

МАТЕРИАЛ К ПУБЛИКАЦИИ

Презентационный материал

Название работы: «Все о нашем Центре»

Разработчик: Дьяконова Алена Николаевна, методист

ОО: МБОУДО «Центр внешкольной работы» Усть-Майский улус (район)

Муниципальная бюджетная образовательная организация
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
муниципального района "Усть-Майский улус (район)" Республики
Саха (Якутия)



678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок
Усть-Мая, улица Строда, дом 55.



8(41141) 42909



umasvr@mail.ru



<http://umasvr.ucoz.ru/>

Директор – Болдина Елена Владимировна, Отличник образования РС (Я),
нагрудный знак «За вклад в развитие системы ДОД» 2016 г.



Из истории....

Каждый ребенок в нашем Центре – деятель!

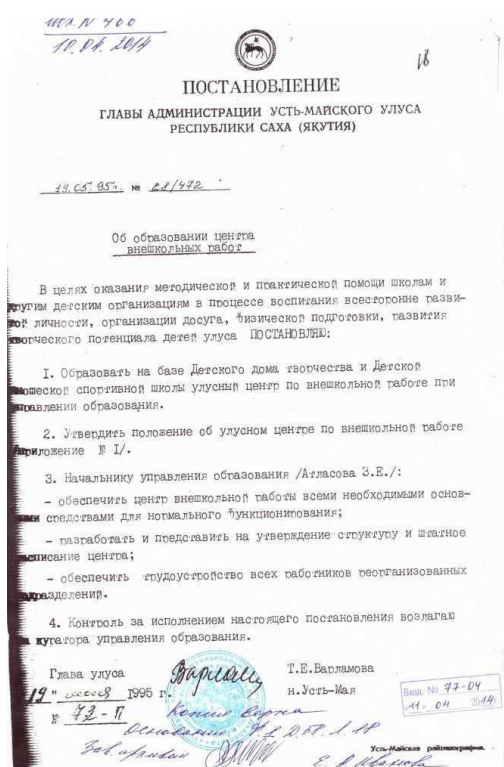
И его жизнь наполнена, творчеством. Здесь каждый ощущает себя творцом: придумывает, фантазирует, сочиняет, постигает культуру своего народа, своей страны, делает первые шаги к высокому званию Мастер!

Среди образовательных организаций Усть-Майского района наш Центр является самой молодой образовательной организацией.



В 2020 году нам исполнилось 25 лет!

За эти годы в Центре внешкольной работы сложилась своя система работы, появились свои традиции, содержательнее стали досуговые мероприятия для детей. Мастера своего дела, педагоги Центра кропотливо работают над развитием способностей детей, углублением их знаний, стремятся выявить творческий потенциал каждого ребенка, создают доброжелательную и благоприятную для творчества обстановку в группах, помогают каждому ребенку приобщиться к прекрасному.



Центр внешкольной работы распахнул свои двери для детей в 1995 году, когда в целях оказания методической и практической помощи школам и другим детским организациям в процессе воспитания всесторонне развитой личности, организации досуга, физической подготовки, развития творческого потенциала детей на базе Детского дома творчества и Детской юношеской спортивной школы на основании Постановления Главы Администрации Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия) от 19.05.1995 года № 28/472 был организован улусный Центр по внешкольной работе при управлении образования, который не только организовывал занятия для учащихся Усть-Майской школы, но и курировал все кружки и секции в школах района.

Первым директором Центра была Нина Юрьевна Полозова, очень жизнелюбивый и энергичный руководитель. С первых месяцев работы ей удалось создать команду единомышленников из числа творческих педагогов и организаторов детского движения. В 1995-1996 году работало 50 спортивных секций и 55 кружков



по разным направлениям (техническое творчество, художественное, социально-педагогическое, эколого-биологическое и краеведческое направления). Охват составил 41,5% всех учащихся района. В 1996-1997 учебном году работало 73 кружка и 60 спортивных секций, охват составил 51,1%
В 1997-1998 учебно году охват составил 47,7 %



Работали группы: Радиотехнический кружок (Кузнецов Н.В.), Краеведение (Игнатьева Е.Г.), кружок кройки и шитья (Чернявская В.М.), ансамбль ВИА (Мальшев П.Ю.), Изостудия (Пономарева А.Г.), Бисероплетение и национальная одежда (Емельянова Л.Е.) Дошкольник (Болдина Е.В.), Мягкая игрушка (Тетерина Л.А.), кружок по вышивке и вязанию (Чупрынова С.А.), ИЗО (Коновалова А.Г.), Эколого-биологический класс (Арабова О.Л.), детская видеостудия т.д. Функционировали спортивные секции волейбола (Малишевский В.Г.), баскетбола (Дмитриев П.И.), футбола (Слепцов А.Ю.), легкой атлетики (Казакова И.А.), аэробики, вольной борьбы (Дмитриев П.И.) и т.д.

Итогом кружковой работы в 1995 - 1998 гг. стала:

- II улусная выставка прикладного искусства (20-21 марта 1996 г.),
 - Соревнования по волейболу среди школьников алданской (19-20 января 1996 г.) и горной зон (10-11 февраля 1996 г.)
 - Соревнования по баскетболу (16-17 февраля 1996 г.)
 - Первенство по лыжным гонкам и турнир по вольной борьбе среди школьников улуса (28-29 марта 1997 г.)
 - Улусный фестиваль детского творчества «Усть-Майская Звездочка» (1997 г.)
 - Малая олимпиада школьников средней возрастной группы (6-8 классы) (16-17 января 1999 г.)
- Проводилось очень много культурно-массовых мероприятий: КВН, «Счастливый случай», клуб «РИД», «Папа, мама, я – спортивная семья», выставки домашних питомцев, рисунков, поделок и т.п.



В 1998 году в результате реорганизации Центр был выделен в отдельное структурное подразделение Улусного управления образования и до 2001 года располагался в здании ДЮСШ.



В 2000-2001 учебном году на базе Центра внешкольных работ занималось 12 групп дополнительного образования с охватом 230 учащихся. В филиалах Центра были открыты 72 группы с охватом 839 учащихся.

