

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы

Составила: Матвеева Анфиса Сергеевна, воспитатель МКДОУ Детский сад «Сардаана» с.Беченча, Ленского района.

Тема: «Путешествие по родному краю».

Цель: вызвать у детей интерес к истории и национальным традициям Республики Саха (Якутия), обобщить знания о родном крае.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление о Республике Саха (Якутия), о творчестве якутского народа, животном и растительном мире Якутии.
- Обогащать знание детей о Республике Саха (Якутия).

Развивающие:

- Развить познавательный интерес к изучению родного края;
- Продолжить развитие речи и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания;
- Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги.
- Развить внимание, образную память и мелкую моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине;
- Воспитывать уважение к традициям родного народа.
- Принимать активное участие в разных видах деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Предварительная работа:

- Беседы и рассматривание иллюстраций о Якутии, о животных, птицах, растениях родного края.
- Чтение художественной литературы

Методы: словесные, информационно-рецептивные, наглядные, игровые.

Материалы: проектор, якутские национальные посуды, хомус, шкуры зверей, перья птиц.

Форма: игра-путешествие.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Игра-приветствие. Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, *(руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет. *(сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(показать рукой на себя)*.

«Здравствуй, улица моя!» *(выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(взять друг друга за руки)*.

В: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие и узнаем много нового. А куда отправимся, вы узнаете, посмотрев короткий мультфильм.

(дети смотрят мультфильм на проекторе).

В: Так куда мы отправимся в путешествие?

Предполагаемый ответ детей: По Якутии.

В: Молодцы! Ребята, скажите, в какой республике мы живем?

Ответ детей: Мы живем в Республике Саха (Якутия.)

В: А в каком районе живете?

Ответ детей: Живем в Ленском районе.

В: Село как называется?

Ответ детей: Наше село называется Беченча.

В: Молодцы! А мы по национальности кто?

Предполагаемый ответ детей: Мы саха, якуты.

В: Да, мы народ – саха. Поэтому должны знать о своих предках: как они жили, какие у них обычаи и традиции, какой посудой пользовались, где и как жили.

В: А на чем поедem?

Предполагаемый ответ детей: На машине, автобусе, самолете, пароходе.

В: Да, путешествовать можно по-разному. А я вас приглашаю в необычное путешествие-путешествие во времени. Мы с вами совершим поездку в прошлое, в настоящее.

В: Скажите, на каком транспорте мы это сможем сделать?

Предполагаемый ответ детей: на ковре самолете, на ступе Бабы-Яги, на машине времени, и т.д. (Слайд 1-на экран появляется иллюстрация машины времени).

В: Мы совершим поездку на машине времени. В нашей машине времени есть пульт управления, с помощью него мы и будем выбирать куда поедem.

2. Основная часть

В: Итак, выбираем первый пункт назначения на пульте управления. Отправляемся в далекое-далекое прошлое. Занимайте свои места, закрывайте глаза и представьте, что наша машина времени отправляется в путь. Все приготовились? Пуск! Внимание! Мы – в туннеле времени (*звучит музыка*). Мы мчимся с вами через дни и недели, месяцы и годы, столетия и века, назад в прошлое! Машина остановилась! (*музыка прекращает звучать*).

Слайд 2 – лето, балаган.

В: Ребята, открываем все глазки и, что мы видим?

Предполагаемый ответ детей: Лето, дом, поле, цветы и т.д.

В: Вот в таких домах жили наши бабушки и дедушки. А называется такой дом – балаган. Давайте, зайдём во внутрь. Хотите?

Ответ детей: Да!

(стучатся в дверь, заходят старик со старушкой).

Все: Здравствуйте!

В: Мы пришли к вам в гости из детского сада «Сардаана», чтобы узнать про вашу жизнь, как одеваетесь, какую посуду используете.

Старик: Ну, конечно, дети, я вам все расскажу и покажу. Мы живём на участке «Өтөх», вот в таком балагане. Это у нас камелек – очаг. Благодаря ему в балагане тепло. На камельке мы готовим пищу. Посуду изготавливаем из бересты и дерева.

В: Ребята, как вы думаете, почему изготавливают посуду из бересты и дерева?

Предполагаемый ответ детей: потому, что экологично.

Старик: Потому, что береста гибкая, из него можно сделать разные фигуры и молочные продукты сохраняются дольше (показывает посуду). Это вот кытыйа - большая деревянная чаша. В ней мы готовим күөрчэх. А это ытык-мутовка. Вот эта посуда называется тууйас. В нем мы храним масло, чохоон. Хамыйах – круглая деревянная ложка. А это – ыабыйа. Используем для сбора ягод и грибов. Также доим корову.

В: А эту посуду мы все знаем. Как называется?

Ответ детей: чороон.

В: Молодцы. Чороон используют для питья кумыса. Дети, на каком национальном празднике пьют кумыс?

Ответ детей: На празднике «Ысыах».

В: Правильно.

(воспитатель обращается к старушке).

