

**ЛИТЕРАТУУРА ААБЫТЫН УРУОГУН КОНСПЕГА.
БӨЛӨСҮНЭН ҮЛЭСЭ СИНГАПУРСКОЙ СТРУКТУРАНЫ ТУХАНЫ.**

Технологическая карта урока

ФИО учителя Данилова Елизавета Петровна

Класс 2 «г» МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа им.В.Г.Павлова»

УМК «Школа России»

Предмет: литературное чтение на родном языке

Тема: Мин дойдум – олонхо дойдута.

Тип урока: Хатылаабын. Барбыты чингэтии.

Место и роль урока в изучаемой теме: третий урок по данной теме в разделе « Устное народное творчество»

Цель: Аабар уеруйэби, тексти кытта улэлиир дьобуру сайыннары.

Урок тиэмэтэ	Мин дойдум – олонхо дойдута.
Тиибэ	Хатылаабын. Барбыты чингэтии.
Сыала	Аабар уеруйэби, тексти кытта улэлиир дьобуру сайыннары.
Соруктара	-уерэнээччи кэтээн керер, толкуйдуур, истэр, керер-билэр дьобурун сайыннары. -ей сана баайын хацатыы, -сацарар сацаны сайыннары, тылы байытыы. -айымньыга интэриэьи уескэтии. -олоцхо туьунан ейдебулу ицэрии.
Тустаах уерэх предметин уерэтин тумугэ(Предметные)	Саныыр санаатын саабылаан ейденумтуетук, тийимтиэтик этэр, бэйэ сацатын хонтуруолланар, тылын-еьун сыаналанар, албастарын булар.Бэриллитбит ыйытыыга тиэкистэн хоруйу булар, аабар.
Уерэх сатабылларын сайыннары - УУД (метапредметные)	Метапредметные: <i>Регулятивные УУД бэйэни сайыннарар салайынар сатабыл</i> - урок тиэмэтин, сыалын туруоруу, - Учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные УУД: Билэр-керер, сурун уерэнэр сатабыл</i> - тиэкистэн ыйытыыга хоруйу таба булуу - уруокка куолаан улэсэ тумугу оцоруу. <i>Коммуникативные УУД: бодоруьар сатабыл</i> 1. Бииргэ улэлиир сатабылы сайыннары; 2. Утүө сыһыаннаах бодоруһууну олохсугуу; <i>Личностные УУД: Ытык ейдебуллэри иитии (личностные)</i> -устанавливать связь с целью учебной деятельности и её мотивом;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять общие для всех правила поведения. - развивать умения выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции. тус бэйэ санаатын этэ уерэнии - оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. - формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
Урокка улэ формата:	биирдиилээн, пааранан, белебунэн, пааранан улэ
Туттуллар тэриллэр:	<ul style="list-style-type: none"> - мэнэдж мэт табличка белех аайы остуолга (команданан улэбэ ыйынньык) 1 сыьыары. - олоцхобо бэлэмнэниллибит оцоуу пазллар 2 сыьыары - белебунэн улэлииргэ таабырыннар, ес хобоонноро, олоцхобо сыьыаннаах этиилэри ситэри, тылы сайыннары карточкалара 3 сыьыары - презентация Power Point, проектор, компьютер.