С 2000 года начинает работу детский лагерь «Лидер». Всего охват составил 50% от общего количества всех учащихся района.

В сентябре 2001 года был составлен акт передачи 1-ой младшей группы детского сада № 2 «Якорек» во введение Центра внешкольных работ. С 1 сентября 2005 года МУ ДОД «ЦВР» было выведено из здания детского сада «Якорек». В результате «Центр остался без здания. Улусным управлением образованием, воспитанием и подготовкой кадров «Центру» было выделено 2 учебных кабинета в здании детской спортивной школы, методический кабинет детского сада № 1 «Ладушки» и один из классов Усть-Майской школы в послеобеденное время. Несмотря на отсутствие своего здания и тяжелые материальные условия дополнительное образование продолжало развиваться. Охват учащихся в среднем составлял 75%.



Функционировали такие группы как: «Живопись (Пономарева А.Г.), «Волшебная нить (Жарникова Т.Ю.), «Оригами» (Семенова А.А.), «Умелые руки» (Никифорова В.П.), «Все из дерева» (Полозов С.К.), экологический кружок «Родник» (Мочалова Е.В.), «Дошкольник» (Болдина Е.В.), «Якутская национальная культура» (Ковлекова А.И.), «Английский язык (Шевченко В.С.), группа «Забота» (Антипина ЗС.), организованная совместно с управлением по социальной защите населения, историко-краеведческий кружок «Поиск» (Попова Н.Н.), эколого-биологический кружок «Гренланд» (Седалищева Л.И.), «Деревянная сказка» (Храповицкий Д.А.), детская телестудия «МИФ» (Голобородов А.А.), «ГРИНЭК» (Пятерикова С.Н.), «Авиамодельный кружок» (Кузнецов Н.В.), «Радиотехнический» (Кузнецов Н.В.), кукольный театр «Золотой ключик» (Никифорова В.П.), фольклорное объединение «Ухуйуу» (Попова Л.А.), «Игрушки» (Черноградская Г.Н.), «Эрудит» (Артюхова Н.И.), «Бусинка, паутинка» (Чупрынова С.А.), «Юный художник» (Матвеева Э.А), «Золотая игла» (Шапочка Л.Г.), экологический кружок «Голубая планета» (Дорогая Н.М.)и другие.



Продолжает работу зимний лагерь «Лидер», проводятся уже ставшие традиционными фестиваль детского творчества «Усть-Майская Звездочка», смотр театральных коллективов «Овация», выставка детского декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества», КВН, конкурсы социальных проектов, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений и т.п.



С 2002 директором стала Елена Владимировна Болдина, под ее руководством в 2003 году Центр стал самостоятельным учреждением.

В эти годы увеличилось число учащихся, решена проблема сохранности контингента, открыты новые направления работы, на базе кружков возникли студии, ансамбли. Многие учащиеся стали лауреатами и дипломантами творческих районных, республиканских и всероссийских конкурсов. Благодаря администрации района, управлению образования, ООО «Тамара» и самому коллективу Центр внешкольных работ получил новое уютное, просторное здание.

работ получил новое уютное, просторное здание.



С новосельем, Центр!

Свершилось! Новое здание Центра внешкольных работ гостеприимно раскрыло двери перед своими воспитанниками. 5 сентября в Усть-Мая состоялось торжественное открытие ЦВР.

В этом году детскому учреждению исполнилось 10 лет, и на протяжении всего этого времени Центр открыт на ступеньках в различных зданиях. И вот благодаря администрации района, управлению образования, ООО «Тамара» и самому коллективу, произошло очень важное событие – Центр внешкольных работ получил прекрасное, уютное, просторное здание для внешкольных работ.

Подарить коллективу Центра пришли 14 заместителей главы администрации района Л.А. Носовова, глава поселка Усть-Мая Е.Л. Златина, депутаты поселкового Совета, а также начальник УОУБ и ПК Т.Н. Будаев, руководители предприятий и учреждений, участники сентябрьского совещания работников образования. Новоселье, конечно, не обошлось без подарочных, добрых пожеланий, подарков. Подарки были достаточно весомыми: солидные суммы денег, мебель, музыкальный центр и многое другое. Праздник строились ЦВР, ди-

ректор ООО «Тамара» Н.С. Смирнова вручила символический ключ директору Центра Е.В. Болдиной. Как водится, на таком торжественном событии, была разрезана ленточка. Это важное дело было доверено Л.А. Носововой, Т.Н. Будаев, Е.В. Болдиной.

Вечером праздника подготовили очень интересную программу для своих гостей. Юные воспитанники Центра представили концертные номера, они замечательно пели и танцевали. Затем зрители погрузили удивительный Город мастеров, где экскурсиям стали специалисты управления образования. Гости разделили на отдельные группы и каждой из них вручили маршрутный лист. Здесь хочется сказать, что каждый руководитель кружка со своими детьми получил отдельный кабинет. Довольны и педагоги, и ребята. В Городе мастеров состоялось знакомство с кукольным театром и глиняными изделиями В.П. Нинашорской и ее ассистентки, гости поиграли в игру «Меморинг» с А.В. Дудиной, руководителем кружка «Коридоры реки», Мелкие игрушки и сувениры мастерят младшие школьники под руководством Л.А. Тетяршиной. Историко-национальной культуры, традиций, быта народа Саха изучают воспитанники Центра у А.И. Ковалевой, руководителя клуба «Юночки», Анна Инокентьевна учит детей вышивать бисером и мастерить изделия из меха. Все покорил своим речем мастер юных вокалистов под руководством З.Н. Трифоновой. С историей и до-

сказками коллектива ЦВР позанималась экскурсантов, директор Центра, руководитель группы «Дошколята» Е.В. Болдина. Также в досуге учреждения работает С.В. Захаров, он занимается информационными технологиями.

Какой же праздник обходится без традиционного угощения. Гости и хозяйка с удовольствием отведали праздничный торт. А.И. Ковалева заняла зрителей разными увлекательными конкурсами, а напоследок роботизам снова порадовали всех своими талантами. Праздник состоялся, и в хорошем настроении закончилась рабочая неделя для многих устьмайцев.



