

**Сценарий праздника дружбы в «Умке» для детей средней группы,
в рамках празднования 50-летия со дня утверждения п. Депутатский
Центром Усть – Янского района
«Радуга дружбы над Депутатским».**



*Автор сценария: воспитатель Андреева А.Н. МБДОУ «Депутатский
детский сад «Умка»
Республика Саха (Якутия), Усть – Янский район, п. Депутатский.*

Интеграция образовательных областей:

«Познание» - развитие кругозора и познавательно исследовательской деятельности в природе.

«Речевое развитие»- развитие коммуникативных способностей детей.

«Художественно – эстетическое развитие»- приобщение к изобразительности.

Цель: пробуждение у детей интереса и любви к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять у детей знания о малой Родине;
- Расширять знания детей о культуре, традициях народов, живущих в поселке Депутатский.
- Воспитывать чувство дружбы, уважения к людям других национальностей

Развивающие:

- развивать художественное восприятие и воображение детей - развивать у детей речевую активность и познавательный интерес посредством чтения стихов;
- развивать двигательную активность посредством народных танцев и игр.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину;
- воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать нравственные чувства, и уважение к жизни народов, населяющих наш посёлок.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

Демонстрационный материал:

Национальные костюмы разных национальностей, презентация «Мой родной Депутатский»

Атрибуты: Народные якутские предметы быта, фотографии национальных костюмов, книги, детские творческие работы.

Предварительная работа:

Составлен план, разработано занятие, подготовлена слайдовая презентация.

Чтение стихотворений, о Родине и родном крае, выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна, разучивание песен о Родине и дружбе, танцев, игр.

I. Вводная часть.

Организационный момент.



Приветствие

Воспитатель: Настал новый день. Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы и ласковы.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,
Выходя из ворот поутру.
Понимаешь, у каждого в жизни
Предостаточно будет забот.
Разве любви нам хмурые лица
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей поделиться
И ответную искру зажечь.

Ребята, я дарю вам свою улыбку. Поделитесь и вы своими улыбками друг с другом, ощутите тепло и свет, радость и счастье.

Сюрпризный момент

Звучит песня "Я, ты, он, она, вместе - дружная семья"

Воспитатель: Ребята, вы узнали песню, которая сейчас прозвучала? О чем она (*Родине*) Скажите, пожалуйста, а вы знаете, что означает слово «Родина»?
(*ответы детей*)

У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна. Как называется наша родная страна? (*Ответы детей*) Родная страна - это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют - «Родина». Наша малая родина – это посёлок Депутатский. О Родине сложено много песен и написано стихов.

Стихотворение «Депутатский» (Читает Вольчик Даша)

Воспитатель: К нам в гости пришли глава муниципального образования «Поселок Депутатский» Бондаренко Сергей Геннадьевич. Государственный инспектор охраны природы Дьячковский Дмитрий Васильевич, урождённый ровно 50 лет назад в посёлке Депутатский. То есть он ровесник посёлка Депутатский.

Ребята, а вы знаете, когда был образован наш посёлок Депутатский? Об этом нам расскажет глава муниципального образования «поселок Депутатский» Бондаренко Сергей Геннадьевич. (Показ слайдов)

II. Основная часть.

Беседа «Об истории образования п. Депутатский»

(Глава МО «посёлок Депутатский» Бондаренко Сергей Геннадьевич)

Воспитатель: На сегодняшний день нашему поселку, как районному Центру исполнилось ровно 50 лет. Я думаю, что главной достопримечательностью нашего посёлка являются люди, живущие здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Наш посёлок многонациональный.

Скажите, люди каких национальностей живут в нашем селе? (якуты, русские, украинцы, эвены, эвенки, кыргызы, азербайджанцы, лезгины и т. д.)

У каждого народа, проживающего в нашем посёлке своя культура, свой язык, национальные костюмы и национальные праздники. Все живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга. Дети все вместе учатся в школе, ходят в детский сад. Вот и в нашем

детском саду и в вашей **группе** тоже есть ребята разных национальностей. Все вы вместе **дружите**, играете. Не правда ли? Давайте все встанем и покажем, как мы **дружны**.

Физминутка

Собрались мы в этом зале,
Я твой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Ручками похлопаем – хлоп, хлоп, хлоп
Ножками потопаем – топ, топ, топ.

Воспитатель: Я вас приглашаю на праздник дружбы.
На нашем **празднике** мы с вами будем знакомиться с культурой и традициями народов, живущих в нашем посёлке, будем участвовать в играх, танцах.

