

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки (институт) Республики Саха (Якутия)
им. В.А.Босикова»

Проект

"Приобщение детей младшего школьного возраста к эпосу Олонхо"

Авторы проекта: Данилова С.С., Сивцева И.И.

Якутск 2022 г.

Проект: «Приобщение детей младшего школьного возраста к эпосу Олонхо»

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы. Оно предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств таких качеств, как патриотизм, толерантность, чувство товарищества, отношение к реальной действительности, уважение к людям.

В Высшей школе музыки обучаются и воспитываются дети разных национальностей. В коттедже № 11 проживают 8 девочек. Из них 6 человек якутов, 1 русская и 1 бурятка. Все эти дети разговаривают только на русском языке. К сожалению, созданная языковая среда не помогает детям якутской национальности хорошо овладеть своим родным языком.

Постановка проблемы

Работая со школьниками, у нас возникают вопросы: чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Ведь формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка. Детям необходимы нравственные опоры. Именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности. К сожалению, из 100% детей наших воспитанников коттеджа только 25% могут разговаривать на своем родном языке, что показывает низкий уровень интереса к якутскому языку и скудное знание культуры народа.

Актуальность

Во все времена знание своего родного языка, культуры своего народа является главной ценностью для человека. В нашей республике остро стоит

вопрос о сохранении и изучении олонхо как сокровищницы вековой мудрости народа. В решении этой задачи важнейшая роль принадлежит духовной культуре детей. Поэтому с младшего школьного возраста нужно начинать знакомство детей с олонхо. Олонхо обогащает детей духовно и развивает творческий талант. Рассматриваемый нами в данной работе вопрос восприятия детьми олонхо младшего школьного возраста является на наш взгляд интересным и актуальным.

Цель проекта: Приобщение детей младших классов к национальной культуре, обычаям и традициям якутского народа.

Для достижения цели проекта необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить у детей интерес к устному народному творчеству.
2. Научить понимать образный язык, богатство и красоту олонхо и различать его от других жанров фольклора.
3. Формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам и их традициям.
4. Расширить сотрудничество с родителями посредством подготовки детей к выступлениям.

Ожидаемые результаты:

- Расширение у детей кругозора, словарного запаса, воображения, творческих способностей, фантазии и памяти.
- Развитие у детей интереса к якутскому языку и родному краю, к устному народному творчеству посредством олонхо.
- Активное участие родителей в школьной и общественной жизни своих детей.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей, регулярное и систематическое сотрудничество с родителями.

Риски:

Трудность привлечения детей к участию в мероприятиях коттеджа в дистанционном формате.

Предупреждение рисков:

1. Опора на помощь родителей.
2. Высокий уровень подготовленности мероприятия.

Новизна проекта заключается в том, что в период дистанционного обучения детей использованы следующие интернет – ресурсы: аудиозаписи, видеосъемки, использование Youtube канала, приложений WhatsApp, Zoom.

Ресурсы проекта:

- Воспитатели коттеджа в количестве 4 человек.
- Участник республиканских и городских конкурсов Фомина Федора Ивановна.
- Разработка плана мероприятий.
- Материально-техническое оборудование: компьютеры, ноутбуки, мобильные телефоны.

Перспективность данного проекта определит результат его реализации. При положительном результате проведенных мероприятий возможно распространение подобного опыта как среди других коттеджей, так и других образовательных заведений.

Основная часть.

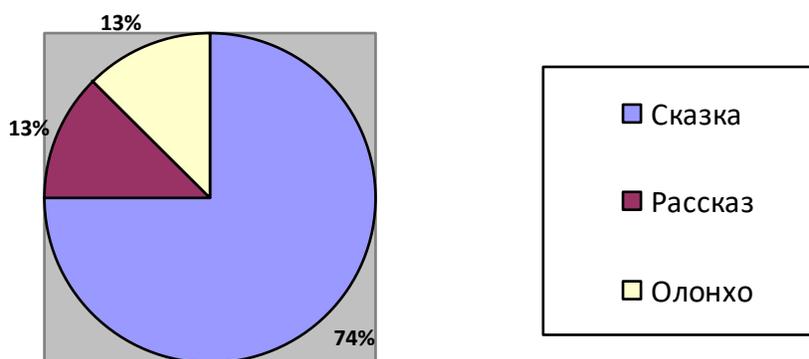
1. Подготовительный этап.
2. Практический этап.
3. Заключительный этап.

1. Подготовительный этап.