5 сентября 2008 года состоялось долгожданное открытие здания МУ ДОД «Центр внешкольных работ» по адресу: п. Усть-Мая, ул. Строда д. 55 на котором присутствовали учащиеся Центра и их родители, а также представители администрации района и управления образования.

Е. АЛЕКСАНДРОВА

Усть-Майский ВЕСТНИК № 73-74 (8593-8594)

В нашем Центре и филиалах созданы все условия для гармоничного развития и творчества, в которых каждый ребенок может найти себе дело по душе, может проявить себя, закрепить на практике свои отношения с окружающим миром. Учащиеся групп дополнительного образования учатся шить, вязать и лепить, работать с деревом, стеклом, бисером и бумагой, рисовать, петь и танцевать, углубленно изучают биологию и химию, информатику и журналистику, дизайн и фото искусство и многое другое.



Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории Усть-Майского улуса (района) на базе МБОУДО «ЦВР» и филиалов. Образование осуществляется на русском и якутском языках.

Ежегодно в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и на базе общеобразовательных школ занимаются более 600 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Руководители образовательной организации...



С 1993-2002 гг. директором МБОУДО «Центр внешкольной работы» была - Полозова Нина Юрьевна

1948 г.р., уроженка г. Арзамас Горьковской области
В 1976 г. с семьей приехала в Якутию, в п. Усть-Мая.
Работала методистом детской районной библиотеки.
Вела общественную работу лектора, пропагандиста,
секретаря участковой избирательной комиссии.

В 1986-1993 г.г. работала директором клубного объединения «Досуг»

В 1993-2002 г.г. – директор Центра дополнительного образования.
С 2002 г. по 2014 г. работала корреспондентом газеты «Усть-Майский вестник».
В течении 1 года была председателем женского районного Совета.

С 2002 г. выполняла обязанности общественного помощника народного депутата Государственного Собрания (Ил Тумэн РС (Я)) К.К. Ильковского. Награждена Почетными грамотами Министерства культуры, министерства образования, почетной грамотой Госсобрания Ил Тумэн, Почетный гражданин Усть-Майского улуса, Ветеран труда, Заслуженный работник культуры РС (Я).



С 2002 года по настоящее время директор - **Болдина Елена Владимировна**, 01.10.1971 г.р.

Образование – средне-специальное, Благовещенское педагогическое училище № 1, 1990 г. Квалификация - учитель начальных классов

Категория – Высшая, 2014 г.

Звание – Отличник образования РС (Я)

Награды - Благодарность председателя государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я) – 2012 год

Благодарность Министерства образования РС (Я)

Республиканский Центр дополнительного образования и гражданско-патриотического воспитания детей – 2010 год

Почетная грамота Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район)» - 2010 год

Благодарность муниципального образования городское поселение «п. Усть-Мая» - 2009 год.

Нагрудный знак "За вклад в развитие дополнительного образования", 2017 г.

Сегодня в Центре внешкольной работы сложился стабильный коллектив талантливых, творческих, ответственных педагогов, сплоченных атмосферой дружбы, теплоты и взаимопонимания между педагогами, учащимися и родителями



Наши педагоги...



Никифорова Вера Петровна, педагог дополнительного образования. Руководитель группы «Умелые руки», кукольного театра «Золотой ключик»

Образование – средне-специальное 1970 г. Ханты-Мансийское национальное педагогическое училище по специальности учитель начальных классов, присвоена квалификация учитель начальных классов школы.

Категория – Педагогический Высшая, стаж 2019 г. - 48

Стаж работы в данной должности – 18 лет

Награды: Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. Якутск, 2010 год. Сертификат признания в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей» МУ «Управление образования» МР «Усть-Майский улус (район)». П. Усть-Мая, 2010 год.



Безродных Галина Ивановна, педагог дополнительного образования Эльдиканского филиала Руководитель группы «Основы журналистики»

Образование: Высшее, Талды-Курганский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература».

Категория: Первая, 2017 г. Педагогический стаж – 39 лет

Стаж работы в данной должности – 18 лет

Звание: «Отличник образования Республики Саха (Якутия)», 2009 год

Ветеран труда России, удостоверение № 293445 от 2009.

07декабря

Награды:

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, приказ Минобрнауки России от 1 июля 2009г. №236 г. Москва; Почётная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, 2010 год.

Диплом и нагрудный знак лауреата Интернет-конкурса «Учитель ученических признаний», 2011 год



Благодарственное письмо вице-президента Республики Саха(Якутия) за вклад в развитие познавательной научно-исследовательской работы учащихся и активное участие в реализации программы «Шаг в будущее» Национального фонда возрождения «Баргарыы» при Президенте Республики Саха (Якутия), 2012 год

Медаль «За вклад в развитие образования» № 9596 от 14.02. 2013 год.



Артюхова Наталья Ильинична, педагог
дополнительного образования Эльдиканского филиала
Руководитель группы «Инфознайка»
Образование: Высшее, Харьковский госуниверситет им.
А. Горького, 1985 г.
Математик. Преподаватель математики
Педагогический стаж – 36 лет
Стаж работы в данной должности - 17 года
Категория: Первая, 2019 г.
Звание: «Отличник образования РС (Я)», 2014 г.
Звание «Учитель учителей»
Награды:
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

2005 г.

Почетная грамота Министерства образования РС (Я), 2007 г. за плодотворную работу в системе образования, успехи воспитания и обучения подрастающего поколения.

Ветеран труда России, 2012

Медаль «За вклад в развитие образования», 2013 год

Благодарственное письмо МО РС(Я) за вклад в развитие познавательной научно-исследовательской работы учащихся и активное участие в реализации программы «Шаг в будущее» Национального фонда возрождения «Баргарыы» при Президенте Республики Саха (Якутия), 2013 г.

Почётная грамота Международного союза детских общественных объединений за активную работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения, 2015 г.



