

Захарова Елизавета Петровна Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №17 «Кунчээн»  
Городского округа «Город Якутск»;  
Технологическая карта НОД по  
формированию элементарных  
математических представлений  
«Задания Царицы математики»  
в подготовительной группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17  
«Кунчээн» Городского округа «Город Якутск»

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД**

**Конспект НОД по формированию  
элементарных математических представлений «Задания Царицы математики»  
в подготовительной группе**

Воспитатель: Захарова Е.П.

Г. Якутск – 2024 г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

### Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию Элементарных математических представлений «Итоговое занятие на конец года» в подготовительной группе

**Цель:** закрепить и уточнить знания детей, полученные в течение года

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания последовательности дней недели;
- продолжать учить состав чисел в пределах 10;
- продолжать развивать умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
- продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении пользоваться знаками действий +, -;
- продолжать развивать графические навыки, ориентироваться на листе в клетку;
- уточнить представление о видах углов;
- продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек путем пристроения;
- Видеть и показывать при этом новую, полученную в результате составления фигуру, обдумывать практические действия;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах;

**Развивающие:** - создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- способствовать развитию внимания, сообразительности, умения логически мыслить.

**Воспитательные:** - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу;

- воспитывать интерес к математическим занятиям, умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

**Демонстрационный материал:** Электронное письмо от Царицы математики, слайд состав чисел, слайд условия задач, слайд автомобиля, слайд фигуры из счетных палочек, магнитные буквы.

**Раздаточный материал:** карточки с кружочками от 1 до 7; счетные картонные полоски, цифры от 0-9, арифметические знаки +, -; листы бумаги в клетку и ручки; счетные палочки.

**Оборудование:** проектор, мольберт.

Этапы НОД	Содержание образовательной деятельности		Продол житель ность
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
1 часть Вводная, Организа ционный момент	-Воспитатель привлекает внимание детей. Объявляет о получении письма -Чтение письма – «Здравствуйте дети! Я, Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Сегодня я проверю ваши знания по математике, вас ждут	Дети вместе читают письмо от Царицы математики. Дети проявляют интерес к герою. Получают задания от Царицы математики.	1 мин

	интересные задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв вы сложите слово. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. Желаю вам удачи!»		
	<p>- Игра с мячом «Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько в году месяцев;</li> <li>2. Назовите весенние месяцы;</li> <li>3. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?</li> <li>4. Какое число следует за числом 6;</li> <li>5. Какое число стоит перед числом 8;</li> <li>6. Сколько в пустом стакане клубничек?</li> <li>7. Прибор для измерения времени;</li> <li>8. Кто быстрее долетит до цветка – гусеница или бабочка;</li> <li>9. Как называется наш город?</li> </ol>	Играют с мячом «Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте» Отвечают на вопросы воспитателя	1 мин
2 часть Основная. Выполнения действий по задачам занятия	<p>1.Задание «Дни недели» Для уточнения знаний о днях недели воспитатель задает вопросы -Ребята, давайте вспомним, какие дни недели вы знаете? -А какой сегодня день недели? -А вчера, какой день недели был? -А завтра, какой день недели будет?</p>	Дети отвечают на вопросы, называют дни недели	25 мин
	<p>Для закрепления знаний проводит игру «Живая неделя». Воспитатель обращается к сидящим детям, которым не хватило карточек. Воспитатель: - Ребята, а вам нужно давать дням недели какое ни будь маленькое задание. Дети по очереди обращаются к «неделе».</p>	<p>Выходят 7 детей и берут по одной карточке. Дети выстраиваются, называют дни недели. Дети, которые без карточек дают задания дням недели: - назови своих соседей...</p>	
	<p>2.Задание «Состав чисел» Воспитатель: - Мы переходим ко второму заданию. Ребята чтобы быстро и правильно решать задачи, что мы должны знать наизусть? Воспитатель: - И так ребята Кого я называю по очереди мне подскажет.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос воспитателя. Дети на слайде по порядку находят пропущенные числа.</p>	

	<p>3.Задание «Составление и решение арифметических задач».</p> <p>Воспитатель: - Ребята сейчас мы с вами будем решать задачки, но прежде, чем вы составите и решите задачки, давайте вспомним:</p> <p>- Воспитатель: - А теперь ребята я прошу вас садится за столы.</p> <p>Воспитатель показывает условие задачи на слайде: - «Папа нашел два гриба, а котята пять грибов. Сколько всего грибов они нашли?» Воспитатель: - «На поляне гуляли восемь котят. Три котенка забрались на холм. Сколько котят осталась внизу?»</p>	<p>Дети называют части задачи. Называют математические знаки</p> <p>Дети садятся за столы</p> <p>Дети рассказывают условие задачи;</p> <p>Ставят вопрос</p> <p>Дети у себя на столах решают задачи</p>	
	<p>Физминутка «Слушай хлопки»</p> <p>Воспитатель проводит разминку:</p> <p>1 хлопок – поза «аиста». Стоять на одной ноге, поджав другую;</p> <p>2 хлопка – поза «лягушки».</p> <p>Присесть, пятки вместе, носки врозь и колени в стороны, руки – между ногами на полу;</p> <p>3 хлопка – дети возобновляют ходьбу.</p>	<p>Дети выполняют двигательные упражнения по правилам игры</p>	
	<p>4.Задание «Нарисуй фигуру».</p> <p>Воспитатель: - Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Возьмите лист в клетку. Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять. Возьмите ручку и поставьте на красную точку</p>	<p>Дети под диктовку воспитателя выполняют графический диктант</p>	
	<p>5.Задание «Построй фигуру»</p> <p>Воспитатель предлагает выложить из счетных палочек фигуры.</p> <p>Воспитатель: - Постройте домик из 6 палочек. теперь переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок.</p> <p>Постройка второй фигуры (грибочка и трех треугольников)</p>	<p>Дети из предложенного количества счетных палочек строят дом, флажок.</p>	
3-я часть заключительная Итог	<p>Воспитатель: - Царица Математики. все это время за вами наблюдала в зеркало. И ей очень понравилось, как вы занимались.</p> <p>- Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали на занятии?</p>	<p>Дети вспоминают, о чем воспитатель беседовал с ними на занятии, какие задания выполняли и делятся своими впечатлениями.</p>	3 мин

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Какие задания были вам более интересны?</li><li>- Какие показались сложными?</li><li>- Так как вы отлично справились с заданиями, давайте похлопаем сами себе.</li></ul>		
--	--	--	--