

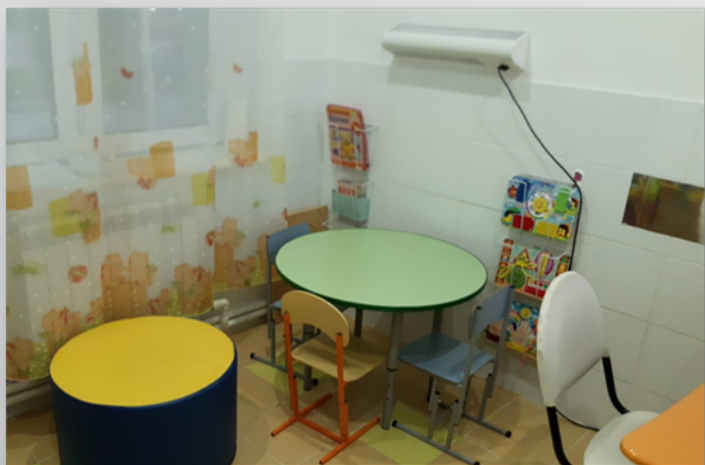
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Сулусчаан» с. Намцы
муниципального образования «Намский улус»

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДЕТСКОМ САДУ**

Москвитина А.Е.
педагог-психолог

Намцы, 2025

1. Общие параметры кабинета



- Для успешной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, важно обеспечение инструментарием и организация рабочего пространства. Кабинет коррекционно-развивающей работы расположен на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 7,5 м². Стены, потолок, пол светлые однотонные, шторы подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа. С учетом задач работы педагога-психолога помещение предназначено для индивидуальной и подгрупповой коррекционной, консультационной и организационно-методической работы. В кабинете компактно размещены рабочее место педагога-психолога, зона для индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми, место для хранения игрушек, дидактических игр и пособий, методических материалов и пособий, документации, психологической и детской литературы.



2. Организация рабочего места педагога

- Рабочее место педагога-психолога оснащено компьютерным столом, стулом, персональным компьютером, принтером. В этой зоне также находится музыкальный центр, часы, место хранения текущей документации и картотеки. Оснащение размещено в удобном доступе и полностью отвечает требованиям для выполнения должностных обязанностей по организационно-методической работе.

3. Функциональные зоны



- 3.1. Зона консультативного приема находится в центре кабинета. Для удобного расположения посетителей в индивидуальной встрече и оказания консультативной помощи используются мягкие модули и стол.



- 3.2. Игровая зона предназначена для 1-3 детей. Дети располагаются на мягких напольных модулях и пуфах в центре кабинета (при необходимости их можно убрать). Игрушки и пособия находятся на доступном уровне для детей и самостоятельного пользования ими. Также игровые центры для развития познавательной сферы обустроены в групповых комнатах.

3.3. Зона релаксации: а групповых комнатах оборудованы зоны уединения «Сказочный шатер» с мягкими креслами (мешок) и удобными мягкими модулями.



3.4. В зоне развивающих занятий кабинета расположены детские стол и стулья, навесные конструкции для книг и пособий ежедневного пользования, магнитно-маркерная доска и центр воды и песка. В этой зоне проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.



4. Оснащение кабинета и оборудование (в т.ч. изготовленные педагогом)

4.1. Диагностические комплекты



4.2. Пособия на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы



4.3. Картотеки игр развития психических процессов по возрастам



4.6. Развивающие материалы



Развивающие дидактические материалы для коррекционных занятий



4.7. Пособия на развитие:

- сенсорной сферы



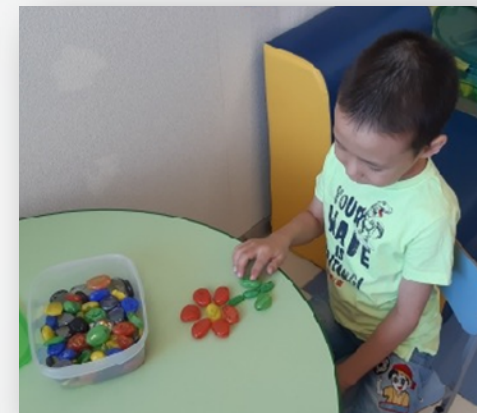
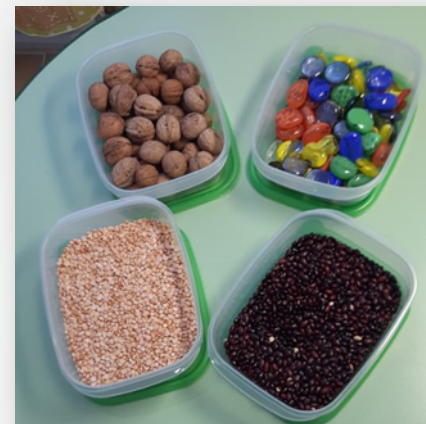
познавательных процессов





4.8. Материал для продуктивной деятельности

- мелкой моторики



- мелкой моторики



- пособия изготовленные педагогом-психологом

Игры с прищепками



Игры со палочками



Кубик Блума
Развивающий кубик



Цветочная поляна



Цветная трубочка



Настольный макет для СРИ «Ферма»,
«Домашние животные», «Огород»



СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЕТСКИЙ САД

СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЕТСКИЙ САД

Методика работы с детьми дошкольного возраста

Психолого-педагогическая помощь детям в трудной жизненной ситуации

Как подготовиться к психолого-педагогическому мониторингу. Пошаговая инструкция



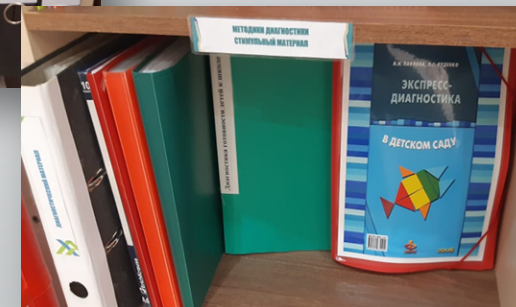
5. Трансформируемость кабинета


- Пространство кабинета трансформируется в соответствии с образовательной ситуацией и отменяющихся интересов и возможностей детей.
- Предметно-игровая среда организуется таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.



6. Систематизация материала и система хранения в кабинете

- Все папки с нормативно—правовой документацией, материалами для работы педагога-психолога с педагогами и родителями, методическими материалами, диагностическими комплектами оформлены в едином стиле и подписаны для удобного пользования и размещены на отдельных полках стеллажа. Также игрушки и дидактические игры и пособия имеют свои места на отдельных стеллажах. Вся система хранения имеет свое название, по которому можно ориентироваться и быстро находить необходимые материалы для занятий и консультаций.
- Все оборудование, оснащение, материалы учтены в паспорте кабинета, который утверждается руководителем организации.





Спасибо за внимание!