В: Расскажите нам про якутскую национальную одежду.

Старушка: Летом женщины надевают платье халадаай, как у меня. Поверх платья надеваем безрукавку – хаһыаччык. Обувь – торбоза. На голову надеваем бастыну, нагрудное украшение – илин кэбиһэр, на руку – бөбөх.

В: А дети какими игрушками играют?

Старик: Игрушку мы делаем сами. Вот посмотрите. Возьмите, потрогайте их. Как вы думаете, из чего они сделаны?

Предполагаемый ответ детей: из дерева.

В: Правильно. На что похожи эти игрушки?

Предполагаемый ответ детей: на корову, на лошадь.

В: Молодцы. Потому, что якутский народ почитает этих животных.

В: Дети, давайте поиграем в якутскую национальную игру «Мутовка». Возьмите мутовки, и раскручивайте её. Победит тот, у кого дольше всех будет кружиться мутовка.

(во время игры, старушка играет на хомусе).

В: Ребята, звук какого инструмента вы услышали во время игры?

Предполагаемый ответ детей: хомус.

В: Правильно. Хомус – это национальный инструмент якутов. Посмотрите, потрогайте из какого материала сделан хомус?

Предполагаемый ответ детей: из железа.

В: Правильно, какие вы все умники. Спасибо вам за гостеприимство, но нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте все попрощаемся.

Все: До свидания!

(дети садятся на стулья, звучит музыка).

В: Ой, ребята мы оказались в лесу. Какой чудесный воздух! И дышится легко. Давайте, ребята подышим чистым, лесным воздухом.

Упражнение на дыхание «Аромат леса». Воспитанники вместе с педагогом спокойно через нос вдыхают воздух, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося «А-ах».

В: Ребята, чем пахнет в лесу?

Предполагаемый ответ детей: свежестью.

В: Дети, какое сейчас время года?

Предполагаемый ответ детей: зима.

В: А какой месяц?

Предполагаемый ответ детей: ноябрь.

В: Ноябрь месяц по якутскому календарю называют месяцем Байаная. Байанай – дух-хозяин природы, покровитель охотников. Это живущий в лесу веселый шумливый старик, богатый мехами. Когда наши дедушки ходили в лес на охоту, они обязательно разжигали огонь и просили у Байаная

благоприятной охоты, угощали оладьями. Удачу в охоте дает тем охотникам, кто соблюдает правила поведения в лесу.

В: Как надо вести себя в лесу?

Предполагаемый ответ детей: не шуметь, не кричать, убирать за собой мусор.

В: Правильно.

(Заходит Байанай).

Байанай: Здравствуйте! Кто пришел в мой лес?

Все: Здравствуйте! Мы пришли к Вам с детского сада «Сардаана».

Байанай: Я Байанай – хозяин леса. А вы знаете, какие животные живут в моем лесу?

Предполагаемый ответ детей: дикие.

В: Объясните, почему их называют дикими?

Предполагаемый ответ детей: живут на свободе. Они сами строят себе жилье и добывают пищу.

В: Правильно. И тело их покрыто шерстью.

Байанай: Я хочу с вами поиграть. Знаете ли вы, шерсть диких животных? Я вам покажу пушнину, а вы мне скажите, чей это мех.

Байанай: Молодцы! Вы все правильно назвали. А каких зимующих птиц вы знаете?

Предполагаемый ответ детей: ворон, синичка, воробей и т.д.

Байанай: Что же такое есть у птиц, чего нет ни у каких других животных?

Предполагаемый ответ детей: клюв, крылья, перья.

Байанай: Ни у кого, кроме птиц, перьев нет. Это отличает их от животных.

В: Ребята, а как вы думаете, зачем птицам перья?

Предполагаемый ответ детей: чтобы летать.

В: Правильно. А что помогает птицам летать?

Предполагаемый ответ детей: крылья.

В: А хотите посмотреть, как крылья помогают птицам летать? Вот посмотрите, у меня два листа, один ровный, гладкий, другой скомкан и превращен в шарик. Как вы думаете, какой лист быстрее упадет на пол? Почему? А давайте проверим.

Бумажный шарик падает очень быстро, как камень, тяжелый. А гладкий лист – медленно, он легкий, широкий, при падении опирается на воздух, поэтому может лететь.

Физкультминутка.

Птица крыльями взмахнула,

Птица перья отряхнула,

Крылья убрала назад.

Сделав очень важный взгляд,
Посмотрела вправо – влево,
Удивилась: «Что за дело?
Нет тут птицы ни одной,
Полечука – ка я домой».

В: Ребята, так и нам пора домой. Скажем бабушке Байаная до свидания!
Сядем все на стулья. Приготовились, полетели!

В: Вот мы и прилетели в наш детский сад.

Рефлексия.

В: Сегодня мы узнали очень много интересного. Побывали в прошлое, погостили у Байаная. Что вам больше всего понравилось? Какое задание было самым интересным?

Наше занятие закончилось, все было очень интересно и познавательно.
Спасибо за внимание.