

Развитие познавательных УУД на уроках русского языка в 3 классе в смешанном формате

Аннотация

В связи с возникшей эпидемиологической ситуацией в стране все образовательные учреждения перешли на дистанционный формат обучения. Если в ВУЗах и ССУЗах дистанционное обучение было не редкостью, школы были совершенно не готовы изменить формат обучения. Потому на первых порах мы, учителя сами обучались азам проведения уроков в дистанционном формате. Спешно проходили курсы повышения квалификации. Особенно остро стоял вопрос о технической оснащенности учителей и обучающихся. Но все проблемы были решены по мере необходимости. Но наряду с ним возник другой вопрос: если в школе мы контролировали весь образовательный процесс, то перед монитором вся изученная методика потеряла все свои плюсы, практически стала бесполезной. Но так как мы учителя люди универсальные, стали придумывать новые методы и технологии обучения в дистанционном формате.

Как бы хороша ни была дистанционная учеба, но и она имеет ряд минусов, к которым можно отнести снижение познавательных процессов школьников, тем более младших школьников, которым просто необходимо живое общение, постоянное участие учителя. При дистанционном обучении наиболее хорошо рассматриваются коммуникационные способности учеников, их способность устанавливать связь с учителем и одноклассниками. Исходя из всего этого вытекает **проблема** как же организовать правильную работу по развитию познавательных УУД младших школьников во время дистанционного обучения такую же, как и в традиционном формате.

Как и все предметы, русский язык претерпел изменения в преподавании в дистанционном формате, сократилось время этапов, почти все задания преподносились в готовом виде, чтобы все обучающиеся успели выполнить задания, что противоречит федеральному стандарту. В своей работе я использую такие приложения как Телемост и Google meet, чтобы обратная связь была всегда. Google meet удобен так как ограничения по времени нет и можно сразу показывать презентации, видео. Так как ученикам начальных классов важна наглядность, реализовывать ее через эти приложения очень удобно. При обучении русскому языку можно использовать следующие элементы:

1. Урок-лекция. Показывать готовые лекции по новому материалу в рамках темы урока очень удобно и при подготовке урока не занимает время.
2. Проведение онлайн уроков с помощью образовательных платформ, таких как РЭШ, Учи.ру.
3. Контроль качества обучения можно проводить с помощью Google Test, в режиме реального времени.
4. Чат-группа на ватсапе, телеграме. Консультировать через аудиозапись через эти приложения легко и удобно обучающимся.
5. Электронные библиотеки являются лучшими помощниками учителя, так как они находятся в свободном доступе. Также можно найти любые словари и энциклопедии.

Для выявления сформированности познавательной УУД третьеклассников при смешанном формате обучения была использована методика исследования словесно-логического мышления младших школьников Э.Ф. Замбацявичене. Цель методики выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение. Исследование проводилось в два этапа – констатирующий и контрольный (диаграммы 1 и 2).

Диаграмма 1. Результаты констатирующего этапа

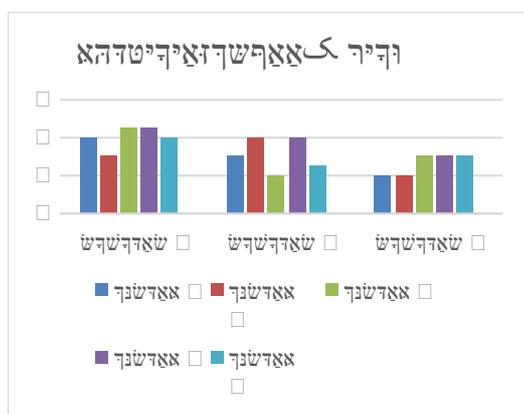
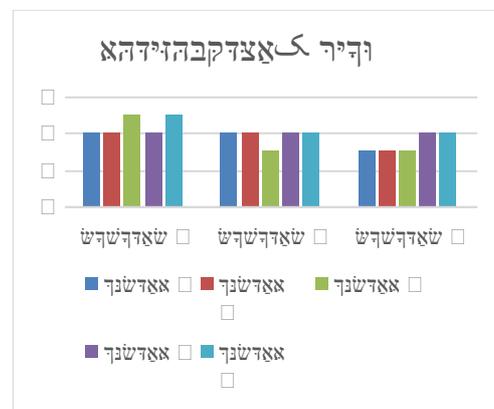


Диаграмма 2. Результаты контрольного этапа



По результатам исследования мы видим, что сформированность познавательных УУД третьеклассников повысилась на 10%-50% при смешанном формате обучения.

Таким образом, смешанный формат обучения способствует подготовке слабоуспевающих к восприятию нового материала, вовремя восполнять пробелы в знаниях, шире использовать познавательные возможности учеников, особенно сильных, и постоянно поддерживать интерес к предмету. Дифференцированный подход в обучении помогает формировать учебную деятельность детей. Овладев

этой деятельностью, учащиеся сами начинают её совершенствовать, что приводит к развитию их интеллектуальных и познавательных способностей. Внедрение технологий дистанционного обучения на уроках русского языка не просто является возможным, а необходимым условием современного образования.