

**МОБУ «СОШ №3» ГО «ГОРОД ЯКУТСК»**

# **РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

**(БЕСЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)**

---

Лобанова Д.М., зав. библиотекой

**ВОПРОСЫ, на которые  
постараемся найти  
ответы:**

- 1. Зачем нашим детям  
нужно читать?**
- 2. Что такое семейное  
чтение?**
- 3. Какие трудности  
испытывают родители  
при приучении ребенка к  
чтению?**
- 4. Какие пути решения  
можем предложить?**



## **ЦЕЛИ:**

1. Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников для повышения успехов в учебе и в жизни.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Провести беседу о роли книги в жизни человека, о роли семейного чтения.
2. Об анкетировании по чтению.
3. Тренинги по приучению ребенка к чтению.
4. Советы родителям

# Концепция поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия)

- Принята в 2012 году.
- Разработана в целях повышения роли чтения в развитии духовного потенциала общества, сохранении культуры и языков народов Якутии, как одной из основ инновационного развития республики в XXI веке.

## Направление 2. Приобщение к чтению детей и подростков

Нацелено на приобщение к чтению детей с раннего возраста, воспитание любви к книге, формирование грамотного читателя.

Реализация данного направления включает в себя:

- Стимулирование чтения в школьных библиотеках, поддержку школьных библиотек, внеклассного и летнего чтения детей и подростков.
- Возрождение традиций семейного чтения и его поддержку и др.

## Актуальность роли чтения:

Сейчас в период высоких информационных технологий, которые уверенно вошли в нашу повседневную жизнь, заметно снизилась роль чтения в семье, стихийно исчезают традиции семейного чтения.

Несмотря на это мы все с вами уверены в том, что большое место в воспитании детей в семье должно занимать **чтение**.



Но тем не менее, мы, поддаваясь соблазну компьютеризации и следуя современной моде высокой технологии, увлеклись электронными ресурсами....

А задумываемся ли мы над тем: каковы могут быть последствия, если наш ребенок, начиная с младшего школьного возраста, потеряет интерес к чтению, не появится у него желания общаться с книгой...

А ведь **уметь читать и хотеть читать** – это не одно и то же...в появлении интереса к чтению и желания читать- мы должны привить и воспитать все сообща...



- **Книги** расширяют наш кругозор, делают нас духовно богаче, дают пищу уму и волнуют наши чувства, помогают понять самих себя, учат жить и бороться...
- **Книги** - богатейшая сокровищница. В них вся многовековая история человечества, история его борьбы, поражений и побед, радостей и страданий...
- Герцен назвал **книгу** «духовным завещанием» одного поколения другому ...

**ТАК ЛИ ЭТО НА САМОМ ДЕЛЕ?..**





**«Книга наш друг – без него мы  
как без рук...»**

Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем ее.



**Книга – источник знаний,  
бодрости духа.**

***Дружим ли мы с ней семьей?!***

# Что интересно современному ребенку? Почему?



Как ученые отмечают, современный ребенок представляет собой носителя визуальной, «мозаично-клиповой культуры», требующей постоянной смены движения, культуры, где нет времени для замедленного чтения. Для этой культуры важны не описания, чувства, сопереживания, а быстрая смена декораций, приближенная к мультфильмам и компьютерным играм. Отсюда – любовь к комиксам у младших школьников.



## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ РЕБЕНКА»

1. Любит ли ваш ребенок читать?
  - а) читает охотно
  - б) не очень
  - в) не любит
2. Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?
  - а) читать сам
  - б) слушать чтение взрослых
3. Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?
  - а) хвалите
  - б) ругаете
  - в) не обращаю внимания
4. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?
  - а) да
  - б) нет
5. сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?
  - а) да
  - б) нет



6. Пересказывает ли вам ребенок прочитанную книгу?
- а) да
  - б) иногда
  - в) нет
7. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанную книгу?
- а) очень часто
  - б) иногда
  - в) очень редко
8. Обращается ли ваш ребенок с вопросами познавательного характера?
- а) очень часто
  - б) иногда
  - в) очень редко
9. Необходимо ли современному ребёнку чтение?
- а) да
  - б) нет
  - в) не знаю
10. Читают ли дома родители?
- а) очень часто
  - б) иногда
  - в) очень редко



**Спасибо!**

# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «ЧТЕНИЕ И Я»

а) Что ты больше любишь?

