

**Технологическая карта совместной игровой деятельности  
«Секреты дружбы»**

**Романова Маргарита Николаевна – воспитатель 1 категории**

<b>Цели:</b> Выработать понимание детьми ценности дружбы и дружеских взаимоотношений; развивать желание дружить друг с другом; воспитывать уважительное отношение к окружающим.						
<b>Основная образовательная область:</b> социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.						
<b>Возраст детей:</b> разновозрастной дошкольный возраст.						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
Игра-приветствие «Передай улыбку по кругу»	- Вовлечь детей в игровое взаимодействие со сверстниками; создать эмоциональный контакт между ними	Игра-приветствие «Передай улыбку по кругу»	Аудио запись В. Шаинского «Улыбка»	Здоровается и приглашает детей в круг. Настраивает на совместную деятельность, улыбается рядом стоящему ребенку, «передает улыбку» в ладони, затем ребенок улыбается своему соседу и т.д.	Дети стоя в кругу, по очереди улыбаются друг другу, передавая улыбку.	Создание дружелюбной игровой атмосферы
Игра-знакомство «Пирамида»	- Развивать положительную самооценку у каждого ребенка, чувство близости и позитивного принятия сверстника, устранять скованность в общении	Игра – знакомство «Пирамида», показ	Аудио запись	Называет свое имя и протягивает руку, предлагает класть руку на руку, выстраивая пирамиду	Дети называют свое имя и кладут руку на руку.	Вовлечение в игру
Сюрпризный момент – письмо Феи	- Развивать дружелюбие, способность понимать эмоциональное состояние других детей и умение сопереживать	Чтение письма, пояснение, показ слайда: рисунки с правилами и пословицами о дружбе («Друг познается в беде»,	Проектор, ноутбук, экран, письмо	Читает письмо Феи, беседует о дружбе, задает вопросы. Показывает и объясняет рисунки с правилами и пословицами	Слушают письмо от Феи, беседуют, отвечают на вопросы. Знакомятся с правилами и пословицами	Повышается интерес. Знакомятся с правилами и пословицами

		«Нет друга-ищи, а нашел-береги», «Без друзей нам не прожить на свете»)				
Игровая ситуация «Дом Дружбы»	- Непосредственно вовлечь детей в образовательный процесс	Обсуждение проблемной ситуации, показ	Магнитная доска, детали дома (стена, крыша, окно, дверь, крылечко), магнитики	Побуждает детей к построению дома, прикрепляет стену к доске магнитиком. Спрашивает на какую фигуру похожа стена. Предлагает отправиться в путь на поиски секретов дружбы	Приходят к мнению, что надо помочь жителям города Дружбы. Отвечают на вопрос, прикрепляют к магнитной доске стену дома.	Сплочение коллектива
Секрет 1 «Чаще улыбайся – и у тебя будет много друзей»	Создание атмосферы доброжелательности	Разгадывание секрета в песне	Аудиозапись «Дружба начинается с улыбки», магнитная доска, деталь дома-крыша	Предлагает детям послушать песню, отгадать секрет, предлагает улыбнуться друг другу. Предлагает прикрепить крышу дома. Спрашивает на какую фигуру похожа крыша	Слушают песню, отгадывают секрет дружбы, отвечают на вопрос и прикрепляют крышу дома.	Создание тепла и хорошего настроения.
Секрет 2 «Говорите друг другу добрые приятные слова»	Развивать умение высказывать свои суждения полными развернутыми предложениями. Повышать уверенность в себе	Разгадывание секрета путем приятных, добрых слов	Аудио запись, магнитная доска, деталь дома-окно	Побуждает детей рассказать о своем друге, подруге. Предлагает прикрепить окно дома	Говорят приятные, добрые слова про своих друзей. Находят окно дома и прикрепляют к доске	Положительный эмоциональный настрой
Упражнение «Перейди через речку»	- Формировать представление о дружбе и взаимовыручке	Сюрпризный момент, игровая деятельность	2 островка, рыбки с заданием, магнитная удочка, ванночка	Предлагает поймать магнитной удочкой рыбок, читает задания	Ловят удочкой рыбок. Выполнив первое задание, по одному, помогая друг другу, перепрыгивают на второй островок, выполнив задание	Сплочение коллектива, они-единое целое.

					второй рыбки, переходят через речку	
Секрет 3 «Уметь слушать и слышать друг друга». Игра «Раз-два-три, слово дружно назови»	Воспитывать уважения в общении	Игровая деятельность	Магнитная доска, деталь дома-дверь	Предлагает придумать в уме название дикого или домашнего животного и по команде называть громко каждый свое животное. Задает вопрос. Затем предлагает называть свое животное по-очереди. Предлагает прикрепить дверь дома	Называют по команде каждый свое животное. Рассуждения детей. Прикрепляют дверь дома.	Учатся делать выводы. Приходят к мнению, что надо слышать друг друга
Секрет 4 «Друзья всегда придут на помощь»	-Продолжать учить собирать картинку сказки из частей, которые перемешались (младший возраст); - Упражнять в создании изображения из готовых форм, правильно их располагая (средний возраст); - Закреплять умение вырезать треугольники из квадратов, дополнять изображение деталями (старший возраст); - Формировать умение работать в коллективе.	Продуктивная деятельность	Пазл к сказке «Репка», пара варежек (шаблоны) без узора, вырезанные из бумаги квадраты. Круги, звезды, клей-карандаш, коврики (олбох), квадратики из фетра, ножницы, салфетки, деталь дома-крылечко	Предлагает детям младшего возраста собрать картинку сказки из частей. Детям среднего возраста предлагает украсить варежки. Условие: варежки в паре должны получиться одинаковыми. Детям старшего возраста предлагает сделать подарки для жителей города Дружбы коврики (олбох). Предлагает прикрепить последнюю деталь дома крылечко.	Собирают картину, приклеивают узоры к варежкам, дети постарше вырезают из квадратиков треугольники и украшают коврики. Прикрепляют крылечко к доске.	Развитие фантазии и самостоятельности
Выход из игровой ситуации	Подведение итогов - Учить анализировать свою деятельность	Беседа	Подарки для друзей	Подводит к анализу деятельности к обсуждению	Обсуждают деятельность, свои	Удовлетворенность и радостное настроение от

				работ. Поощряет, благодарит за совместную деятельность	работы, рассказывают свои впечатления	совместной деятельности
--	--	--	--	---	--	----------------------------