

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Кустук» с.Намцы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПОДГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
«В гостях у гномов»

Автор занятия - учитель-логопед Осипова Олеся Анатольевна

Коррекционно-образовательные задачи:

- расширение словаря (звук, буква, гласный звук);
- развитие навыков звукового анализа (определение места звука в слове);
- развитие синтаксической стороны речи (формирование понятия «предложение», составление предложений по картинке);

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие диалогической речи.

Воспитательные задачи:

- воспитание умения сопереживать и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается;
- формирование навыков сотрудничества.

Форма организации – подгрупповая.

Категория детей:

- возраст (группа) – 5-6 лет (старшая);
- логопедическое заключение – ОНР III ур.р.р.

Предварительная работа: чтение сказки «Белоснежка и семь гномов».

Оборудование: мультимедийный проектор; корзина; карточки артикуляционной гимнастики для автоматизации звука Ш, картинки,

Этапы занятия

№ п/п	Название этапа	Задачи учителя-логопеда	Технологии	Содержание
1.	Мотивационно-проблемный	Адаптировать детей к деятельности, организовать	Информационно-коммуникационные Слайд 1	<i>Организационный момент. Приветствие. (звучит музыка на экране появляется домик гномиков). Введение в игровую ситуацию. Л: - Здравствуйте дети, вы узнали меня?</i>

		<p>межличностное взаимодействие, создать проблемную ситуацию, создать условия для формулирования задач детьми под руководством учителя-логопеда.</p>	<p>Игровые</p> <p>Слайд 2</p>	<p>Д: - Да мы узнали тебя ты Белоснежка. Л: - Я сегодня вас познакомлю с моими друзьями которые меня спасли от злой мачехи. Л: - Умник, ворчун, соня где вы все. <i>(Гном Соня появляется на экране)</i> Гном Соня: <i>-(зевает)</i> Здравствуй Белоснежка, а ты привела к нам гостей? Л: Да, я хотела вас познакомить с детьми. А где все? Гном Соня: -незнаю, а куда они ушли. Подожди Белоснежка вот на столе лежит письмо. <i>(на столе лежит конверт)</i> Л: <i>(содержание письма)</i> Я заколдовал твоих друзей. Расколдовать гномов могут дети. Я верну их если вы выполните все мои задания. Задания спрятаны в 6 конвертах. Их можно найти при помощи подсказок. Л: Вы готовы мне помочь дети? Д: да</p>
2.	Деятельностный	<p>Организовать деятельность воспитанников, направленную на решение проблемной ситуации.</p>	<p>Информационно-коммуникационные</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p>	<p><i>Звучит музыка. 1 подсказка</i> Л: Первый конверт лежит под столом. (Артикуляционная гимнастика). Л: Первое задание, выполнить артикуляционные упражнения. «Заборчик» «Лопатка», «Качели», «Лошадка», «Чашечка». <i>(логопед достает по одному картинку по артикуляции).</i> <i>(на экране появляется второй гном)</i> Гном Ворчун: Здравствуйте дети, спасибо вам. Пожалуйста найдите второй конверт. Л: Второй конверт находится в корзине. Л: Ой дети что это? Д: стакан, трубочка Л: Интересно, для чего нам оставили эти предметы? Д: ответы детей Л: Давайте поиграем в игру «Волшебный станканчик» <i>(дети вставляют трубочки в стакан и дуют)</i> Л: молодцы ребята</p>

			Слайд 5	<p><i>(на экране появляется третий гном)</i> Гном Скромник: Здравствуйте дети, спасибо вам. Пожалуйста найдите третий конверт. Л: третий конверт находится за фонарем. Л: дети сейчас будем играть в игру дидактическая игра «Кочки» <i>Дети называют слова со звуками Ш и идут вперед по кочкам проговаривая слова по слогам. И должны ответить сколько слогов в этом слове.</i> Л: Сейчас должны подобрать картинки со звуком Ш и пройти по соответствующим кочкам проговаривая слова по слогам и в конце должны мне сказать сколько слогов в этом слове.</p>
			Слайд 6	<p><i>(на экране появляется четвертый гном)</i> Гном Чихун: Здравствуйте дети, спасибо вам. Пожалуйста найдите четвертый конверт. Л: четвертый конверт находится под скатертью Л: <p style="text-align: center;"><i>Динамическая пауза</i></p> <i>(на экране появляется пятый гном)</i> Гном Весельчак: Здравствуйте дети, спасибо вам. Пожалуйста найдите пятый конверт. Л: пятый конверт находится перед камином Л: Давайте дети будем танцевать и дальше будем искать гномов. <i>(звучит музыка дети повторяют движения с гномом).</i></p>
3.	Контрольный	Организовать деятельность воспитанников, направленную на соотнесение исполнения действия, последовательности операций результату,	Информационно-коммуникационные Слайд 7	<p><i>(на экране появляется шестой гном)</i> Гном Простак: Здравствуйте дети, спасибо вам. Пожалуйста найдите шестой конверт. Л: шестой конверт находится между стульями. Л: Составь предложения или словосочетания со звуком Ш дети. Дети находят картинки и произносят слова. После этого должны определить длинное или короткое слово. <i>(на экране появляется седьмой гном)</i> Гном Умник: Здравствуйте дети, спасибо вам, молодцы</p>

		цели, задачам, т. е. реально последовательным выполненным операциям.		
б.	Итог			Ребята кому мы с вами, помогли? (ответы детей). Л: Давайте фотаемся на память.