Урок хаамыта

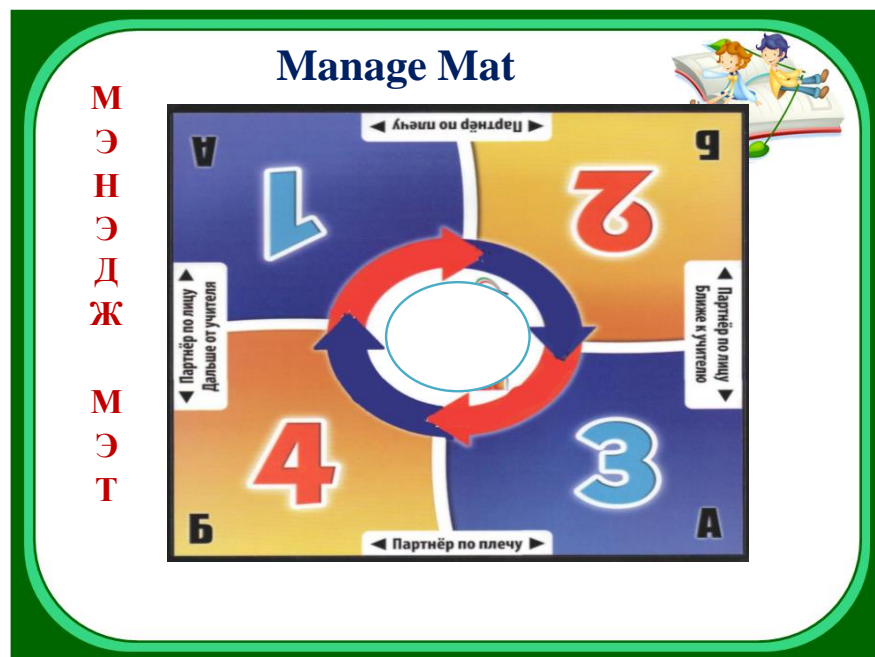
Урок этаптара	Деятельность учителя на уроке Учуутал урокка ул	Уерэнээчи улэтэ	Формирование УУД
1. Организационный момент. Мотивационный настрой.	<p>Улэбэ киллэрии настрой</p> <p>Бугун бийээхэ ыалдыттар кэллилэр. Бары дорооболостубут. Бэйэ бэйэбитигэр утуену бабаран мичээрдэстибит.</p> <p>Урокка бэлэми кердердубут.</p> <p>-(Структура МЭНЭДЖ МЭТ (кылаабы улэбэ тэрийии) (1-кы сыьыары))</p>	<p>Подготовка класса к работе.</p> <p>Организация рабочего места, настрой на работу.</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>Личностные: самоопределение;</p>
	<p>Бугун дьиз кэргэн кунэ. Дьиз кэргэнинэн Викторинаба кимнээх кытыннылар?</p> <p>Структура ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (Встать-сесть)</p> <p>Ким терешпуттэрин дьиз кэргэнинэн сыал туруорунан улэлээбит-маладыас.</p> <p>Структура «ХАЙ ФАЙФ» (сигнал тишины).</p>	<p>Эпийэттэр</p> <p>Чуумпуруу, болбомто</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Личностные:</p>
Урок тиэмэтин, сыалын туруоруу,	<p>Литература аабытын урогар бийиги Айымны туулгэтигэр айаннаан тийэн кэллибит. Саныаххайыц эрэ.</p> <p>Проектор Презентация. Айымны туулгэтэ. Слайд №</p>		<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать предстоящую работу (составлять план). - Осуществлять познавательную и

	<p>Ханнык туьулгэбэ сылдыабыгый?</p> <p>Модун Эр соботох. Бухатыыр ата, Бу айымнылар биьиги бугун ханнык тиэмэни хатылыырбытын этэллэрий?</p> <p>Уерэхпит сыала? (текси кытта улэлиир дьобуру сайыннарыы),</p>	<p>Мин дойдум - олонхо дриьдута</p> <p>олонхобо тугу билбишпитин чицэтии</p>	<p>личностную рефлексию.</p>
	<p>Олоцхо – улуу айымны. Саха норуотун олорбут олобо, кини сырдыкка тардыспыт баба санаата – бука барыта олоцхо тумуллэр. Ол иьин саха олоцхото сууьунэн ахсааннаах угус дьыллар халыц хаардарыгар саптаран умнуллан хаалбатаба. Олоцхо - фольклор саамай урдуку чыпчаала.</p> <p>Олоцхолорбутун хатылыыбыг. Олоцхобо бухатыыр ата хайдах ойууланна этэй? (с.76 Бухатыыр ата) биир обо ейтен аабар.</p> <p>Сир уескээьинин туьунан аабабыг.(уерэппит оболор)</p> <p>Структура ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (встать-сесть)</p> <p>Олоцхону истээччилэр сэцээрэн туох дииллэрий?</p> <p>Ирина Никол. билигин олоцхону толорууну эьизэхэ иьитиннэриэ.</p>	<p>Оболор аабаллар</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>1. Оценивать работу в соответствии с определённой ситуацией.</p> <p>3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Развиваем умение слушать</p> <p>2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
Физмин	<p>Структура ТИМ ЧИР (кричалка)</p> <p>1, 2-1,2 Сынньанабыт,хаамабыт.Олус бэрт. Ноо! Мичээрбитин умнубаппыт. Уонна дьэ тыаба суох олорон улэлээн барабыт.</p>		
Хатылыыбыт	<p>Олоцхону билиибитин салгыы аны хартыынанан улэбэ кердеребут. Пазлы тацабыт. (2-с сыьыарыы)</p>		<p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Развиваем умение слушать и понимать других.</p> <p>2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>3. Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>4. Умение работать в паре.</p>