Для того чтобы выявить знание детей о народном эпосе, было проведено

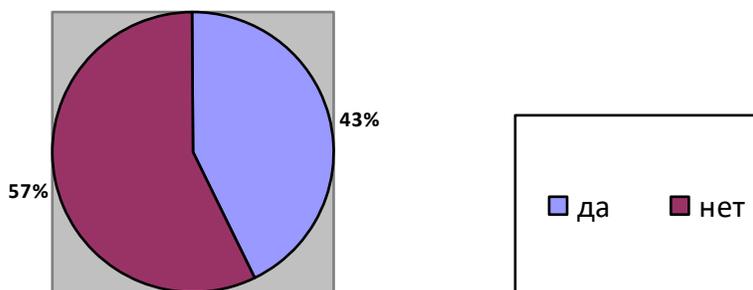
тестирование «Знаешь ли ты олонхо?». В тесте было 3 закрытых вопроса, на которые дети дают свои ответы. Тестирование (Приложение 1) было проведено по WhatsApp. Всего приняли участие 8 детей. По итогам теста получены следующие результаты: олонхо как якутский народный эпос знает только 1 воспитанник, что составляет 13%, 6 детей (74%) считают, что это сказка, 1 воспитанник ответил, что это рассказ.

Как называется якутский народный эпос?



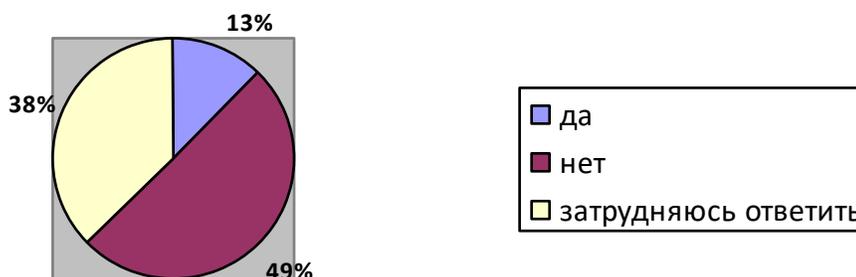
К сожалению, больше половины детей только слышали об олонхо, что составляет 57%, вообще не имеют представления об этом народном эпосе – 43%

Слышал(а) ли об олонхо от родителей, друзей, знакомых?



И, соответственно, по знанию героев олонхо тоже получены очень низкие показатели: 87% детей не знают их или и затрудняются ответить.

Знаешь ли ты героев олонхо?



По результатам данного тестирования мы выяснили, что у наших воспитанников низкий уровень знаний якутского фольклора. Поэтому мы пришли к выводу, что нужно приобщить детей к национальной культуре, обычаям и народным традициям. Мы, воспитатели, разработали План работы (Приложение 2) по изучению отрывков из олонхо П.А. Ойунского "Ньургун Боотур Стремительный", который приурочили ко Дню родного языка и к 100-летию ЯАССР.

Для того чтобы учить олонхо по правилам, мы привлекли стороннего знатока, участника республиканских и городских конкурсов Фомину Федору Ивановну. Она подготовила аудиозапись отрывков олонхо.

2. Основной этап.

Нами была проведена беседа «Что такое олонхо» на площадке Zoom. Познакомили учащихся с личностью П.А.Ойунского. Затем детям отправлен для просмотра мультфильм "Ньургун Боотур Стремительный". После просмотра прошло обсуждение данного фильма. Отрывки из эпоса разделили среди 8 детей, также им были отправлены аудиозаписи олонхо. Дети переписали на листы полученные тексты для изучения. Каждый воспитатель

работал с двумя прикрепленными воспитанниками по изучению отрывков из олонхо. Отправленные аудиозаписи были в качестве образцов для правильного заучивания текстов. Дети слушали оригинальную дикцию, интонацию и темп прочтения олонхо.

Вся непонятная для детей лексика объяснялась, и каждый вечер дежурный воспитатель помогал им читать и правильно выговаривать слова.

Работа с родителями по оказанию помощи детям в изучении отрывков из олонхо проведена в виде информации по телефону.

6 февраля по Zoom воспитатели проверяли готовность детей к видеосъемке.

8 февраля все дети отправили видео, где они читают олонхо. Из отрывков видеозаписей детей и воспитателей 11 коттеджа, читающих олонхо, был смонтирован видеоролик на тему «Дьулуруйар Ньургун Боотур». Данное видео мы посвятили к Дню родного языка и к 100-летию ЯАССР.

Затем был объявлен конкурс рисунков «Олонхо глазами детей», где они могли нарисовать понравившийся сюжет или героев из олонхо.

