

МБОУ «Юрюнг-Хайнская СОШ»
Винокурова Алёна Викторовна
- учитель русского языка и литературы
Анабарский улус, с. Юрюнг-Хая
Проект патриотического воспитания «Юные патриоты»

1. Паспорт проекта

1.1 Наименование проекта патриотического воспитания «Юные патриоты» для учащихся 5 «а» класса через приобщение к чтению в МБОУ «Юрюнг-Хайнская СОШ» на 2024-2029 годы»

1.2 Основной разработчик проекта классный руководитель 5 «а» класса МБОУ «Юрюнг-Хайнская СОШ» А.В.Винокурова.

1.3 Цели и задачи проекта

Цель проекта:

-развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
-создание условий для интеллектуального развития учащихся.

Задачи проекта:

-Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
-Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
-Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
-Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры;
-Повышение нравственной, духовной культуры;
-Повышение качества военно-патриотического воспитания в школе.

1.4 Сроки реализации проекта

Проект реализуется в течение 2024–2029 г.г.

1.5 Финансовое обеспечение

Затраты на реализацию мероприятий проекта за весь период действия не предусматриваются.

1.6 Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результатом реализации данного проекта, их социальной эффективностью является:

-привлечение обучающихся к чтению книг,
-сформированность у учащихся высокого патриотического сознания,
-воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей,
- занятость учащихся во внеурочное время,
-удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей), коллектива школы работой над выполнением проекта.

1.7 Организация контроля за выполнением проекта

Контроль над реализацией проекта осуществляют классный руководитель 5 «а» класса, библиотекарь школы и наслега.

1.8 Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 5 лет.

I этап: подготовительный – 2024-2025 учебный год.

Цель:

- Подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.
- Продвигать литературу, которая сможет оказать серьезное влияние на формирование патриотического сознания детей и подростков.
- Провести отбор и анализ художественной литературы о войне для подростков.

Задачи:

- 1.Изучить нормативную базу.
- 2.Разработать, обсудить и утвердить проект по патриотическому воспитанию.
- 3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
- 4.Подобрать необходимую художественную литературу по основным направлениям проекта.

II этап: практический – 2025-2028 учебные годы.

Цель: реализация проекта военно-патриотического воспитания

Задачи:

- 1.Утвердить в сознании и чувствах учащихся патриотические ценности, уважение к культурному и историческому прошлому, интереса к истории родного края, к традициям.
- 2.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы в библиотеке.
- 3.Развивать ученическое самоуправление.
- 4.Разработать мероприятия (план-сетку), проводимые в рамках данного проекта.
- 5.Проводить мониторинг реализации проекта.
- 6.Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

III этап: заключительный – 2028-2029 учебный год

Цель: обобщить и проанализировать результаты проектной деятельности

Задачи:

- 1.Обобщить результаты работы класса.
- 2.Подготовить аналитические материалы по реализации проекта патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы класса.
- 3.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
- 4.Выпустить методическое пособие (летопись) по данной проблеме.

2.Исполнители: обучающиеся 5 «а» класса МБОУ «Юрюнг-Хаинская СОШ»

I.Введение

Проект патриотического воспитания «Юные патриоты» для учащихся 5 «а» класса через приобщение к чтению в МБОУ «Юрюнг-Хайнской СОШ» на 2024-2028 годы, разработан в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, на основе общешкольной программы.

Проект определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания учащихся.

Актуальность.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе военно-патриотического воспитания посредством чтения различных книг на военно-патриотическую тему, проведение различных мероприятий. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива нашего учебного заведения, военно-патриотической работы в библиотеке нашей школы. Исходя из этого я, как классный руководитель, разработала данный проект.

II.Основная часть. Содержание проблемы военно-патриотического воспитания.

Воспитание патриотически настроенного молодого поколения, осознающего свой гражданский долг, является гарантом стабильного будущего страны, главным условием укрепления государственности. Каждый молодой человек должен чувствовать себя неотъемлемой частью своего народа, чтить традиции, уважать старшее поколение, быть готовым защищать свое Отечество. А значит, что такие качества необходимо прививать детям с самого раннего возраста, посредством чтения книг, чтобы они чувствовали себя гражданами и были достойными своей страны.

В реализации патриотического воспитания подрастающего поколения активное участие принимают все обучающиеся класса, педагоги и родители обучающихся.

Проект составлен на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитан на пять лет. Структура и организация данного проекта строится с учётом возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся 11-15 летних детей, учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Именно в этом возрасте у учащихся зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, литературно-музыкальных композициях, соревнованиях, организуемых в школе.

Цели и задачи Проекта.

Основной целью проекта является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания через чтение книг;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы, родителей учащихся и отдельных граждан;
- формировать в сознании подрастающего поколения патриотической ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному, историческому прошлому и традициям района, Республики Татарстан, Российской Федерации;

Основные направления реализации Проекта «Юный патриот»

Проект включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, чтение книг на военную тематику, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч в библиотеке с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Проведение памятных дней:
 - День Победы;
 - День вывода войск из Афганистана;
 - День защитников Отечества.
- Участие в акциях:
 - «Герои живут рядом»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Вахта памяти»:
 - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами локальных войн;
 - библиотечные уроки, посвященные памятным датам истории;
 - организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
 - проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.
- Изучение родного края:
 - экскурсии в музеи;
 - экскурсии по родному краю;
 - изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора.
- Исследовательская работа:
 - тестирование «Наше село вчера и сегодня»;
 - возложение венков к памятнику: «Вечная память...».

Механизм реализации проекта

Контроль над реализацией проекта осуществляют классный руководитель 5 «а» класса, библиотекарь школы и наслега.

Примерный план мероприятий по реализации проекта военно-патриотического воспитания «Юные патриоты» для учащихся 5 «а» класса через приобщение к чтению в МБОУ «Юрюнг-Хайнская СОШ» на 2024-2025 годы.

<i>№</i>	<i>срок</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Сентябрь	Конкурс сочинений «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Час поэзии «О малой родине стихами...»
3	Ноябрь	Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства» Литературное лото «По страницам военных книг» Участие в читательских конференциях, проводимые в школьной библиотеке.
4	Декабрь	Классный час «День Конституции» РОВ «День героев Отечества» Книжная выставка «Символика государства»

		Поэтический марафон «Стихи как память о войне»
5	Январь	Конкурс исследовательских работ «Мой прадедушка в Великой Отечественной войне» Классный час «Блокадный хлеб» Видеоролик «Женщины на войне» Создание базы данных "Мои земляки - участники Великой Отечественной войны" Демонстрация кино- и видеофильмов военно- патриотического содержания
6	Февраль	Книжная выставка «Я - патриот» Литературный турнир «С русским воином через века» Смотр песни и строя. Встречи в библиотеке с участниками ВОВ и локальных войн, ветеранами тыла. «Никто не создан для войны» литературно-музыкальный вечер, посвященный выводу войск с Афганистана. Устный журнал «Афганистан, Чечня – наша память»; Конкурс буктрейлеров «Любимые книге о войне»
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей» Литературный час «Их славою овеяна Россия»; Виртуальная книжная выставка «Подвиг длиною в жизнь»
8	Май	Акция «Поздравь ветерана на дому», Акция «Бессмертный полк» Акция «Читаем, помним, гордимся» Конкурс на лучшее исполнение патриотического стихотворения, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Книжная экспозиция «Вам честь и доблесть Родины хранить»; Выставка-просмотр «Литературная память Победы»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби» Книжная выставка «Мы дедов не забыли традиции» Проект «Героями не рождаются, героями становятся» (посвященная Героям Советского Союза, Социалистического труда, Героям России, знатным людям села).