

Егорова Нюргуяна Николаевна
учитель ИЗО и труда (технологии)
МБОУ «Маарская СОШ»
с.Маар, Нюрбинский район
«Проектная деятельность на уроках труда как средство
воспитания и социализации обучающихся»

«Проектная деятельность на уроках труда как средство **воспитания и социализации обучающихся»**

Март, 2025г.

Воспитание детей через проектную деятельность — это целенаправленная деятельность с определённой целью и планом для решения поисковых, исследовательских, творческих и практических задач.

Основная цель такого подхода — воспитание личности, которая будет иметь активную жизненную и гражданскую позицию, знать и соблюдать общепринятые и нравственные

нормы поведения.

Некоторые задачи воспитания через проектную деятельность:

- формирование основ культурного общения и взаимодействия с окружающими;
- создание необходимых условий для успешного воспитания детей;
- формирование нравственного самосознания и ответственности;
- создание оптимальных условий для самореализации и развития личностных качеств.

Суть проекта заключается в том, что он направлен на постепенное решение поставленных задач, которые в итоге «приведут» к получению конечного ожидаемого результата.

Некоторые виды проектов:

- **В зависимости от преобладающей деятельности участников проекта:** практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий.
- **В зависимости от продолжительности проекта:** мини-проект, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.
- **В зависимости от количества участников проекта:** индивидуальный, парный, групповой.
- **В зависимости от конечного продукта проекта:** теоретический (доклад, буклет, словарь, и т. д.), практический (макет и т. д.).

При организации детского проектирования важно соблюдать некоторые условия:

- учитывать интересы ребёнка;
- проводить деятельность без принуждения;
- тематика (проблема) должна быть из близкого окружения и соответствовать возрасту;
- обеспечивать самостоятельность и поддерживать детскую инициативу;
- достигать цели поэтапно совместно со взрослыми.

Работа по методу проектов также способствует созданию плодотворных отношений между педагогами и родителями, так как они могут быть вовлечены в процесс через совместный подход к проектам или презентациям работ.

Метод проектов направлен на активизацию познавательной самостоятельности учащихся, на развитие их творческого потенциала. При этом учащийся в своем исследовании может пройти путь, который уже давно пройден человечеством. Но этот опыт человечества приобретает им на уровне открытия и будет усваиваться учеником неформально, будет иметь личную для него значимость. Это и есть субъективное творчество, без которого не

мыслим и сам метод проектов.

Проект - это метод обучения:

Может применяться на уроке и во внеурочное время.

Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.

Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен

Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим



