

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад «Чаринка» с.Уолбут Олекминского района Республики Саха (Якутия)

ПРОЕКТ

«Нравственно- патриотическое воспитание в сельском малокомплектном детском саду».

Руководитель: Габышева А.Н.

Вид проекта: Познавательно- исследовательский

Продолжительность: 3 года

Участники проекта: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Патриотизм включает в себя много понятий, связанных с любовью к родному краю, гордость за свой народ и его историю, ощущением причастности к окружающему миру, желанием сохранять и приумножать богатство своей страны. Прежде всего это- нравственное воспитание. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Для малышей, которые пришли в детский сад –понимание Родины тесно связано представлениями о том, что им близко и дорого. И это культура семьи, общества и образовательного учреждения- той среды, в которой живет ребенок, где происходит его становление и развитие.

Проблема: Во многих семьях (особенно молодых) вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. А ведь воспитание начинается, прежде всего, в семье, где ребенок родился, где он живет и впервые получает представления об окружающей действительности.

Цель проекта: Воспитание гражданина и патриота своей страны. Познакомить детей с историей достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами республики, страны, с народными промыслами, культурой и традициями других народов.

- Создание развивающей предметно- пространственной среды(РППС) в группе по нравственно- патриотическому воспитанию.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2025 года» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности.

Среди задач патриотического воспитания, определенных в проекте, выделим основные, которые возможно решать на уровне дошкольного образования:

- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;
- развитие спортивно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Организовать условия для формирования, уточнения и активизации у детей знаний о своей семье, детском саде, родном наслеге, районе, республике;
2. Развивать познавательный интерес, заботливое отношение к своей малой родине, к якутским и русским традициям и промыслам, к своим близким, к тем, кто о них заботится, формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду.
3. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
5. Вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

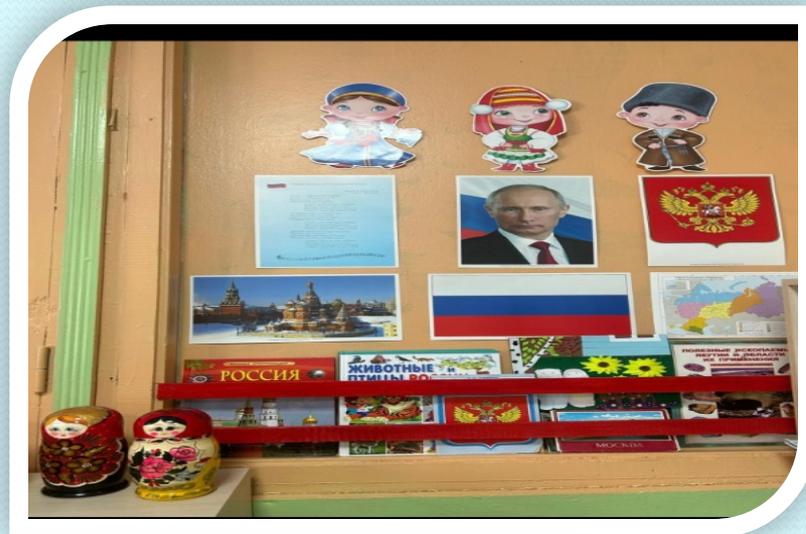
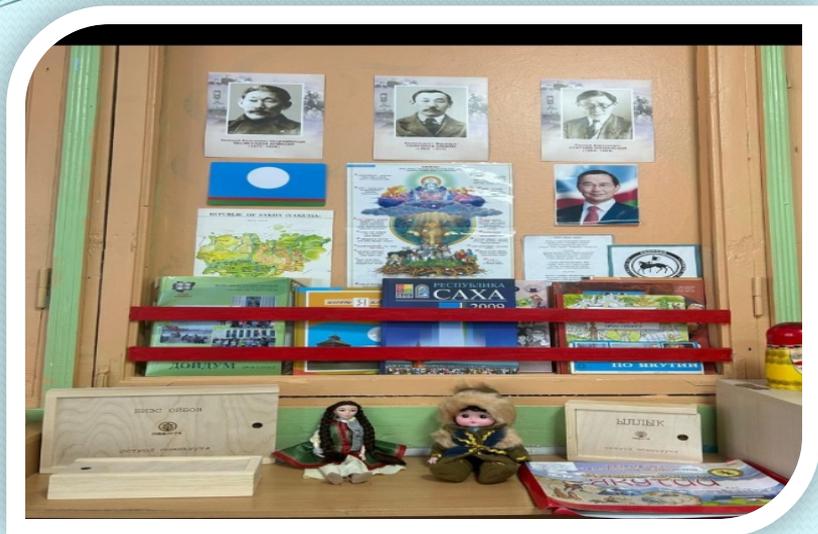
Принципы организации РППС

