

Конспект занятия по ОБЖ (Средняя группа)
д/и «Собери человека из частей тела»

«Части тела человека»

Цель: Уточнение, расширение словаря по теме. Ориентация в схеме тела. Развитие связной и грамматического строя речи. Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие мелкой моторики.

Материал: Кукла, картинки (части тела) на каждого ребенка, картинка гномик – великан, протрет девочки.

Ход занятия.

- Вношу куклу и портрет девочки. Показываю на портрет, спрашиваю: «Кто это?» (девочка), что это? (кукла).

У девочки есть голова и у куклы есть голова и т.д.,

Чем девочка отличается от куклы? (девочка живая, а кукла не живая). Кукла образ человека, поэтому ее части тела называются как у людей: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Сегодня мы с вами поговорим о человеке и его частях тела.

- Какие вы знаете части тела?

- Для чего нужны руки, ноги, глаза, уши, шея, нос, губы, зубы, язык?

- Из каких частей состоят ноги? (стопа, пальцы, пятка, колени).

- Из каких частей состоят руки? (ладони, пальцы, локти).

- Из каких частей состоит туловище? (плечи, спина, грудь, живот).

- Что есть на голове у каждого человека? (волосы, глаза, нос, рот, затылок, уши, лицо, губы, зубы, язык, брови, ресницы, веки, ноздри).

У меня есть портрет девочки, который не дорисован.

- Что не нарисовал художник?

-Чего нет?

- Про какие части тела мы говорим? (Два – колена, локтя, глаза, плеча, уха).

- Про какие части тела мы говорим? (Две – брови, щеки, губы, ступни, ладошки).

Д/И «Гномик и великан»

Я буду говорить про простого человека, а вы про гномика и великана.

Голова – головка –головища, нога-..... , глаза -....., нос -....., рот -, лоб -, спина -, живот -....., колена -, губы -.....

ИГРА СО СЛОВАМИ

Я буду называть части тела, а вы будите говорить, что они делают.

Глаза – смотрят, видят, моргают, щурятся, подмигивают.

Нос – дышит, нюхает, морщится.

Уши – слышат.

Голова – думает, кивает, болит.

Ноги – ходят, бегают, прыгают, танцуют.

Руки – берут, держат, поднимаются и т.д.

- Каждый день нужно ухаживать за своим телом, чтобы быть чистым и красивым.

- А теперь вы, дети расскажите, как вы по утрам ухаживаете за своим телом. (ответы детей).

ФИЗМИНУТКА

Мы топаем ногами

Мы хлопаем руками

Киваем головой

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем

И кружимся потом

Мы топаем ногами топ, топ, топ.

Мы хлопаем руками хлоп, хлоп, хлоп.

Мы руки разведем

И побежим кругом.

А теперь отгадайте загадки:

Есть у каждого лица

Два красивых озерца

Между ними есть гора

Назовите их друзья (глаза)

Мы на них стоим и пляшем

Но а если им прикажем

Нас они бегом несут

Подскажи, как их зовут? (ноги)

У двух матерей попяť сыновей

Одно имя всем (пальцы)

Поиграем в игру «Доскажи слово». Я начну предложение, а вы закончите.

- Головой мы что делаем? (думаем и т.д.)

- Ушами мы что делаем? (слушаем)

- Носом ---- (дышим, нюхаем)
- Руками ----- (берем, держим)
- Ртом----- (говорим, едим, пьем)
- Ногами ----- (ходим, бегаем, прыгаем).

Д/И «Собери человека из частей»

А сейчас вы возьмете конвертики и достанете оттуда части тела и соберете человека.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Воспитатель хвалит детей ,и спрашивает о чем говорили на занятии.

-