

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей №45 «Земляничка»
городского округа «город Якутск»

Технологическая карта
« От Фребеля до Робота: растим будущего инженеров»
(старший дошкольный возраст)

Тема: Круизный лайнер

Воспитатель : Мадатян Кристине Вирабовна

2022г

Тема: Круизный лайнер

Цель: конструирование детьми старшего дошкольного возраста макета круизного лайнера по схеме с использованием конструктора «Дары Фребеля».

1. Задачи:

- Закрепить представления о видах водного транспорта, их функциональном назначении; сформировать знания об основных частях водного судна и практическое назначение лайнера;
- Упражнять детей в моделировании кораблей, формировать у детей умение передавать особенности строения посредством конструирования;
- Расширять словарный запас; умение высказывать свое мнение; развивать речевую активность; познакомить с новыми понятиями «инженер-кораблестроитель», «судостроитель», «круиз», «круизный лайнер»;
- Развивать у детей воображение, внимание, сообразительность, фантазию; привить самостоятельность, умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде;

Воспитательные:

Способствовать воспитанию нравственных качеств;

Материал и оборудование:

Презентация, мультфильм, легио-конструктор, инженерная тетрадь.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность ребенка	Формы Методы	
Мотивационный этап	Начинается занятие с шума океана. -Что вы слышите ? -Молодцы, именно это поможет вам отгадать мою загадку. Этот дом многоэтажный Слушается капитана. И еще, что очень важно, Плавает по океану. -Верно! Это корабли -К какому виду транспорта относятся корабли?	Шум воды Корабль Водный	Настрой на работу сюрприз	
Актуализация знаний	-Ребята представьте, если бы кораблей не было. Как люди могли передвигаться по морю?		Беседа Вопрос-ответ Игра	

	<p>Ребята у нас есть много различного строительного материала, но я вам хочу предложить «Дары Фрёбеля», конструктор «Бауэр»</p> <p>-Вспомним с вами правила техники безопасности</p> <p>-Ребята, давайте отметим в книге алгоритм постройки</p> <p>Как вы должны построить корабль, что бы он был прочным и не развалился?</p>			
Рефлексия	<p>Молодцы, ребята! Отличные лайнеры у вас получились!</p> <p>Посмотрите внимательно, все ли правильно вы сделали? Все части лайнера на месте?. А кто хочет, может придумать название своему лайнеру. Ребята, а теперь вы можете рассказать о своих лайнерах друг другу.</p> <p>- Как вы думаете, теперь мы можем отправиться в морское путешествие?</p>		Беседа, рефлексия, игра.	