- читать сам
- слушать чтение взрослых

б) Как ведут себя родители во время твоего чтения?

- хвалят тебя
- отвлекают
- не обращают внимания

в) Кто помогает тебе выбрать книгу для чтения?

- родители (брат, сестра, бабушка, дедушка и др.)
- учитель
- библиотекарь
- сам (сама) выбираю

г) О чем или о ком ты больше всего любишь читать? (подчеркни )

(Сказки, фантастику, приключения, о природе, о детях, о войне, о космосе, стихи, исторические книги)

д) Читают ли в вашей семье книги вслух?

- не читают
- читают



е) Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал, и ее автора?

- да (автор, название книги)
- нет

ж) У вас дома есть домашняя библиотека?

- да
- нет

з) Кто тебя научил читать?

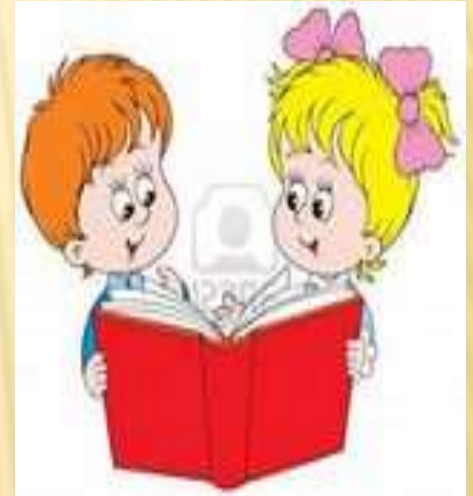
- мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат
- воспитательница в детском саду
- учительница в школе
- сам (сама)

и) В какую библиотеку ты ходишь?

- в школьную
- в другие (какие?)
- совсем не хожу

к) Что больше всего тебя интересует? (В порядке очереди поставь цифры)

- книги
- телевизор
- компьютер



**Спасибо за искренние ответы!**

Да, «испокон века книга растит человека». Однако для того, чтобы книга выполнила свою роль, необходимо, чтобы она была в каждом доме, семье, чтобы она была читаема...

Да, мы, родители, независимо от социального положения, от возраста, места проживания (в селе или в городе) желаем только одного: чтобы наши дети выросли здоровыми, образованными и успешными людьми...

Но, к сожалению, иногда забываем, что в исполнении этого желания- мы сами же должны внести свой ВКЛАД!

В помощь к нам приходят детский сад, школа, ССУЗ, вуз и т.д. ТОЛЬКО В ПОМОЩЬ: потому что они там находятся временно, а для нас, родителей,

дети- всегда детьми остаются... И кем они станут в этой жизни очень важно для нас – родителей!

## СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ...

*В ваших семьях есть семейное чтение? Да, скажете ВЫ...*

Мы читаем ребёнку сказки на ночь, а иногда он просит почитать вслух любимую книгу. Но проходит время, и оказывается, что чтение вслух сродни с завязыванием шнурков на ботинках: пока ребёнок мал и не справляется сам, Вы делаете это за него. Постепенно он овладевает навыками (чтения или завязывания шнурков), Вы контролируете его ещё какое-нибудь время, затем облегченно вздыхаете и отпускаете дитя в самостоятельное плавание.

**А где же семейное чтение?** Что же такое семейное чтение, и почему специалисты в один голос говорят об исчезновении традиции семейного чтения, несмотря на то, что большинство родителей, бабушек и дедушек продолжают читать вслух своим чадам.

**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ-** это деятельность, и, как любая деятельность, требует ответа на вопрос **«зачем»**.

**Ответ один: дети стали меньше читать, а семейное чтение - это один из способов приохотить ребёнка к чтению.**

- Что есть в чтении вслух того, что не даёт телевизор, телефон, интернет???

