



**Педагог дополнительного
образования
высшей категории**

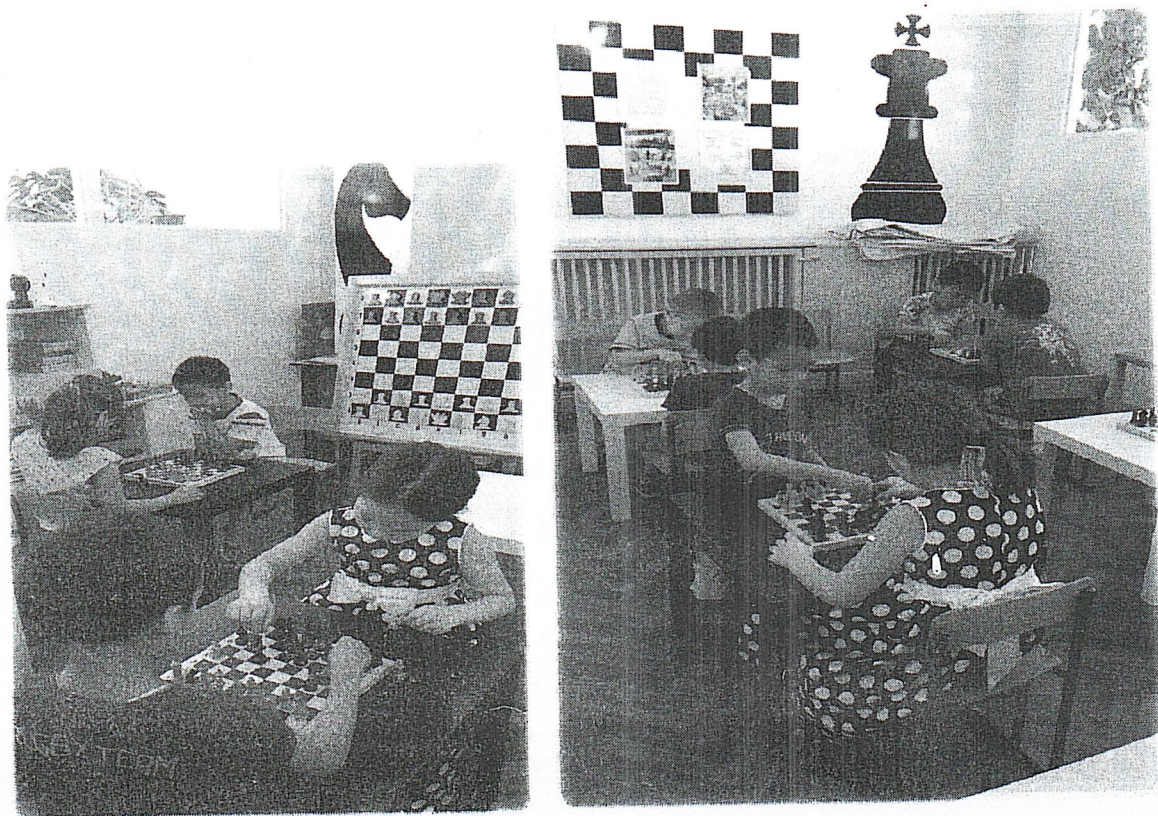
Корякина Зоя Ильинична

«Первые шаги в шахматный мир»

Шахматная игра является универсальным средством развития способностей: памяти, внимания, логического мышления. Благодаря шахматам можно развить навык самоорганизации, привить чувство ответственности за принятое решение. Наконец, шахматы могут стать замечательной формой проведения свободного времени: общения со сверстниками, нахождения общих интересов с взрослыми.