Храповицкий Андрей Дмитриевич, педагог
дополнительного образования Эльдиканского филиала
Руководитель группы «Деревянная сказка» и военно-патриотического клуба «Витязь»
Образование: Высшее, Ленинградское высшее
общевоинское командное Краснознаменное училище им.
С.М. Кирова, 1988 год.
Педагогический стаж – 13 лет
Стаж работы в данной должности – 8 лет
Звание: Отличник образования Республики Саха
(Якутия), 2007 год.

Награды: Благодарность полномочного представителя
президента РФ по ДВО за личный вклад в социально-экономическое развитие и в
связи с 75-летием образования Усть-Майского района РС (Я), 2006 г.

Почётная грамота федерации профсоюзов РС

(Я) за плодотворное сотрудничество с профсоюзными органами, весомый вклад в социально-экономическое развитие республики и в связи с празднованием Дня Отца в Республике Саха (Якутия), 2007 г.



Почётная грамота Государственного комитета РС (Я) по физической культуре и спорту за большой вклад в реализацию государственной политики по формированию здорового образа жизни населения, развитие физической культуры и спорта, 2007 г.

плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения

Почётная грамота МО РС (Я) за



Дорогая Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования Солнечнинского филиала Руководитель эколого-биологического кружка «Живая планета»

Образование: Высшее, ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 1992 г. Квалификация - Преподаватель географии

Педагогический стаж – 27 года

Стаж работы в данной должности - 9 лет

Звание: «Отличник образования Республики Саха (Якутия), 1998 г.

Почетный работник общего образования РФ, 2013

Награды: Благодарственное письмо национального фонда возрождения «Баргарыы», 2008 г.;

Грамота НФВ «Баргарыы» при Президенте РС (Я), 2013 г.

Диплом обладателя Премии Главы Республики Саха(Якутия)2015г.

Свидетельство о награждении знаком за заслуги перед Усть-Майским улусом 2017г.

Грамота Национального фонда возрождения «Баргарыы» 2016 г.



Шапочка Лариса Григорьевна, педагог дополнительного образования Солнечнинского филиала Руководитель группы «Золотая игла» (до 2010 г.), «Волшебный квиллинг»

Образование – средне-специальное, Витебский индустриально-педагогический техникум, 1982 Мастер производственного обучения

Педагогический стаж – 25 года

Стаж работы в данной должности - 17 лет

Категория: Первая, 2016 г.

Награды:

Благодарственное письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия), 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, 2015 год



Матвеева Эльза Андреевна, педагог дополнительного образования Звездочнинского филиала
Руководитель группы «Юный художник»

Образование: Высшее, Чувашский государственный педагогический институт имени И.Я. Яковлева, художественно-художественный факультет, 1984 год
Специальность: учитель черчения, изобразительного искусства и трудового обучения

Педагогический стаж – 38

Стаж работы в данной должности - 15

Категория: Первая, 2016 г.

Звание: «Отличник образования РС (Я)», 2006 г.

Награды:

Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) за многолетнюю плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения, 2015 г.

Ветеран труда Республики Саха (Якутия), удостоверение № 061681.

Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении всероссийского конкурса творческих работ «Волшебный дух Нового года» г. Чебоксары, 2014 г.

Грамота АМР «Усть-Майский улус (район)» за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании, 2014 г.

Грамота МКУ «Управление образования» Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия) за успехи в организации воспитательного процесса, практической подготовке учащихся и развитии их творческой, интеллектуальной активности, высокий педагогический потенциал, 2015 год



Болдина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования
Руководитель группы «Дошкольник»

Образование – средне-специальное, Благовещенское педагогическое училище № 1, 1990 г. Квалификация - учитель начальных классов

Категория – Высшая, 2014 г.

Педагогический стаж: 25 лет

Стаж работы в данной должности: 19 лет

Звание – Отличник образования РС (Я)

Награды - Благодарность председателя государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я) – 2012 год



Благодарность Министерства образования РС (Я)

Республиканский Центр дополнительного образования и гражданско-патриотического воспитания детей, 2010 год

Почетная грамота Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район)», 2010 год

Благодарность муниципального образования городское поселение «п. Усть-Мая», 2009 год.

Медаль «За вклад в развитие дополнительного образования», 2016 год



Молодые педагоги...



Дьяконова Алена Николаевна, методист
Образование: Высшее, ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова». Квалификация - Историк, преподаватель истории
Стаж работы: 9 лет

Награды: Почетная грамота МКУ «Управление образования», 2015 год - «За успехи в практической подготовке учащихся и воспитанников в развитии их творческой интеллектуальной активности и

самостоятельности»;

Благодарственное письмо министерства образования Республики Саха (Якутия), 2016 г.

Почётная грамота Администрации МР «Усть-Майский улус (район), 2020 г.



Крючкова Наталья Павловна, методист
Образование: высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет». Присуждена степень бакалавра социальной работы по направлению «Социальная работа». 2017 г., Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология»
Стаж работы: 7 лет

Награды:

Почетная грамота МКУ «Управление образования» за значительные успехи в методической работе и в связи с празднованием Дня учителя.

Профессиональные достижения
Диплом Победителя I место Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучшее из опыта работы». Конкурсная работа: Изучение

социального запроса как мера по увеличению охвата детей программами дополнительного образования. Диплом №1995578 от 16.01.2020. Сетевое издание «Педлидер».

Диплом Победителя II место Всероссийской блиц-олимпиады за участие в олимпиаде: Вопросы аттестации педагогических работников. Диплом №2008690 от 26.01.2020 г. Сетевое издание «Педагогический кубок».



Маркова Виктория Васильевна, педагог дополнительного образования

Образование: высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», присуждена квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» по специальности «Технология и предпринимательство».

Педагогический стаж – 7 лет

Профессиональные

достижения:

Грамота за 2 место в Республиканском конкурсе «Мастер производственного обучения», звание «Лучший по профессии»,

Диплом 3 степени в Республиканская НПК, посвященной 125-летию П.А. Ойунского, 120-летию П.И. Кочнева, 30-летию создания агрошкол РС(Я), секция «Деревня мастеров», 2018 г.



