

Занятие с элементами проектной деятельности «Новый год шагает по планете»

Тип: интегрированное тематическое занятие с использованием центров активности

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность: в ходе краткосрочного проекта «В ожидании чуда» дети совместно с родителями подготовили короткие сообщения о праздновании Нового года в разных странах. Совместно с детьми мы приняли решение изучить данную тему поподробнее.

Цель: Расширять представления детей о новогодних атрибутах и традициях празднования нового года в разных странах.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представления детей о новогодних атрибутах и традициях празднования нового года в разных странах; закреплять знания детей о видах искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство).

Развивающие:

- продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в изобразительной деятельности;

Воспитательные:

- формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию разных народов мира.

Введение в проблему: В ходе проведения беседы с детьми и рассматривания альбома «Деды Морозы в разных странах», дети заинтересовались как готовятся и как празднуют Новый Год в разных странах. Дети начали задавать вопросы. (А что делают в Китае на Новый год? А в Америке готовят сладости на Новый год? В Японии как празднуют Новый год? А в Дании дети что-нибудь дарят друг другу? А письмо, которое мы пишем дедушке морозу, куда его можно положить?)

Проблема: Чем отличается празднование нового года в разных странах?

Воспитатель подводит детей к решению о том, что нужно проверить выдвинутое ими предположение.

Воспитатель предлагает отправиться детям по центрам и узнать, в каких странах мы побываем.

Совместное планирование:

- центр «Новый год в Китае» (изготавливаем фонарики для украшения Нового года)
- центр «Новый год в Америке» (Готовим имбирное печенье)
- центр «Новый год в Японии» (Расписываем колокольчики)
- центр «Новый год в Дании» (Изготавливаем сердечки)
- центр «Новый год в России» (делаем конверты для писем, для Дедушки Мороза)

Во всех центрах детям предлагается познакомиться с особенностями празднования Нового года в разных странах.

Итоговая рефлексия: по завершению изготовления продуктов деятельности по центрам дети обсуждают полученную информацию, обмениваются мнением, впечатлениями. Оформление коридора совместно с детьми по странам с изготовленными продуктами деятельности.

После проведенного занятия дети решили повесить плакат в группе с конвертами для писем дедушке Морозу.