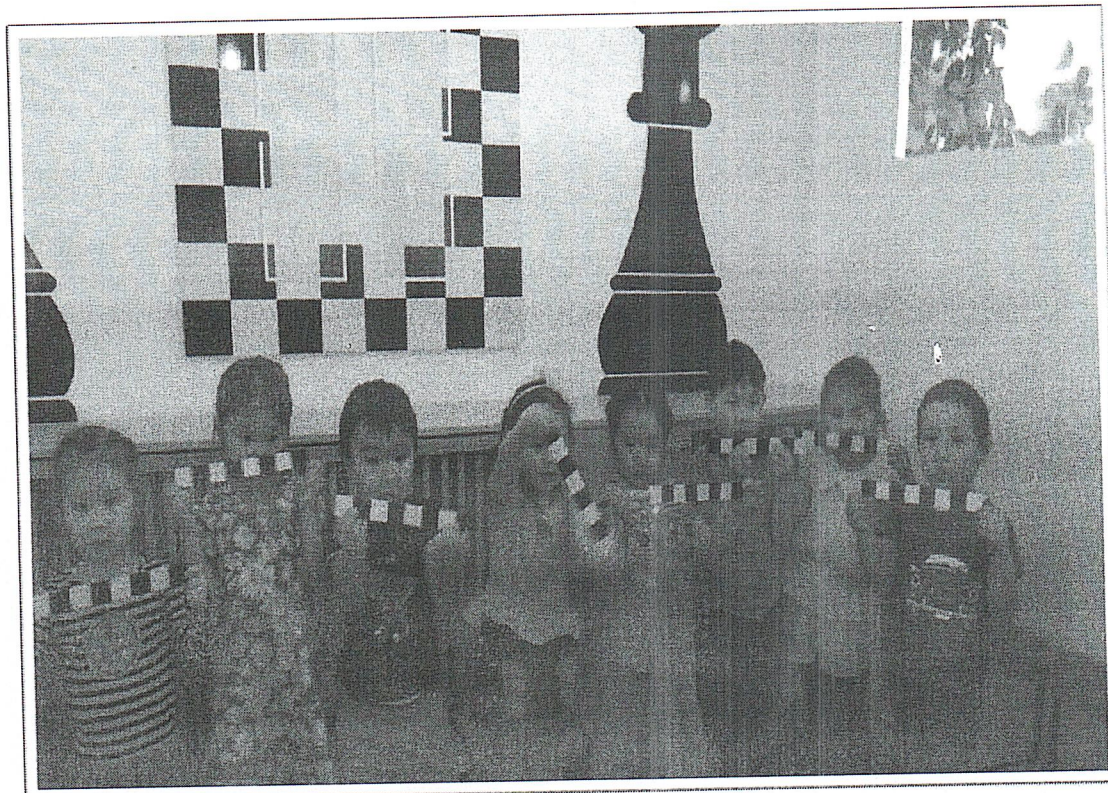
В этом году в нашем детском саду «Чуораанчык» с. Ой введен дополнительное образование по шахматам, в связи с этим обустроили кабинет для обучения детей к шахматам. Приобрели необходимые пособия и литературы по шахматам.

Шахматный кабинет



Обучаем детей со средней, старшей и подготовительной группы. Проводим занятия и кружок по шахматам.

Начинаю давать шахматные термины, такие как диагональ, поле, противник, названия шахматных фигур.



Занятие в средней группе.

С детьми сочиняем сказки с главными героями - шахматными фигурами, переделываем сказки на свой лад, например, «Колобок», «Репа», играем в речевые игры, такие как «Чудесный мешочек», «Черный ящик», дидактические игры на память, например «Что изменилось», «Построй так, как было» и другие развивающие игры на доске или просто с фигурами.

Используем новые технологии интерактивную доску, компьютерные игры очень любят дети «Диназавры учат играть шахматы», «Что изменилось» и другие



Шахматная задача помимо прочего заставляет взглянуть на ситуацию с двух сторон. Для большинства детей, которые в основном сконцентрированы на самом себе, это умение – большое достижение. Ребёнок узнаёт, что ходы и фигуры противника так же важны, как и его собственные. Благодаря шахматам развивается навык дискуссии, в ходе которой участник должен учитывать аргументы обеих сторон. И умение распределять время, и умение оценивать проблему с разных позиций, крайне необходимы для будущих представителей многих профессий.

Замечено, что дети, которым легко даётся математика, и шахматы осваивают быстро. Но с другой стороны, шахматы могут оказаться хорошим способом обучения для тех, кто испытывает сложности с математикой. Ведь математические понятия можно весело и интересно объяснить в контексте игры.

Работая, я опиралась на такие принципы: принцип мобильности, т. е. можно играть в шахматы где угодно – на полу, за столом, на стульчике, сидя на полу, дома, на отдыхе и т. д.; принцип доступности – игра доступна и по цене, и по организации; принцип преемственности – нужна тесно взаимодействовать с родителями; принцип учета возрастных особенностей – важно уметь играть и понимать суть игры, нотации не пишутся, не наблюдается время.

Ведется активная работа с родителями: консультации по игре, по приобретению шахмат, сочинение сказок, придумывание игр по ознакомлению с фигурами.

К концу дети:

- сочиняют сказки о шахматном королевстве;
- придумывают, переделывают знакомые сказки на шахматный лад;
- пересказывают друзьям сказки и легенды;
- знают фигуры;
- знают несколько игр на шахматной доске и игры с фигурами;
- самостоятельно играют, соблюдая правила.