Алексеева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования

Образование: высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», присуждена квалификация

Педагог по физической культуре
Педагогический стаж – 6 лет



Атакова Прасковья Егоровна, педагог дополнительного образования

Образование: высшее, Институт Зарубежной Филологии и Регионоведения «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского языка и литературы по специальности филология.

Педагогический стаж – 6 лет

Награды: Грамота МКУ «Управление образования» «За постоянный педагогический поиск и высокие показатели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения», 2016г

Почетная грамота ВОКДиЮТ «Открытие» «за помощь в организации и подготовку победителей всероссийского конкурса детского творчества «Какой он разный, орнамент!», 2017г.

Благодарственное письмо МКУ «Управление образования» и «Объединения молодых педагогов» «За активное участие в организации и проведении Открытого туристического слета молодых педагогов, посвященного 85-летию Усть-Майского улуса»;

Грамота МКУ «Управление образования» «За подготовку победителя улусного конкурса молодых ораторов «Аман Ос-2017»»

Профессиональные достижения
Грамота АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» АПАЯ РС(Я) номинация «Творческая личность» в республиканском конкурсе молодых учителей английского языка, 2016 г.

Показатели и результаты работы образовательной организации....

Ежегодно в МБОУДО «Центр внешкольной работы» и на базе филиалов занимаются более 550 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет

МБОУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0223 от 16.01.2014 г. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории Усть-Майского улуса (района) на базе МБОУДО «ЦВР» и филиалов. Образование осуществляется на русском и якутском языках.

К особенностям организации образовательного процесса Центра относятся:



Прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы и срока ее освоения;



Дополнительные общеразвивающие программы составлены с учетом возрастных особенностей;



Обучение ведется в рамках муниципального задания, финансируемого из местного бюджета;



Наполняемость объединений устанавливается в пределах 10-15 человек, согласно специфике занятий и санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.3172-14).

Основными направлениями образовательной деятельности Центра являются:

1. Обучение детей непосредственно в творческих объединениях по учебному расписанию на базе Центра и его филиалов. На основании лицензии, социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы **определены 5 направлений** дополнительного образования, реализуемые МБОУДО «ЦВР»:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- военно-патриотическое;
- техническое творчество;

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, группа, студия, ансамбль и др.) на основе свободного выбора детей в течение всего календарного года. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами. Программы ориентированы на детей от 6 до 18 лет и рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 3 лет).

Основными формами образовательной деятельности являются: занятия, массовые мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали. Недельная нагрузка учебной группы определяется в зависимости от степени обучения, степени освоения программы, специфики предмета и индивидуальных особенностей учащихся. Содержание учебного и практического материала должны иметь разные уровни сложности для успешного овладения ими детьми с различным уровнем начальной подготовки и особенностями индивидуального творческого развития. Каждый педагог имеет утверждённую образовательную программу по своему направлению.



Расписание занятий группы составляется для создания наиболее благоприятного режима дня детей по представлению педагога с учетом пожеланий родителей. В расписании учитываются расписание занятий школы, возраст детей и психогигиенические требования к занятиям, занятость кабинетов и потребности образовательной программы.

2. Организация познавательно-развивающего досуга для школьников района через массовые мероприятия в различных формах (выставки, конкурсы, смотры, фестивали), которые дают учащимся школ возможность развития и выражения своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения своих

интересов в области экологии, правовых, экономических и других знаний.



Художественное направление

Цель: творческое развитие личности средствами художественной выразительности, формирование специальных умений и навыков с учетом интересов и возможностей детей.

Образовательная деятельность по художественному направлению осуществляется через работу групп ДО по нескольким ДОП. Образовательная деятельность во всех детских объединениях предполагает комплекс занятий, творческих заданий для поисковой (самостоятельной) деятельности. Общим для всех детско-подростковых объединений данного направления является отражение культурно-национальных особенностей региона, традиций, обрядов, работа по изучению и сохранению, развитию традиционных народных ремесел.

На занятиях кружков художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Педагогами художественного направления разработаны образовательные программы: «Мозаика», «Деревянная сказка», «Искорки», «Волшебный квиллинг», «Юный художник», «Золотой ключ», «Биракан», «Волшебный квиллинг», «Золотой ключик», «Сундучок», "Подарки своими руками" и т.д.



Социально-педагогическое направление

Чтобы создать условия для формирования необходимых обучающемуся социальных навыков, надо иметь в виду его основные потребности, возможность удовлетворения которых является главным фактором развития личности. Среди основных потребностей можно выделить следующие:

- Потребность в самоутверждении: имеет статусный характер и предполагает ощущение своей значимости в окружении других людей;
- Гедонистические потребности (потребности в удовольствиях), связанные с насыщенной, интересной внешней средой, досуговой деятельностью;
- Потребность в самовыражении: реализуется через интересную и лично значимую ведущую деятельность;
- Потребность в свободе: возможности и способности ребенка действовать в соответствии со своими интересами и целями;
- Потребность быть личностью: быть нужным другим людям.

Создание условий для максимального удовлетворения данных потребностей является основной задачей в объединениях социально-педагогической направленности. Программы социально-педагогической направленности: «Дошкольник», «Основы журналистики», «Перышко», «Занимательный английский», «Юнкор», «Юный исследователь»



Естественнонаучное направление

Ориентированно на создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края, имеющей активную жизненную позицию;

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- Формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, обусловленных хозяйственной деятельностью человека;
- Развитие интереса к учебно-исследовательской работе, логическое мышление, умение наблюдать и объяснять процессы и явления в природе;
- Привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природного и культурного наследия народа;

- Воспитание активной жизненной позиции, стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.

На занятиях данного направления используются такие социально-значимые для детей и подростков способы организации дополнительной образовательной деятельности учащихся, как экскурсии, природоохранная работа, а также учебно-исследовательская деятельность, проведение самостоятельных исследований в окрестностях места жительства.

По естественнонаучному направлению в МБОУДО «ЦВР» реализуются образовательные программы: «Юный химик», «Занимательная биология», «Живая планета».