Начинается представление разных национальностей в национальных костюмах

Воспитатель: Итак, встречаем представителей русского народа



Представители малочисленного народа: Эмилия в эвенском национальном костюме,
В эвенкийском национальном костюме - Айсен.
Встречаем **представителя кыргызского народа** – Умар Бакиров,
Представители украинского народа - Эмилия и Даша.
Громкими аплодисментами встречаем многочисленных **представителей народа саха.**
(*выходят на середину зала дети в народных костюмах.*)



**Песня о дружбе «Настоящий друг»
(исполняют дети в национальных костюмах)**

Дети садятся

Русский народный танец «Матрешки» - танцуют девочки средней группы №2

Стих «Улэлиир учугэй» читает Лиза Лях (о пользе работы)

Стих «Ити кими таптыыллар?» читает Филиппова Дина (о любви родных людей)

Стих «Кепелёк» («Бабочка» на кыргызском языке) – читает Бакиров Умар

Стих на украинском языке читает Липская Эмилия (о любви к Родине Украине)

Песня «Мээчик» исполняет Горбова Лиза (на якутском языке)

Танец «Якутские узоры»



Воспитатель: В поселке Депутатский большинство населения представляют якуты. Перед праздником люди наряжаются в национальную одежду, расшитую цветными нитями (показывает на детей одетых в национальные костюмы). На самой красивой широкой поляне, ставят праздничный священный «Сэргэ» (коновязь) и украшают разными, цветными лоскутками ткани, это называется «Салама». Готовят национальные блюда в якутской национальной посуде («Чорон» - деревянная посуда для кумыса. «Кытыйа» - деревянная чаша. «ЫаБыйа» - берестяное ведро.) Показывают детям названные предметы обихода.



**(Выходят Слепцова Варя, Горохова Мишель, Голикова Алиса)
Стих «Кытыйа» читает Слепцова Варя**

Стих «Ыагайа» читает Горохова Мишель
Стих «Туес» читает Голикова Алиса

Музыкальный руководитель Тумусова Т.Г. будет играть на якутском национальном инструменте – хомус. Это – не самозвучающий инструмент. Без того, чтобы человек буквально не вдохнул в него жизнь, он не зазвучит. Таинство его состоит в том, что он представляет единое целое со всем дыхательно-голосовым аппаратом человека. Послушайте, как он звучит.

Русская народная игра «Весёлый бубен»

А теперь послушайте Чабыргах в исполнении **Гороховой Вилены**. Чабыргах – это устное народное творчество

«Тэттики- Туттуку Моттукуой» (скороговорка)

Ребята, а вы сильные? *(Да)*. А вот мы сейчас это и проверим. *(Проводиться якутская национальная игра.)*

Якутская игра с перетягиванием (Быа тардыбыыта).

Играющие дети садятся на пол гуськом, держа друг друга за талию. Переднего выбирают самого крепкого и сильного (торут — корень). Торут берется за что-нибудь неподвижно укрепленное. Остальные стараются общими силами оторвать его. *Эта игра похожа на русскую «Репку».*

Правила игры:

- победителем считается крепыш, который не поддался, или группа, которая оторвала его;
- количество участников определяется заранее;
- игру надо начинать по сигналу.

В п.Депутатский живут малые народности, которые называются коренными малочисленными народами эвены, эвенки, юкагиры и т. д.

Встречаем эвенский танец «» в исполнении Барабанского Айсена.



Воспитатель: Вот такие талантливые, дружные дети живут в нашем поселке Депутатский, в городе под куполом.

Воспитатель рассказывает стихотворение «Родина» В. Степанова.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзы у дороги,
По которым мы идём.
Что мы родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём!



III. Заключительная часть

Вот и подходит к концу наш **праздник**. Я вам желаю, ребята, когда вы вырастите, кем бы вы ни стали, где бы ни жили, помнили бы своё родной поселок. Любите свою родину, ведь она – лучшая на свете.

Чтобы наш праздник дружбы, наши хороводы, танцы, игры еще больше нас сдружили и сблизили,

поведём мы хоровод «Весна красна»

Воспитатель: всей души мы хотим поблагодарить наших дорогих гостей за то, что посетили наш праздник «Радуга дружбы над Депутатским»!

В конце состоится коллективное фотографирование.



Приложение

Кэпелёк (бабочка) (стих на кыргызском языке)

Кон, кон кэпелёк
Алыс учна кэпелёк.
Кэл ойнойлу шашпагын
Эл жайлоого келелёк.

Украина (стих на украинском языке)

А я дивчинка малэнька
Украина – моя нэнька,
В мэнэ стричка у косычцы.
Файни квиты на стидныцы.
Я живу на Украины
Дэ рички, озэра сыни,
Маки в поле червониють,
Йи волошки вси сыниють.
Цэ моя Украина,
Цэ моя Батькивщина!

Ити кими таптыыллар? (Стих на якутском языке)

- Тоойуом, кэлий, - диир эбээ.

- Тукаам, миэхэ,- диир эьээ.

Ити кими ааттыллар?

Ити кими таптыллар?

- Огом сыыа, - диир эбээ.

- Муннум буетэ, - диир эьээ.

Ити кими ааттыллар?

Ити кими таптыллар?