Дома остается закрепить полученные знания, потренироваться – это, по договоренности, задача родителей.

К концу года дети:

- знают ходы фигур;
- пользуются основными терминами;
- пытаются играть друг с другом;
- подсказывают и исправляют ошибки друзей.

Дети как обычно, втягиваются в игру – играют самостоятельно со сверстниками, со взрослыми. Подсказывают и исправляют друг друга. Продолжаем и дома и в саду, в свободное время, тренироваться. Организовываем турниры. Радует успехам.

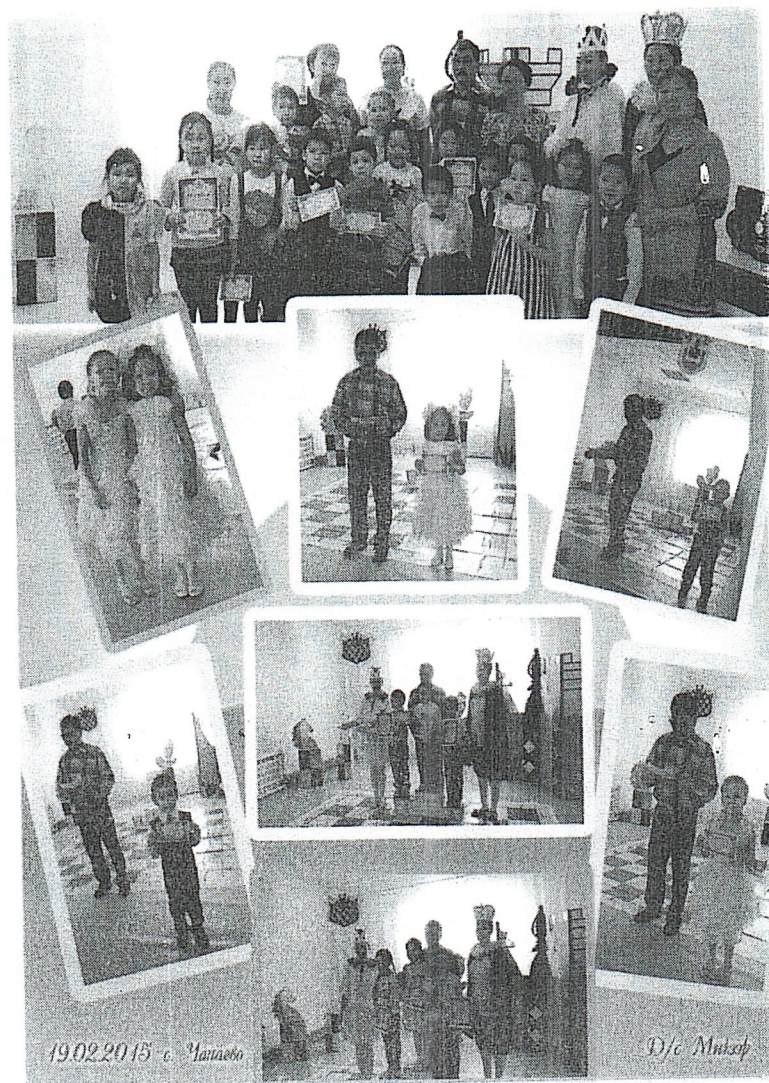
К концу года:

- самостоятельно играют со сверстниками, со взрослыми;
- радуются своим успехам, делятся опытом со сверстниками.

К концу проекта сами запоминают свои ходы и ходы противника,

строят алгоритм своей игры, логические цепочки,

у них достаточно стремительно развивается произвольная память, произвольное устойчивое внимание, самостоятельно мыслят и рассуждают, самостоятельно играют, соблюдая все правила. Участвовали в улусных, Октемском КМО соревнованиях по шахматам дети довольны, закрепили полученные знания.



Благодаря шахматам особенно хорошо развиваются навыки управления временем. Игрок, имеющий ограниченный запас во времени на завершение игры, должен правильно распределять его. Так и в жизни, и во время учёбы – школьникам необходимо эффективно использовать своё время.

Если говорить о расчётах, применяемых в игре, то очевидно, что шахматы помогают развивать логическое и критическое мышление.

Б.Франклин писал в 1779 году, что шахматы – «это больше, чем праздное развлечение, ведь жизнь есть подобие шахматной игры». Он полагал, что игра в шахматы развивает дальновидность, осмотрительность, самообладание и спортивный дух.

Для многих поколений шахматы явились лучшей стратегической игрой, одной из самых популярных в мире. В них веками играли дети и взрослые: для развлечения и для того, чтобы в занимательной форме развивать свои умственные способности.