Объединения технического творчества

Научно-техническая направленность деятельности в дополнительном образовании предусматривает углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, конструкторской, творческой и трудовой деятельности. Основной целью научно-технического воспитания является формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

В МБОУДО «ЦВР» образовательные программы научно-технической направленности представлены программами объединения «Колокольчик» и «Инженерный дизайн». Работа в данных объединениях реализуют возможность детей в овладении



информационными, компьютерными технологиями, компьютерный дизайн. Работа с компьютером помогает развивать не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а также приобщает ребенка к сопереживанию. Таким образом занятия детей в компьютерном классе вызывает у них живой интерес к деятельности: сначала как к игровой, а затем и как к учебной.

Военно-патриотическое направление

Программы военно-патриотической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций. Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в

социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

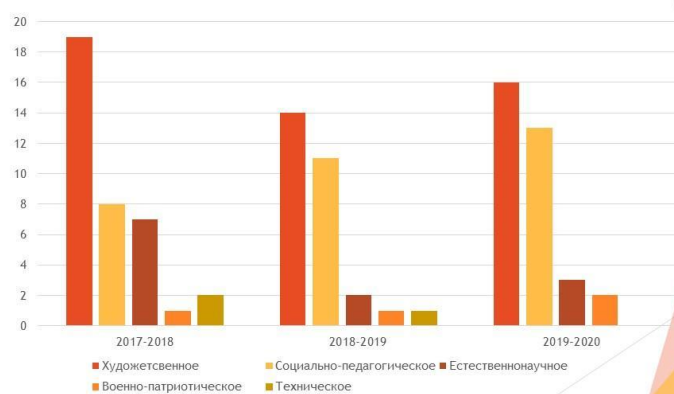
Военно-патриотическое направление представлено программой ВПК «Витязь» и "Уверенные в будущем"



Основные показатели и результаты работы МБОУДО «ЦВР» за последние три года

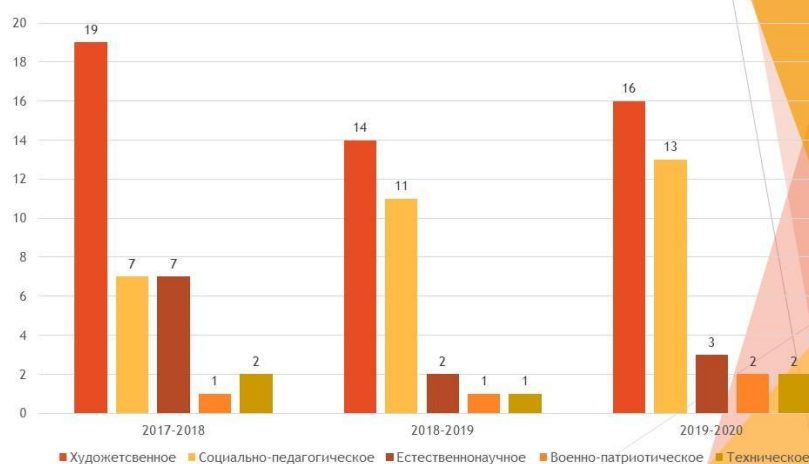
В настоящее время в Центре внешкольной работы занимается **566** ребенка возрасте от 5 до 18 лет. Занятия проводятся в 36 творческих коллективах по различным направлениям: художественное направление, социально-педагогическое направление, естественнонаучное направление, военно-патриотическое направление, научно-техническое направление. Ежегодно открываются новые творческие объединения, отвечающие современным запросам. Для каждого ребенка находится дело по душе, позволяющее ему реализовать свои возможности, развить способности, поднимаясь по ступенькам мастерства, раскрыть свой творческий потенциал.

Распределение программ по направлениям:



В МБОУДО «Центр внешкольной работы» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в организации. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. В районе на 01 апреля 2020 г. функционируют – 36 групп дополнительного образования, с общим охватом - 566, что составляет 55,4 % от общего количества учащихся в районе.

Количество объединений ДО за 3 года



Сравнительный анализ контингента учащихся Центра за 2017-2020 уч. г.г. позволяет проследить изменение показателей, выявить причины этих изменений, запланировать дальнейшую работу. Положительным моментом является:

- относительная стабильность общего количества учащихся, а также количества учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;
- увеличение количества учащихся среднего звена;

- более равномерное распределение количества учащихся по возрастным категориям.



Деятельность образовательной организации охватывает 55,4 % учащихся Усть-Майского улуса (района). В образовательный процесс включены:

- дети старшего дошкольного возраста;
- дети школьного возраста.

В том числе:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, дети из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, состоящие на различных видах учета

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей. Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:

2017-2018 учебный год – 589 учащихся, 37 объединений

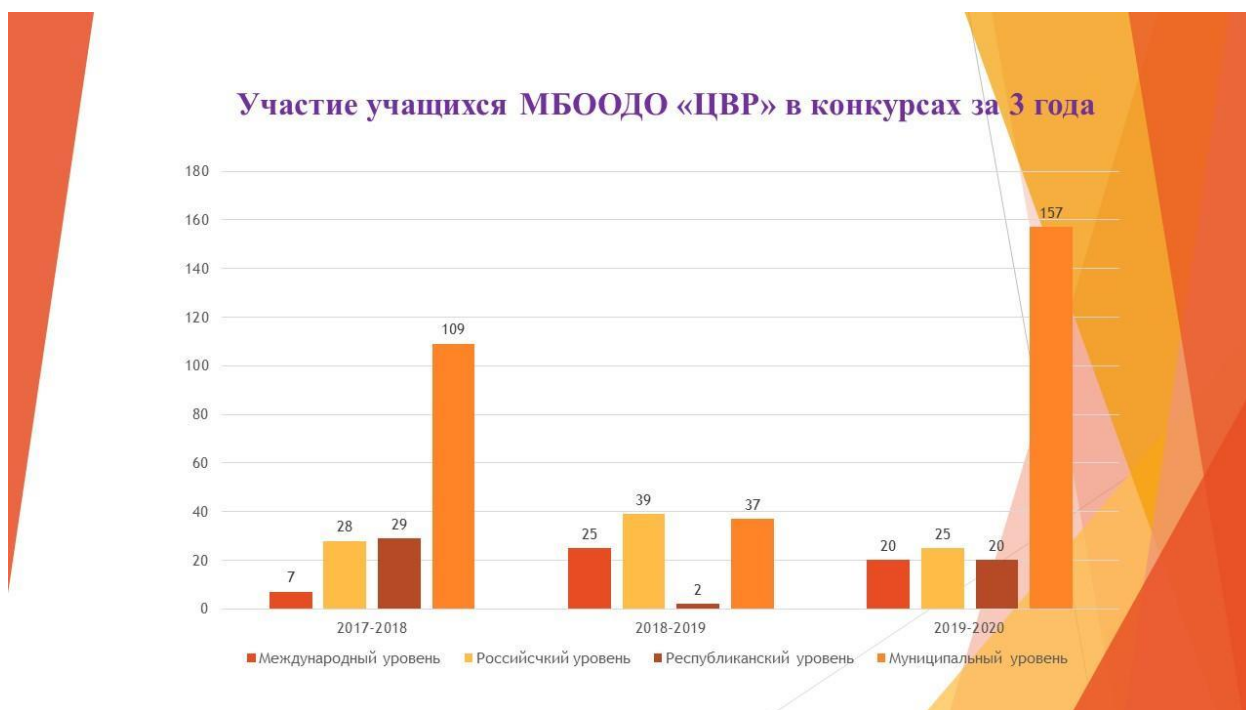
2018-2019 учебный год – 556 учащихся, 41 объединение.

