

*Олесова Татьяна Егоровна,
воспитатель МБДОУ «Техтюрский ЦРР – д/с «Мичил»
МР «Мегино-Кангаласский улус»*

Тема: «Священная лошадь саха»

Цель: Познакомить детей через игру с лошадью.

Словарная работа: Познакомить с новыми словами «кычым», «чаппараах».

Планируемые результаты: Расширить знание детей о лошадях, использование в активном словаре слов «кычым», «чаппараах».

Познавательные: Развитие познавательно-исследовательской активности: развивать наблюдательность, умение анализировать. Формирование предпосылок национального колорита; дать знание о том, что делает и в каких видах работы помогает лошадь человеку.

Коммуникативные: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми: активизировать монологическую и диалогическую речь, обогатить словарь. Познакомить с новыми словами: кычым, чаппараах.

Регулятивные: Формировать волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).

Личностные: Приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развивать чувства партнерства и культуры общения. Воспитывать систему ценностей на основе моральных норм и национальность традиций.

Доминирующие области: Социально-коммуникативные развитие, речевое развитие.

Ресурсы: Картонные заготовки лошадей, картонные заготовки саней для лошадей, сено, овес мешков, дрова, пенопластовые заготовки льда, проруби из ваты(все материалы миниатюрные). Игрушка каталка лошадка с якутскими убранствами. Гуашь разного цвета, салфетки, шаблоны кычыма. Деревянные лошадки на палке для бега.

Современные ТСО: ПК, проектор, музыка.

1. - Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами поиграть.

Сюрпризный момент: «Волшебные коробки».

- Ребята, посмотрите, что это такое?(из коробки достают картонных лошадей и картонные сани). Лошадки такие красивые и у них есть жеребенок. Поиграем с лошадьми, возьмите по одной лошадке, и оденьте им хомуты с санями, а я возьму жеребенка. Жеребенок всегда ходит за лошадьми. А вы знаете, в чем польза лошадей?(ответы детей). А теперь посмотрите сюда: какая красивая коробка? Давайте посмотрим? (из коробки достают дрова, сено, лед, овес мешков).

2. - Ребята, сегодня мы будем работать вместе с лошадьми: будем таскать сено, дрова, лед, овес в мешков. Как будем таскать все это? (ответы детей. Сани нам помогут).

- Правильно, груз мы будем таскать с помощью саней. Ребята, за работу. Вот наш дом привезти сюда. Вы будете таскать груз, а мой жеребенок будет за вами скакать (дети с лошадьми возят грузы).

- А зачем нам все это нужно? (ответ детей: лед – для питья, дрова – для печки, сено, овес – для лошадей). Поработали на славу! Наши лошади устали, пусть отдохнут.

3. Игры детей с лошадьми.

- Мы сейчас покормим наших лошадей, а что они кушают?(ответы детей). Правильно дети, лошади кушают сено, а еще они очень любят овес, жеребенок тоже очень любит кушать сено и овес. Принесите, пожалуйста, мне ведро с овсом (дети находят миниатюрное ведро с овсом, приносят и кормят своих лошадей).

- Наши лошадки хотят пить, откуда они пьют воду? Лошадки зимой воду пьют из проруби. Вот там озеро и отведем лошадок на прорубь, чтобы выпили воду и утолили жажду (дети с педагогом приводят лошадей в прорубь).

4. Сюрпризный момент: игрушка-каталка, лошадка с якутскими убранствами.

- Ой, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Приведите лошадку сюда (дети приводят лошадку с якутскими убранствами). Какой он у нас нарядный. Ребята, с древних времен наши предки праздновали национальный летний праздник – ысыах. Лошадка – неотъемная часть праздника Ысыах, поэтому ее наряжали в праздничное убранство. Вот это **кычым**, а это **чаппараах**. Проговорите вместе со мной: кы-чым, чап-па-раах. Правильно дети.

- Посмотрим вместе фильм о празднике Ысыах.

5. Рисование: «Украшение кычыма».

- Ребята, сейчас мы будем украшать кычым, для своих лошадей. Вот вам шаблоны, а вы будете красить их своими пальчиками. Макаете пальчики в гуашь, и красите свои шаблоны на свое усмотрение (работа детей по шаблону кычыма, играет музыка). По окончании работы почистите свои пальчики салфеткой. И дайте высохнуть своим рисункам. Наши кычымы засохли, оденем их своим лошадям (одевают кычымы своей лошади).

6. Конные скачки:

- А теперь устроим конные скачки. Каждый берет по одной лошадке (деревянные палки для бега) и встаем на старт:

- На старт – внимание –марш! (дети бегают по кругу)

- Молодцы ребята! Вот и все. Мы с вами очень хорошо поиграли. Всем спасибо!!!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бравина Р.И., Алексеева С.Г., Степанов Н.ПА. Священная лошадь саха – Якутск, 2011.
2. Официальный сайт МО РС (Якутия) Верхневиллойское управление образования «Кэнчээри кэскилэ».
3. Федоров Н.Г., Васильев П.К Уклад жизни народов саха. Иллюстрированный словарь – Якутск, 2012.