

Габышева Марина Александровна  
 МБДОУ Павловский ЦРР д/с «Мичээр» им. З. Я. Осиповой  
 С. Павловск, Мегино-Кангаласский улус  
 Технологическая карта НОД «Мое цветное настроение»

Технологическая карта НОД «Мое цветное настроение»

Подгрупповое занятие, детей – 8  
 Возраст – 6-7 лет

Цель	Укрепление психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с помощью артметодики «тай дай».						
Задачи	1. Развитие творческих и коммуникативных способностей. 2. Стимулирование творческого самовыражения. 3. Расширение представлений о самом себе. 4. Развитие уверенности в себе, повышение самооценки. 5. Сплочение детского коллектива, снятие напряжения, гармонизация эмоционального состояния.						
Средства ИКТ	Аудиодинамик, сотовый телефон						
Основная образовательная область	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе	Интеграция образовательных областей	результат	
				Педагог	Дети		
Организационный момент	Психологически настроить	диалог		Приветствие, ознакомление с	Активное участие в	Социально-коммуникативн	Желание участвовать,

	детей на занятие, активизировать внимание.			понятием «психологическое здоровье»	диалоге, положительной настрой на занятие	о развитии	интерес к занятию, психологической настрой.
Упражнение «Веровочка»	Расширение представление о себе, сплочение детей	Психологическая игра на сплочение группы и положительной настрой	Моток пряжи, коврики	Объяснить ход упражнения, начать игру	Вникнуть в общий настрой группы, активно участвовать	Социально-коммуникативное развитие	Каждый ребенок участвует в упражнении, активно высказываются, активизируется способность к эмпатии, внимание к каждому ребенку.
Упражнение «Поссорились-помирились»	Снятие напряжения, развитие умение чувствовать настроение других, гармонизация эмоционального состояния	Психологическая игра на умение сопереживать друг к другу	Музыкальное сопровождение	Вести игру, давать объяснения понятий чувства, обида, вежливость	Активно участвовать в упражнении	Социально-коммуникативное развитие	Каждая пара проигрывает разные чувства, снижается напряжение, стабилизируется эмоциональное состояние
Арт упражнение «Мое настроение»	Развитие творческих способностей, самовыражение	Арт методика «Тай дай»	Футболки, пищевые красители, перчатки, фартуки, канцелярские	Объяснить технику «Тай дай», помощь в ходе упражнения	Самостоятельно выполнять упражнение, при необходимости с помощью	Художественно-эстетическое развитие	Дети самостоятельно, с творческих подходом красят свою футболку.

			резинки		воспитателя		активно обсуждают в ходе процесса, испытывают эмоциональны й подъем.
Заключительная часть	Рефлексия занятия	Беседа		Спрашивать у детей что понравилось, какие эмоции были в ходе занятия.	Делятся своими впечатлениям и, высказываютс я о желаниях и планах насчет методики «Тай дай»	Социально- коммуникативн ое развитие	Дети довольны результатом, положительны й эмоциональны й настрой, творческий подъем, сплочение группы, уверенность.