

Роль родителей в развитии речи ребёнка

Аннотация

В статье рассматривается влияние семьи и, прежде всего, родителей на развитие речи ребёнка дошкольного возраста. Раскрываются психолого-педагогические основы речевого развития, отмечается значимость семейного общения, чтения и совместной деятельности. Подчёркивается роль эмоциональной атмосферы, примера взрослых, использования фольклора и игр. Приводятся практические рекомендации для родителей и педагогов по созданию речевой среды, способствующей формированию полноценной речи у детей.

Ключевые слова: развитие речи, родители, дошкольное детство, семейное воспитание, речевая среда, общение, детский сад.

Речь является важнейшим психическим процессом, обеспечивающим формирование мышления, познание мира, развитие коммуникации и социализацию ребёнка. Именно через речь ребёнок вступает во взаимодействие с окружающими людьми, выражает свои желания, мысли, эмоции. Поэтому проблема речевого развития занимает центральное место в системе дошкольного образования. Однако необходимо отметить, что основу для полноценного становления речи ребёнка закладывает семья, и именно родители играют ведущую роль в этом процессе.

Первые слова ребёнка обычно появляются в атмосфере эмоционального общения с близкими взрослыми. Уже на раннем этапе мать и отец становятся для малыша основными партнёрами по речевому взаимодействию: они откликаются на лепет, повторяют за ребёнком звуки, комментируют его действия. Постепенно такие эмоционально окрашенные диалоги формируют у ребёнка интерес к слову, побуждают к активному речевому развитию. Психологи отмечают, что именно в семье ребёнок осваивает основы диалогической речи — умение слушать собеседника, отвечать на вопросы, поддерживать разговор.

Большое значение имеет пример родителей. Если в семье взрослые общаются друг с другом и с ребёнком вежливо, грамотно и эмоционально выразительно, то малыш перенимает именно такую модель речи. Напротив, бедность словаря взрослых, злоупотребление жаргонными словами или агрессивная манера общения могут негативно сказаться на формировании речи. Таким образом, родители выступают своеобразным «языковым образцом», задающим нормы речевого поведения.

Важнейшим средством речевого развития ребёнка в семье является чтение художественной литературы. Совместное чтение сказок, стихов, рассказов не только обогащает словарь ребёнка, но и формирует у него интерес к художественному слову, развивает воображение, образное мышление. Родители, читающие детям, создают прочную основу для дальнейшего обучения грамоте и успешного усвоения школьной программы. Особенно полезно обсуждать с ребёнком прочитанное: задавать вопросы о героях, просить пересказать сюжет, придумать собственную концовку. Такие приёмы способствуют развитию связной речи и формированию элементарных навыков рассуждения.

Не менее важным является использование в семейном воспитании устного народного творчества: потешек, прибауток, колыбельных песен. Фольклорные формы речи эмоционально воздействуют на ребёнка, развивают фонематический слух, помогают запоминать ритм, интонацию и правильное произношение звуков. Родители, обращающиеся к народной культуре, тем самым приобщают ребёнка к национальным традициям, формируют уважение к родному языку.

Следует подчеркнуть, что речевое развитие ребёнка во многом зависит от общей атмосферы в семье. Тёплые, доверительные отношения, совместные игры, прогулки, обсуждение событий дня способствуют активному речевому взаимодействию. Если родители уделяют внимание вопросам ребёнка, не отмахиваются от его высказываний, а внимательно слушают и отвечают, то у него формируется уверенность в себе, стремление общаться, выражать мысли

словами. Напротив, равнодушие или чрезмерная требовательность взрослых нередко приводит к речевой пассивности и боязни высказываться.

Особое место в речевом развитии занимает игровая деятельность. Родители могут использовать простые сюжетные игры («магазин», «больница», «школа»), где ребёнок не только выполняет роли, но и проговаривает их вслух. В процессе таких игр дети учатся использовать разнообразные слова и выражения, строить фразы, вести диалог. Речевая игра является важным условием формирования не только словарного запаса, но и коммуникативных навыков.

Роль родителей проявляется и в организации речевой среды дома. Очень важно, чтобы ребёнок был окружён разнообразными источниками информации: детскими книгами, журналами, иллюстрациями, аудиосказками. Полезно совместно с ребёнком рассматривать фотографии, рассказывать о событиях из жизни семьи, путешествиях, праздниках. Эти беседы формируют у ребёнка умение строить связный рассказ, развивают память и воображение.

Необходимо отметить и влияние современных технологий. Сегодня родители нередко заменяют живое общение просмотром мультфильмов или использованием гаджетов. Однако специалисты подчёркивают: чрезмерное увлечение электронными средствами с раннего возраста может привести к задержкам речи. Поэтому основное внимание должно уделяться живому общению, совместным играм и чтению, где ребёнок получает возможность активно использовать слова, задавать вопросы, выражать мысли.

Практика показывает, что наилучшие результаты достигаются тогда, когда родители сотрудничают с педагогами детского сада. Воспитатели могут давать родителям рекомендации по развитию речи ребёнка дома, предлагать совместные задания: чтение и обсуждение сказок, подготовку рассказов о семье, участие в конкурсах чтецов. Такое взаимодействие обеспечивает единство требований и способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

Таким образом, роль родителей в развитии речи ребёнка трудно переоценить. Именно в семье закладывается основа для формирования словаря, грамматического строя речи, навыков диалога и монолога. Родители своим примером, вниманием и заботой создают условия для того, чтобы ребёнок научился любить слово, свободно выражать свои мысли и чувства.

Заключение

Развитие речи ребёнка — это длительный и многогранный процесс, в котором ключевая роль принадлежит семье. Родители выступают первыми учителями ребёнка, формируют его речевую среду, задают образцы для подражания. Чтение, игры, совместные беседы, использование фольклора и народных традиций, внимание к эмоциональным потребностям ребёнка — всё это составляет основу полноценного речевого развития.

Совместная работа родителей и педагогов позволяет создать целостное пространство для формирования речи. Именно в дошкольном возрасте формируется фундамент будущего речевого и интеллектуального развития ребёнка, и от того, насколько активно и грамотно родители будут участвовать в этом процессе, зависит успех его дальнейшего обучения и социализации.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Воображение и речь ребёнка. — М.: Лабиринт, 2021.
2. Эльконин Д.Б. Психология игры. — М.: Педагогика, 2020.
3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — М.: Педагогика, 2022.
4. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников в семье и детском саду. — М.: Владос, 2021.
5. ФГОС ДО: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Минпросвещения РФ, 2021.
6. Глухов В.П. Речь и речевое развитие ребёнка. — СПб.: Питер, 2020.
7. Венгер Л.А. Психология дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2020.