В первую очередь – **возможность творчества и выбора.**

- При семейном чтении дети- не пассивные потребители, как в случае с телевидением, с интернетом

**Вы учитесь видеть и слышать друг друга, а не просто обмениваться информацией.**

**ВОТ ПОЧЕМУ ВАЖНО СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ!!! ЧТЕНИЕ ВСЛУХ; ЧТЕНИЕ по РОЛЯМ; ЧТЕНИЕ РЕГУЛЯРНОЕ по ТРАДИЦИИ, к тому же при этом хвалить и говорить: «Я получаю огромное удовольствие от совместного с тобой чтения!».**

# КАК ВОСПИТАТЬ КНИГОЧЕЯ?

## Способы приобщения ребенка к чтению:

1. Пример родителей
2. Развитие интереса к чтению
3. Родительские «хитрости»
4. Подарок-книга
5. Терпение
6. Превращение в «Незнайку»...



Таким образом, роль книги очень важна в духовно-  
нравственном воспитании детей.

Недаром придумано много пословиц о книгах:



- Будешь книги читать – будешь все  
знать.
- Ум без книг, как птица без коня.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье  
утешает.
- Хлеб питает тело, а книга питает  
разум.
- Книга для ума, что теплый дождь  
для всходов.

Тема **ЧТЕНИЯ** всегда была и остается  
**АКТУАЛЬНОЙ. ПОЧЕМУ?**

- **ЧТЕНИЕ** помогает ребенку легко усваивать материал и хорошо учиться...

- **ЧТЕНИЕ** развивает речь, память, мышление, логику...

- **ЧТЕНИЕ** учит видеть хорошее и плохое...

- **ЧТЕНИЕ** помогает ребенку стать уверенным в себе...

- **ЧТЕНИЕ** готовит ребенка к жизни в современном быстро развивающемся обществе...

## ***Наши маленькие советы: Уважаемые родители!***

Вместе с детьми ходите в книжные маркеты, как и вместе с ними ходите в другие торговые центры, кинотеатры, спортивные залы и т.д. Покупайте вместе с ними книги, которые соответствовали бы их вкусам, потребностям, интересам, так же, как вы с удовольствием им покупаете вкусную еду, красивую одежду, обувь, игрушку, велосипед и т.д.

### ***• ПОМНИТЕ:***

- *Никогда не произносите: «Лучше бы книгу почитал, чем попусту тратить время...»*

Просто присядьте рядом с ребенком и начните читать книгу, купленную вместе с ним... хотя бы минут 10 на первый раз...

***Результат скоро сами увидите! И пойдут успехи в учебе: заметьте, не только по чтению, но и по языку, по математике, по окружающему миру...***

## **ПАМЯТКА родителям:**

- В доме должна быть создана читающая атмосфера: чтение книги вслух, обсуждение прочитанного, обмен мнениями. Дети должны чувствовать, что родители проявляют интерес к книгам, газетам, журналам.
- Дома должна быть библиотека не только для взрослых книг, но и детских. Подбор книг должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.
- При знакомстве с новой книгой научите ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги.
- Учите ребенка внимательно рассматривать иллюстрации.
- Читайте вслух с ребенком не менее 20-30 минут ежедневно.
- Объясните смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.
- Хвалите ребенка за хорошее чтение.
- Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.
- Учите наизусть стихи, так как они развивают речь, память, творческое воображение и фантазию.

*У каждого человека - свой путь к книге.*

Помочь своим детям найти этот путь, чтобы потом они могли учиться у книги жить, обогащаться духовно - это ли не благородная цель? Права народная мудрость, которая гласит: «Что посеешь, то и пожнешь».

***ЗАПОМНИТЕ: любовь к чтению (интерес к чтению, навыки чтения, вкус чтения) - залог интеллекта (успех в учебе, широкий кругозор, уверенность в себе и т.д.) – успех в жизни!***

Желаем вам успеха!

***БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!***