3. Заключительный этап.

Для того чтобы получить промежуточный результат по итогам проведенной работы с детьми, нами проведено тестирование (Приложение 3).

Итоги тестирования следующие:

1. Все дети усвоили содержание отрывков олонхо «Ньургун Боотур Стремительный».
2. Воспитанники умеют различать олонхо от других жанров фольклора.

3. У обучающихся появилось правильное понимание культур других народов.

При работе с воспитанниками использовали интернет-ресурсы: Youtube, Zoom, WhatsApp, аудиозаписи, видеозаписи.

В ходе данной работы нами использованы следующие методы:

- Слуховой (Аудио-записи);
- Наглядно-зрительный (Youtube, Zoom, WhatsApp);
- Словесный (WhatsApp);
- Практический;
- Творческий: рисунок-иллюстрация;
- Тестирование.

Выводы:

Итак, по итогам проведенных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- Расширился кругозор, словарный запас, воображение, творческие способности, фантазия и память у детей.
- При изучении олонхо у детей повысился уровень якутской речи, появился интерес к устному народному творчеству.
- У детей появилось более толерантное отношение к творчеству разных народов.
- Родители активно принимали участие в проведении мероприятий коттеджа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕСТ 1

«Что я знаю об олонхо?»

1. Как называется якутский народный эпос?
 - 1) Сказка
 - 2) Рассказ
 - 3) Олонхо
2. Слышал(а) ли об олонхо от знакомых, родителей, друзей?
 - 1) Да
 - 2) Нет
3. Знаешь ли ты героев олонхо?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Затрудняюсь ответить

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН

проведения воспитательных мероприятий,
 посвященных ко Дню родного языка и письменности, к 100-летию ЯАССР

(11 коттедж ВШМ)

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
Подготовительный этап				
1	Выбор тематики мероприятий	С 10 января по 14 января	Воспитатели	
2	Подбор текста для изучения		Воспитатели	
3	Знакомство с методикой изучения олонхо		Воспитатели	
4	Распределение детей между воспитателями			
5	Подготовка аудиозаписей отрывков из олонхо	10 января	Данилова С.С., Фомина Ф.И.	
6	Проведение теста «Что я знаю об олонхо?»	10 января	Данилова С.С.	
Основной этап				
1	Беседа «Что такое олонхо» по Zoom	15 января	Сивцева И.И.	
2	Информирование родителей о мероприятии по WhatsApp, по телефону	15 января	Воспитатели	
3	Показ мультфильма «Дьулуруйар Ньургун Боотур». Рассылка по WhatsApp	15 января	Григорьева Т.А.	
4	Обсуждение после просмотра мультфильма по	16 января	Семенова О.В.	

	видеоватсап			
5	Отправка отрывков из олонхо детям, отправка аудиозаписей олонхо (образец)	17 января	Воспитатели	
6	Изучение отрывков олонхо детьми под руководством ответственных воспитателей	С 17 января по 7 февраля	Воспитатели	
7	Репетиция готовности детей для записи по zoom	6 февраля	Воспитатели	
8	Сбор видеозаписей	8 февраля	Воспитатели	
9	Монтаж видео, подготовка видеоролика «Дьулуруйар Ньургун Боотур олонхотгон быьа тардыы»	10 февраля	Сивцева И.И.	
10	Конкурс рисунков «Олонхо глазами детей»	С 9 по 14 февраля	Григорьева Т.А.	
Заключительный этап				
1	Проведение промежуточного теста на знание олонхо	11 февраля	Данилова С.С.	
2	Подведение итогов конкурса рисунков, поощрение детей.	25 февраля	Воспитатели	
3	Анализ проведенных мероприятий	28 февраля	Воспитатели	

ТЕСТ 2

«Ньургун Боотур Стремительный»

1. Как называется якутский народный эпос?

- 1) Сказка
- 2) Рассказ
- 3) Олонхо

1. Кто автор олонхо «Ньургун Боотур Стремительный»?

- 1) А.Е.Кулаковский
- 2) П.А.Ойунский
- 3) А.Е.Мординов - Амма-Аччыгыйа

2. В старину наши предки считали, что существует несколько миров.

Сколько? Назови.

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 2

4. Как зовут главную героиню олонхо?

- 1) Бэйбэрикээн эмээхсин
- 2) Туйаарыма Куо
- 3) Кыыс Ньургун

5. Как ты относишься к культуре, народному творчеству других народов?

- 1) Положительно
- 2) Отрицательно
- 3) Затрудняюсь ответить