На 01.04.2020 г. – 566 учащихся, 36 объединений.

Охват учащихся района дополнительным образованием на 01 апреля 2020 года составил 55,4 %.

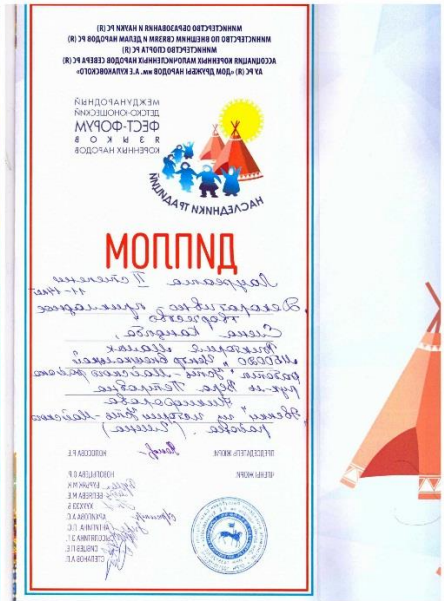
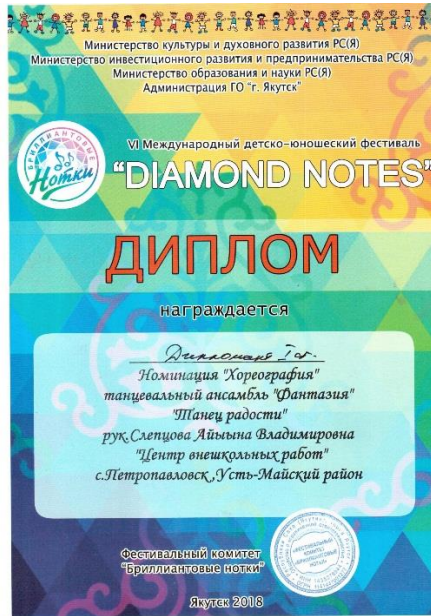
Дополнительное образование – одно из важных и определяющих факторов развития творческих способностей детей, способствующий их личностному росту. Именно в объединениях дополнительного образования создаются «стартовые» возможности для каждого ребенка, учитываются интересы детей и родителей, оказывается поддержка одаренным и талантливым детям, создаются условия для их индивидуального развития.

МБОУДО «ЦВР» ведется целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализуется проект «Одаренные дети». Воспитанники Центра являются участниками, лауреатами и победителями конкурсов различного уровня.



Наши грамоты





Воспитательная работа....

Воспитательная работа ведётся в МБОУДО « Центр внешкольной работы» по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, правил дорожного движения, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с выдающимися людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности нашей организации, которым педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придает большое значение.

Каждый год Центр внешкольной работы проводит **следующие районные конкурсы, выставки и смотры:**

- Улусные конкурсы фотографий, сочинений, виртуальные выставки, мастер-классы посвященные Международному Дню девочек и Дню Матери в РС (Я) и РФ;



- Улусный конкурс «Волшебный Новый Год» - конкурс открыток, рисунков и поделок на Новогоднюю тему. Участие в конкурсе принимают учащиеся от 5-18 лет. Ежегодно в конкурсе участвуют более 150 учащихся со всего района.



- Смотр-конкурс театральных коллективов «Овация», который проводится с 1996 года. Задача театра, как говорил К. С. Станиславский, состоит в том, чтобы воспитывать зрителей, а не забавлять, чтобы раскрывать человеку глаза на высокие идеалы, делать его чище, умнее, полезнее обществу. С помощью юных, талантливых актёров и строгих и требовательных наставников, эти сложные задачи достигаются на улусном конкурсе детских театральных коллективов «Овация».



- Улусный фестиваль детского творчества «Усть-Майская звездочка» (с 1997 года). Коллектив Центра при организации и проведении фестиваля ставит следующие основные задачи: выявление лучших творческих коллективов и творчески одаренных детей; привлечение детей к занятиям в системе дополнительного образования, организация их досуга, творческое развитие личности ребенка, его эстетических чувств; формирование устойчивого интереса к выбору будущей профессии; распространение опыта педагогов дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства. За годы проведения Фестиваля в Центре накопился большой опыт его организации, сложились определенные традиции. С каждым годом участников Фестиваля становится больше, номера отличаются красочностью и высоким исполнительским мастерством детей.



- **Улусная выставка детского прикладного творчества «Радуга детского творчества» (с 1996 года)**, цель которой выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. В рамках выставки педагогами дополнительного образования художественного направления проводятся мастер-классы для всех желающих.



