

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводно-организационный этап (приветствие)

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся все за руки и сделаем наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь, порадауйтесь и поделитесь хорошим настроением друг с другом! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

2. Подготовительный этап (упражнения для развития артикуляции)

Артикуляционная гимнастика «Автомобиль».

Воспитатель: Язычок очень любил наблюдать за движением автомобилей. Однажды он услышал, что одна из машин загудела, как пароход: Ы-Ы-Ы-Ы-Ы... Язычок выглянул во двор и увидел, что машина была грязная, поэтому он решил вымыть машину (упр-е «Чистим зубы»), потом он протер бампер машины (кончиком языка проводим движения вперед-назад вниз, под язычком), потом протер крышу (упр-е «Маляр»). Мойка машины заняла у Язычка много времени (упр-е «Часики»), поэтому он устал и проголодался. Язычок забежал в ближайшее кафе, там повар готовил вкусный компот и разливал его по чашечкам (упр-е «Чашечка»), пёк блины (упр-е «Блинчик») и намазывал их вкусным вареньем (упр-е «Вкусное варенье»), заваривал чай. Чай был таким горячим, что на него приходилось дуть (дуть на широкий язык, не раздувая щёк). Язычок наелся, отдохнул и сел за руль автомобиля (широко открыть рот и облизать губы по кругу сначала в одну, потом в другую сторону), он ехал, соблюдая правила дорожного движения, потому что был хорошим водителем.

3. Мотивационно - побудительный этап (сюрпризный момент)

Воспитатель: Ребята, когда я утром зашла в группу, на столе лежало вот это вот письмо (показать письмо). Написано: для дружных детей группы Незабудка. Давайте откроем и прочитаем.

« Здравствуйте ребята.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал,

Не зная знаков светофора-

Чуть под машину не попал
Кругом машины,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю.
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите.
Дорогу как переходить,
Чтоб под машину не угодить?»

Ваш друг Крош

Воспитатель: Ребята! От кого пришло письмо, кто нам его написал? (Крош) Правильно! О чем о нас просит? (рассказать о том, как переходить дорогу) Оказывается, Крош не знает, как нужно улицу переходить и просит Вас помочь ему. Поможем? (Да) Хорошо.

4. Основной этап (ознакомление с темой)

Воспитатель: Ребята, Вы сейчас в детский сад приходите вместе с папой или мамой, но скоро вы пойдете в школу и будете ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах, как и Кроша, вас могут подстерегать опасности. А какие давайте послушаем! (звучит аудиозапись «Шум города»)

Воспитатель: Что услышали ребята? (шум машин.) Да, на улицах много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать на улице порядок? (правила) Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила? (для водителей и пешеходов)

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран, узнаем как нужно правильно переходить улицу.

1. В городе люди ходят по специальной дороге. Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? Правильно, она называется тротуар. По тротуару ходят спокойным шагом, придерживаются правой стороны тротуара. Как вы думаете, почему придумали это правило? Такое правило придумано для того, чтобы было удобно ходить и люди не мешали друг другу.
2. Переходить дорогу можно только в специальном месте. Как называется место, где переходим дорогу? (пешеходный переход) Да, оно называется пешеходный переход. Пешеходный переход мы можем узнать по нарисованной на месте перехода «Зебре». Это такие полосы белого и черного цвета.

3. Перед тем как перейти дорогу нужно обязательно посмотреть по сторонам. Влево и вправо, для того чтобы убедиться что нет по близости машин.
4. *Светофор*. Для чего нужен светофор? (ответы детей) Он помогает регулировать движение, устанавливает на улицах и дорогах порядок. Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор – он покажет тебе, когда можно переходить проезжую часть. Что обозначают эти сигналы? Если красный глаз горит, стой! Идти вперед опасно! Занята дорога! Если желтый глаз горит. Готовимся переходу. Скоро будет можно. Если зеленый глаз загорится, можно уже переходить.
5. Кто знает этот знак? Этот знак называется «Осторожно, дети» этот знак для водителей. Предупреждает водителей о том, что рядом находится детское учреждение. Школа или детский сад. Как вы думаете, для чего нужно предупреждать водителей? Чтобы водители ездил медленнее. Чтобы успеть притормозить.

5. Динамическая пауза «Светофор»

Воспитатель: Теперь немножко поиграем. Игра называется «Светофор» Если я покажу зеленый цвет – Вы шагаете на месте, если желтый – останавливаетесь и хлопаете. Если красный загорится, то Вы замираете и не двигаетесь. Понятно? (*Звучит музыка*)

Дети: (*играют в игру*)

Воспитатель: Молодцы!

6. Игры на закрепление

Дидактическая игра: «Сосчитай и прохлопай»

Воспитатель: Один светофор, два светофора, пять светофоров.

Посчитать (*машин, пешеходов, дороги, автобус*) показывая картинки

Игра «Ситуации»

Воспитатель: А теперь ребята, посмотрите на картинки и скажите, какое нарушение вы здесь видите при переходе через улицу.

1. Мальчик переходит улицу на красный свет
2. Мальчик переходит перекресток по диагонали
3. Мальчик выбегает на дорогу, погнавшись за мячом

4. Мальчик пробегает через улицу в неполюженном месте
(*наводящими вопросами составить небольшой рассказ*)

7. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Давайте вспомним и перечислим правила поведения на дороге, улице:

(Люди могут ходить только по тротуару держась правой стороны. Улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора)

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: Понравилось сегодняшнее занятие?

Дети: (*Ответы детей*)

Воспитатель: Уверена, что мы поможем нашему Крошу узнать правила поведения на улицах города. А теперь давайте встанем с вами, и возьмемся за руки. Мне очень понравилось, как вы отвечали сегодня. Вы все молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания.