

Ефимова Мария Михайловна учитель русского языка и литературы
МБОУ «МСОШ им.В.Н.Дохунаева» с.СыганнаАбыйский
Внеурочное занятие «В гостях у дедушки Корнея»

бюджетное общеобразовательное учреждение «Мугурдахская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Дохунаева»
678893, Республика Саха (Якутия), Абыйский улус, с.Сыганнах, ул.Реброва 34, тел. (факс): 2-34-41, э/почта: mug_ssh_abyi@bk.ru

Внеурочное занятие
Тема: «В гостях у дедушки Корнея»
класс: 3

Учитель : Ефимова Мария Михайловна

апрель 2023г.

Оборудование: портрет Чуковского, карточки с вопросами сказка «Доктор Айболит», куклы, тетради с кроссвордами.

Ход занятия:

1. Оргмомент.
Чтение отрывка из сказки «Краденое солнце»
2. Ответы на вопросы.
«Что мы знаем о Чуковском?»
3. Хотим все знать!
Герои Чуковского из энциклопедий (2 выступления)
4. Прослушивание аудио «Доктор Айболит»- 1 часть
5. Минуты творчества
«Маленькие Чуковские»
6. Кукольное представление
7. Итог занятия

Звучит музыка «Приходи сказка».

I.Оргмомент.

Добрый день! Вспомним отрывок из сказки Корнея Чуковского «Краденое Солнце».

И встал Медведь,
Зарычал Медведь,
И к Большой Реке
Побежал Медведь.

А в Большой Реке
Крокодил Лежит,
И в зубах его
Не огонь горит, -
Солнце красное,
Солнце краденое.

Подошёл Медведь тихонько,
Толкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей,
Выплюнь солнышко скорей!
А не то, гляди, поймаю,
Пополам переломаю, -
Будешь ты, невежа, знать
Наше солнце воровать!
Ишь разбойничья порода:
Цапнул солнце с небосвода
И с набитым животом
Завалился под кустом
Да и хрюкает спросонья,
Словно сытая хавронья.
Пропадает целый свет,
А ему и горя нет!»

Но бессовестный смеётся
Так, что дерево трясётся:

«Если только захочу,
И луну я проглочу!»

Не стерпел Медведь,
Заревел Медведь,
И на злого врага
Налетел Медведь.

Уж он мял его
И ломал его:
«Подавай сюда
Наше солнышко!»

Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил,
А из пасти
Из зубастой
Солнце вывалилось,
В небо выкатилось!
Побежало по кустам,
По берёзовым листьям.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!

1. На партах лежат слоги, которые вы должны собрать и прочитать тему нашего занятия, какая группа быстрее соберет и узнает тему.

В ГОС ТЯХ У ДЕ ДУШ КИ
 КОР НЕ Я

2. Объявление темы и цели занятия.
Сегодня мы дальше познакомимся со сказками Чуковского. Вы должны показать умение думать, слушать, творить, выступать.

II. Ответы на вопросы (устно)

Всем раздать карточки с вопросами.

1. Полное имя Чуковского?
2. Кто он такой?
3. Когда начал писать произведения для детей?
4. Кто герои его произведений?
5. Чему учат нас его произведения?
6. Какие сказки Чуковского знаете, перечислите?

Учитель: Чуковский говорил, что общение с детьми доставляет ему огромную радость. До конца жизни этот высокий.Седой человек не утратил способности удивляться, любить все забавное, смешное. В его стихах и сказках, звонких и динамичных, очень часто все летает, кружится, скачет. Герои его сказок нередко подвергаются опасности, а в роли спасителя обычно выступает не силач и богатырь, а какая-нибудь маленькая птичка или комарик.

III. Хотим все знать!

Герои Чуковского из энциклопедий.
(Выступают Дима и Женя)

Мы узнаем, то, что не знаем о бабочке.

Сообщение подготовила Женья.

Женья: В России тоже есть бабочки- великанши. Более 15 сантиметров размах крыльев у китайского дубового шелкопряда. Из коконов этой красивой светло-рыжей бабочки получают чесусу, очень прочный шелк, применявшийся ранее для изготовления парашютов. Другой ночной гигант, обитающий на юге нашей страны, - большая сатурния. Размах крыльев у нее 12-13 см. таких же размеров достигает олеандровый бражник, одна из самых красивы бабочек в мире. Родина этой прелестной бабочки- Северная Африка. У знаменитого бражника «мертвая голова» на бурой спине виден светло- коричневый рисунок, напоминающий череп и две скрещенные кости од ним. Размах крыльев у нее около 12 см.

Из дневных бабочек нашей страны, самая большая – Мааков махаон, названная по имени русского натуралиста Ричарда Маака. Она размером с ладонь и превосходного голубого цвета.

Дима: вы сегодня узнаете то, что не знаете о собаке. Когда собака выходит на прогулку, она сразу же начинает обнюхивать все вокруг, особенно углы домов, деревья и фонарные столбы. Собака ищет там метки, оставленные другими собаками. Эти метки рассказывают вашему питомцу о том, что какие собаки побывали здесь до него- большие или маленькие, сильные или слабые. Изучив все метки, собака оставляет свои, чтобы все чужаки знали- это ее территория.

У многих животных хвост- самая выразительная часть тела. Собака виляет хвостом, когда она счастлива, а кошка, напротив сердита.

Собаки, так же как и люди, видят сны. Когда собака во сне скулит, это почти наверняка означает, что ей что-то снится.

IV. Прослушивание аудио «Доктор Айболит»- 1 часть.

Мы сегодня прослушиваем сказку Чуковского «Доктор Айболит». Хотя мы все знаем эту сказку в стихах, обратите внимание как рассказывают ее в прозе.

V. Минуты творчества- «Маленькие Чуковские»

Выбираете куклы, сочиняете сказку, как Чуковский, потом перед гостями покажете кукольное представление.

VI. Кукольное представление по группам.

VII. Итог занятия.

Я благодарю вас за работу. Скажите: что понравилось вам сегодня больше всего?

На следующем занятии послушаем 2 часть сказки. До встречи!

На дом раздала тетради с кроссвордами.

краденое	с	олнце
тара	к	анище
пут	а	ница
	з	
мухацо	к	отуха
федор	и	ногоре
кро	к	Одил
м	о	йдодыр
де	р	ево
краде	н	оесолнце

т	е	лефон
	я	

-С-

Испугался крокодил,
Завопил, заголосил,
А из пасти
Из зубастой
Солнце вывалилось,
В небо выкатилось.

-К-

Ехали медведи
На велосипеде
А за ними кот
Задом наперед

-А-

Долго-долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами

-З-

-К-

Бабочка- красавица
Кушайте варенье
Или вам не нравится
Наше угощенье?

-И-

Засмеялися кастрюли,
Самовару подмигнули:
«Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!»

-К-

И сказал крокодил:
«Все, что я проглотил,
Я обратно отдам тебе
С радостью»

-О-

Я хочу напиток чаю
К самовару подбегаю
Но пузатый о меня
Убежал. Как от огня.

-Р_

Папа по саду пойдет,
Папа с дерева сорвет
Маше-гамаши
Зинке- ботинки
Нинке- чулки.

-Н-

И встал медведь,
Зарычал медведь,
И к большой Реке
Побежал Медведь.

-Е-

А потом позвонили зайчатки :
- Нельзя ли прислать перчатки?
А потом позвонили мартышки:
- Пришлите, пожалуйста, книжки!

-Я-