

Ход занятия: Здравствуйте ребята! Какой сегодня хороший день!

Пальчиковые упражнения:

- |  |  |
|--|--|
| - Солнышко проснулось,<br>Сладко потянулось.<br>Лучикам пора вставать,<br>Раз, два, три, четыре, пять. | - Пухи, пухи молотком,<br>Строим, строим новый дом.<br>Будет он большой как ель,<br>Будут окна, будет дверь.<br>Вас в него я поселю,<br>Мышку, зайку и лису. |
|--|--|

Сегодня мы отправимся в очень интересную Страну Звуков и Букв.

- Ой, слышите, кто- то идет. (Звучит музыка Бабы- Яги. Заходит Баба- Яга. Говорит: )

Баба Яга - Я слышала, вы собираетесь в Страну Звуков и Букв? А меня с собой не взяли? Как же так? Я там уже побывала и все Звуки и Буквы смешала, перепутала ха- ха- ха. Вы не сможете все расставить на свои места. (Выходит).

Логопед: оказывается, ребята, Баба- Яга все звуков смешала, перепутала. Теперь звуки не встают на свои места. Поможем им? Тогда в путь!

(Звучит музыка «Детский сад»)

### 1. «Домики звуков и фишек».

Логопед- Баба- Яга смешала все звуки. Давайте, вспомним, какие звуки есть?

Дети: - Есть гласные звуки.

- Гласные звуки наши друзья. Какие Гласные звуки вы знаете? Они что делают?

- А это какие звуки?

Согласные звуки- твердые и мягкие, звонкие и глухие.

Логопед- красными фишками мы какие звуки отмечаем? А синими и зелеными? Давайте, положим правильно фишки по домикам звуков. Справились, хорошо!

### 2. «Найди звук»

Логопед: - Идем дальше. И тут она все перепутала. Нам надо найти картинки, в названии которых есть звук (Ш). (Дети находят и дают логопеду). Отлично!

### 3. «Озеро с рыбками»

Логопед: - Идем дальше. Вот мы пришли к озеру. Ребята, в озере плавают рыбки. Вам надо выловить рыбок. Рыбки держат картинки. Вам надо угадать на какой звук начинается название картинки.

БА- БОЧ- КА, ЛАМ- ПА, РО- МАШ- КА, СНЕ- ГО- ВИК, СА- МО- ЛЕТ. ЛО- ПА- ТА.  
У- ЛИТ- КА.

Молодцы!

### 4. Физминутка.

### 5. «Ширма с картинками».

Логопед: - Баба- Яга спрятала под ширмой кого- то. Для этого надо подуть и найти его.

(У каждого ребенка карточка с ширмой из дождика). Они дуют и находят картинку.

ЖУК, ЛУК, ДОМ, КОТ, СОМ, СОК, МАК.

- Какой 1 звук слышите?

- Какой 2 звук слышите?

- Какой 3 звук слышите?

На столах лежат буквы. Дети показывают названия своих картинок. Умницы!

### 6. «Работа с фишками» Дети садятся за столы.

Баба – Яга перепутала все фишки. Покажем фишками из каких звуков состоит наше слово.

Давайте, придумаем предложения из этих слов.

7. **Итог.** Молодцы ребята. Мы все задания выполнили правильно. Все справились. И расставили звуки на свои места. Заходит Баба Яга. Извиняется. Больше так не будет. И дарит детям шоколадные монеты.
8. Рефлексия. Что вам понравилось. Где затруднились?