- **Улусный конкурс детских рисунков и плакатов «Берегите лес!»** в рамках республиканской экологической акции «Природа и МЫ». Победители муниципального этапа конкурса периодически занимают призовые места в Республиканском конкурсе «Берегите лес!»



Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Ежегодно проводится историко-краеведческая викторина «Знаешь ли ты Усть-Майский район?», **улусный конкурс поздравительных открыток, рисунков, поделок, посвящённых Празднику 9 мая – Дню Великой Победы «В**

День Победы хочу пожелать...»



- Улусная интеллектуальная игра среди старшеклассников «Что? Где? Когда?»

Основной целью, которой является популяризация интеллектуальных игр среди учащихся общеобразовательных учреждений. Проведение игр предполагает решение следующих задач:

- раскрытие познавательных способностей учащихся;

- развитие нестандартного мышления;

- содействие расширению сферы знаний учащихся;

- содействие развитию навыков межличностного общения учащихся;

- умения действовать в команде.



Для учащихся МБОУДО «Центр внешкольной работы» проводятся тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), День пожилого человека, мероприятие ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», «День Матери», воспитательные часы «Скоро Новый год в гости к нам придет», воспитательные часы «Сыны Отечества – защитники земли Русской», мероприятие, посвященное 23 февраля «Наши защитники», воспитательные часы «Славим женщину», мероприятие, посвященное 8 марта - «Мамин праздник», Международный День птиц, конкурс рисунков ко дню Учителя, конкурс рисунков «Моя любимая Мама», декада посвященная Дню космонавтики, мероприятие посвященное Международному Дню Земли – 22 апреля, месячник патриотического воспитания (конкурс стихов, встреча с ветеранами и т.д.), воспитательные часы «Калейдоскоп здоровья», конкурс елочных игрушек своими руками, конкурс открыток «Весенний букет» посещение краеведческого музея и т.п.



Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей. При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

В каждой группе создан **родительский комитет**, деятельность которого направлена на всемерное содействие педагогу в организации сотрудничества семьи и Центра на благо учащихся группы. Родительский комитет помогает педагогу в налаживании контакта с коллективом родителей, вовлекает родителей в совместную деятельность с детьми, выступает с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации.



Инновационная работа....

В МБОУДО «Центр внешкольной работы» разрабатываются и реализуются инициативные проекты.

Проект: «Одаренные дети». Цель: создание условий для выявления и развития детской одаренности. Ведется база данных одаренных детей по направлениям: научно практические конференции, спортивные соревнования, декоративно-прикладного искусства, участие в предметных олимпиадах. В рамках реализации проекта организации реализует ряд мероприятий, выставки, рисунки, поделки. Конкурсы «Усть-Майская звездочка», «Овация», «Радуга детского творчества» и другие конкурсы и мероприятия.

Проект: «Мы вместе». Цель: создание педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребенка в семье. В рамках проекта проводится работа «Родительского клуба» для повышения родительской компетенции, творческие мастерские для детей и родителей, занятия для педагогического коллектива по методике работы с родителями, диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия.

Проект: «Содружество». Цель: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с организациями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти. В рамках проекта центр активно сотрудничает с общественностью, расширяет связи со средними и профильными учебными заведениями.

Проект: «Информационное пространство». Цель: Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса. В рамках проекта происходит внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность учащихся.

Проект: «Стратегия роста». Цель: Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МБОУДО «ЦВР». Благодаря тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов у каждого педагога будет своя программа повышения профессиональной квалификации, направленная на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций.

Проект: «Развитие кадрового потенциала». Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

В рамках проекта происходит повышение личной ответственности за планомерное функционирование Организации. Упорядочение норм ведения документов педагога ДО. Осознавая сегодня важность и необходимость внедрения инноваций в образовательный процесс, педагогический коллектив активно включился в экспериментальную работу:



Центр является региональным отделением Малой академии наук Республики Саха (Якутия).



Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной программы «МБОУДО «ЦВР». В соответствии с нормативными документами в октябре 2015 года утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2015 - 2020 годы. Исходя из этого, согласно Программы развития МБОУДО «ЦВР» с 2017 года реализуется проект «Одаренные дети». В рамках программы с целью систематизирования и накопления данных об одаренных детях на основании педагогической диагностики в 2017-2018 уч. году была сформирована база данных «Одаренные дети», в которую включены учащиеся Усть-Майского района, проявляющих специальные способности по направлениям: научно практические конференции, спортивные соревнования, декоративно-прикладного искусства, участие в предметных олимпиадах. С 2019-2020 учебного года данная база дополнена воспитанниками дошкольных образовательных учреждений



«WorldSkillsRussia Юниоры». Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста. С сентября 2019 года МБОУДО «ЦВР» присвоен статус Муниципального координационного центра.



Являясь субъектом образовательного пространства Усть-Майского района, МБОУДО «ЦВР» выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, творческого самовыражения учащихся, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности.

На основе ежегодного мониторингового исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций учащихся и родителей разрабатывается образовательная Программа Центра. С целью выявления социального заказа изучаются: - потребности и мотивация детей, учащихся в МБОУДО «ЦВР» (анкетирование

детей и анализ результатов);
- удовлетворенность качеством образовательных услуг и пожелания родителей детей, учащихся в творческих объединениях (анкетирование родителей и анализ результатов).

Педагогическому коллективу Центра удалось сохранить традиции и имидж учреждения как улусного Центра культуры и образования

Наш Центр **Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014»** - проект по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся «Буклет «Просто о сложном!» - 2014 год

Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» - 2014

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2014» - 2014 год

Лауреат конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» - 2015 год

Лауреат-Победитель открытого публичного Всероссийского смотр-конкурс образовательных организаций с 23 января по 28 февраля 2017 г.

Победитель улусного конкурса сайтов образовательных организаций Усть-Майского улуса (район), 2017 год – 1 место

Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда - 1 место в районе, 1 место в регионе, 2018 место РФ

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» –21-24.11.2019 г. - лауреат в номинации «Лучший центр внешкольной работы»





Современность, открытостью, увлеченность, творческий подход к любому начинанию, преданность любимому делу – главные составляющие успеха нашего Центра!