

МБДОУ детский сад №102 «Подснежник» ГО «город Якутск»

**Опыт работы по организации
наставничества в ДОУ
«Сердце отдаём детям»**

Воспитатели:

Топоркова Л.П.

Афанасьева А.М.



НАСТАВНИК

Топоркова Любовь Павловна

Здравствуйте!

**Я, воспитатель МБДОУ детский сад
№102 «Подснежник» ГО «город Якутск»**

**Педагогический стаж моей
деятельности составляет 34 года**

**Квалификационная
категория: высшая**

**Я всегда следую пословице «Век живи,
век учись» ведь всегда следует чему-
либо учиться; даже будучи очень
опытным, человек должен оставаться
открытым для новых знаний».**

В своей работе широко использую различные методы и приемы. Стараюсь быть в курсе современных достижений педагогической науки. Очень хочу поделиться своим опытом с молодыми педагогами. Передать свои знания и умения.





НАСТАВЛЯЕМЫЙ
Афанасьева Айталина
Михайловна

Здравствуйте!

**Я, воспитатель МБДОУ детский сад
№102 “Подснежник” ГО «город
Якутск.**

**Работаю воспитателем второй год.
Воспитатель должен быть примером
для подражания, а для этого нужно
много работать над собой, постоянно
заниматься самообразованием,
узнавать новое, быть
любопытным.**

Открыта для всего нового, не боюсь перемен. Делаю первые, но уверенные шаги в очень интересной и нужной профессии ВОСПИТАТЕЛЬ.



Основная цель взаимодействия наставника и наставляемого - это оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Наставник + Наставляемый = Команда

Вместе мы выбрали кейс-технология «Артикуляционно-мимическая игра, как средство развития эмоциональной отзывчивости дошкольников».

Разработали алгоритм следующих шагов:

- 1. Изучение проблемы эмоциональной отзывчивости детей.***
- 2. Сбор дополнительной информации.***
- 3. Разбор решений проблем.***



В результате, мы выбрали оптимальное решение - провести мастер класс. Основная цель которого, передача педагогического опыта, авторских находок, всего того, что помогает достичь наибольших результатов.



Мастер-класс

«Артикуляционно-мимическая игра в жизни ребенка и в жизни взрослого».

Цель: знакомство молодого педагога с разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное воздействие на артикуляционный аппарат детей, его эмоциональное благополучие, а также формирование профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развитие коммуникативной компетенции педагога.



Для помощи молодому специалисту наставником были подобраны методические материалы с результатами деятельности по выбранному направлению, справочная литература, дидактический, наглядный материал, мультимедийные технологии.



В ближайшем будущем вместе мы планируем разработать и составить картотеку игр по эмоциональной сфере дошкольников.

Планов на будущее много. Работа будет интересная и плодотворная.

И мы обязательно справимся.



Потому что вместе мы - команда!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!