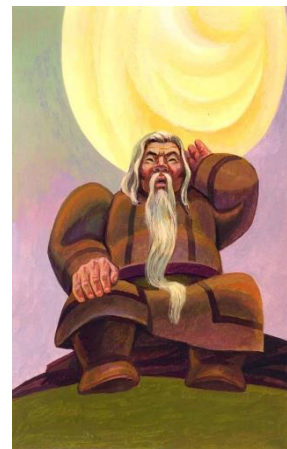
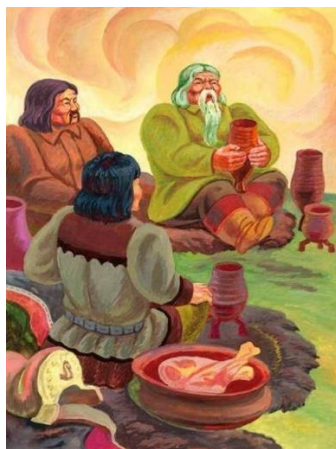
	<p>Фольклор курууогар тугу билэбитий?</p> <p>Презентация. Фольклор керуцнэрэ Слайд.№</p> <p><u>Таабырыны. ес хобоонун билиигитин тургутан керуеххэйиц эрэ.</u></p> <p>Конвердары астыбыт. (3-с сыьыарыы)</p> <p>Структура КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (опроси-опроси-обменяйся) сарыннарбытынан атастаабыт. утарыта</p>		<p>Личностные результаты</p> <p>1. Оценивать работу в соответствии с определённой ситуацией.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Развиваем умение слушать и понимать других.</p> <p>3. Оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>4. Умение работать в паре.</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>-Улэбитин тумуктуубут. Мин санаабар бугун ситиьиилээхтик улэлээтибит.</p> <p>–Бугуццу уруокка туох саамай сатанна дии санаатыгыт?</p> <p>– Туох ыараханы керустугут?</p> <p>СЛАЙД СЫАНАБЫЛ. Структура ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (встать-сесть)</p> <p>-Бэйэ улэтин сыаналанабыт.</p> <p>Тураллар 1)барытын ейдеегум, сатаатым диэччилэр.</p> <p>2)толкуйдуохпун. Элбэхтик билиэхпин наада диэччилэр</p> <p>3) умнубуппун, кыаллыам диэччилэр</p> <p>Улэбит иьин бэйэ-бэйэбитигэр махтанныбыт уонна ыалдьыттарбытыгар.</p>		<p>Личностные результаты</p> <p>Оценивать работу. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>

1-кы сыбыары



Пазлы тацабыт.

2-с сыбыары



Таабырыннар.

1. Күнгэ биирдэ көстөн ааһар дьааһык баар үһү. (түүн)

2. Туохтан да күүстээх баар үһү. (айылҕа)

3. Кыһын манан, сайын күөх баар үһү. (сир)

3-с сыһыарыы

4. Отгон урут тахсар, хагдарыйых иннигэр хатан хаалар баар үһү. (ньургунун)
5. Күөх сон бүтүн аан дойдуну бүрүйбүт үһү. (халлаан)
6. Уу да ылбат, уот да сизбэт баар үһү. (муус)
7. Балаҕан үрдүгэр кэлтэгэй хамыйах сытар үһү. (ый)

Өс хоһооноро.

1. Үтүө тыл ... (дьол буолар).
2. Олонхо төрдө - ... (олоххо).
3. Киһи тыла - ... (ох).
4. Олонхо омурнаах, ... (сэһэн эбиилээх).
5. Атас туһугар ... (атах тостор).
6. Тыала суохха ... (мас хамсаабат).
7. Сэһэн сизрдээх, ... (олонхо олохтоох).

Олонхоҕо сыһыаннаах ыйытыктар.

1. Саха норуотун тылынан айымньытын саамай үрдүк чыпчаалынан туох буоларый? (олонхо)

2. Олонхону толорор киһини ким диэн ааттыбыты? (олонхонут)
3. Олонхо ырыаларын көрүнгүн ааттаталаа. (дьизэртии уонна дэгэрэн ырыалар)
4. Хас сыллаахха ЮНЕСКО олонхону киһи аймах чулуу айымньытынан биллэрбитэй? (2005 сыллаахха)
5. Олонхо хас дойдулааҕый? (үс дойдулаах)
6. Үс дойдуну туох ситимнирий? (Аал Луук Мас)
7. Үрүмэччи манан аттаах бухатыр аата? (Үрүг Уолан бухатыр)

Тылбытын байытабыт.

1. Тэһиин - (аты салайар быа)
2. Анысханнаах - (тымны күүстээх тыл)
3. Күлүмэх - (наһаа түргэн)
4. Былас - (кээмэй)
5. Анабы тайах - (тайах улаhana).
6. Куодалаах - (таһыттан биллибэт хайдыбыттаах)
7. Сачары - (икки саастаах таба)