

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей №45 «Земляничка»  
городского округа «город Якутск»

**Технологическая карта**  
**« От Фребеля до Робота: растим будущего инженеров»**  
**(старший дошкольный возраст)**

**Тема: Круизный лайнер**

Воспитатель : Мадатян Кристине Вирабовна

2022г

**Тема:** Круизный лайнер

**Цель:** конструирование детьми старшего дошкольного возраста макета круизного лайнера по схеме с использованием конструктора «Дары Фребеля».

**1. Задачи:**

- Закрепить представления о видах водного транспорта, их функциональном назначении; сформировать знания об основных частях водного судна и практическое назначение лайнера;
- Упражнять детей в моделировании кораблей, формировать у детей умение передавать особенности строения посредством конструирования;
- Расширять словарный запас; умение высказывать свое мнение; развивать речевую активность; познакомить с новыми понятиями «инженер-кораблестроитель», «судостроитель», «круиз», «круизный лайнер»;
- Развивать у детей воображение, внимание, сообразительность, фантазию; привить самостоятельность, умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде;

Воспитательные:

Способствовать воспитанию нравственных качеств;

**Материал и оборудование:**

Презентация, мультфильм, легио-конструктор, инженерная тетрадь.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность ребенка	Формы Методы	
Мотивационный этап	Начинается занятие с шума океана. -Что вы слышите ? -Молодцы, именно это поможет вам отгадать мою загадку. Этот дом многоэтажный Слушается капитана. И еще, что очень важно, Плавает по океану. -Верно! Это корабли -К какому виду транспорта относятся корабли?	Шум воды  Корабль  Водный	Настрой на работу сюрприз	
Актуализация знаний	-Ребята представьте, если бы кораблей не было. Как люди могли передвигаться по морю?		Беседа Вопрос-ответ Игра	

	<p>- Какие виды морского транспорта вы знаете?</p> <p><b>Игра «Собери и назови»</b></p> <p>Детям предлагаются собрать разрезные картинки и определить к какому виду морского транспорта относится морское судно( пассажирский, грузовой или военный)</p> <p>-А вы знаете, что самое большое судно – <i>круизный лайнер</i>, которое возит людей в круизы – морские путешествия. Повторите ещё раз, как называется это судно?</p> <p>-А вы знаете кто строит корабли и где?</p> <p>Предлагаю узнать что такое круизный лайнер и где его строят.</p> <p><b>Катя и Эф. Куда-угодно-дверь — Немного Воды — Серия 13</b></p>	<p>пассажирский, военный, грузовой</p>          <p><i>круизный лайнер</i></p>          <p><i>строители кораблей</i></p>	Мультифильм	
<p>Восприятие и усвоение Содержательный нового материала этап</p>	<p>-Назовите части лайнера?</p> <p>-Давайте мы с вами построим такой лайнер и все вместе отправимся на нём путешествовать.</p> <p>- Из чего мы можем построить круизный лайнер?</p> <p>- Я вам предлагаю несколько опорных схем круизного лайнера Вы можете построить такой лайнер, который изображен на схеме, а можете опираясь на схему построить свою модель лайнера обращая внимание на главные части корабля . (<i>воспитатель показывает схемы для изготовления лайнера</i>)</p>	<p><i>корпус, нос, корма, палуба, трап, якорь, труба, иллюминаторы, каюты</i></p>          <p><i>Конструктор</i></p>	<p>Беседа Рисунок Схема</p>	

	<p>Ребята у нас есть много различного строительного материала, но я вам хочу предложить «Дары Фрёбеля», конструктор «Бауэр»</p> <p>-Вспомним с вами правила техники безопасности</p> <p>-Ребята, давайте отметим в книге алгоритм постройки</p> <p>Как вы должны построить корабль, что бы он был прочным и не развалился?</p>			
Рефлексия	<p>Молодцы, ребята! Отличные лайнеры у вас получились!</p> <p>Посмотрите внимательно, все ли правильно вы сделали? Все части лайнера на месте?. А кто хочет, может придумать название своему лайнеру. Ребята, а теперь вы можете рассказать о своих лайнерах друг другу.</p> <p>- Как вы думаете, теперь мы можем отправиться в морское путешествие?</p>		Беседа, рефлексия, игра.	