Содержательная

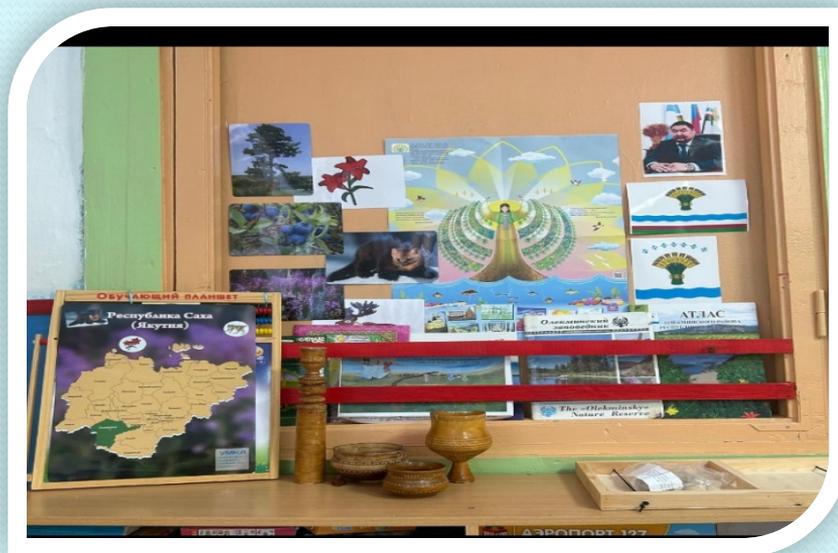
Функциональная,
трансформируемая

Безопасная
доступная

Центр патриотической направленности

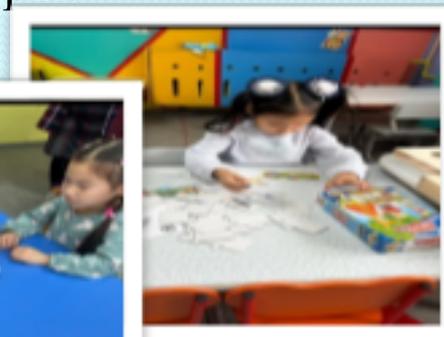


В группе создан центр с использованием материалов : Россия, Якутия, Олекминский район.



Дидактические игры и пособия

Для работы по нравственно-патриотическому воспитанию используются следующие настольные, дидактические игры.



«Путешествуем по Якутии», «Моя Россия», якутские настольные игры, выставка книг.





В рамках Декады «Олонхо». Знакомство с героями якутского эпоса Олонхо.

Проводятся целевые беседы с детьми: «Знакомство с флагом, гербом России, Якутии, района», выставка книг, настольных игр, куклы в национальной одежде. Выставка книг и игр меняется по мере усвоения материала.



В воспитательных целях используется пространство не только в здании, но и на территории участка.

На территории детского сада есть лесопарк с фигурами лесных обитателей нашего леса, дети знакомятся с ними, читают стихи о животных, птицах, с родителями готовят проекты, проводятся для малышей ознакомительные экскурсии по парку. В зимнее время организуются «столовые» для зимующих птиц.

В нашем малокомплектном детском саду сложилась система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами физического воспитания: на занятиях физической культурой, при проведении народных подвижных игр, эстафет, спортивных досугов. В течение учебного года традиционно проводятся мероприятия:

* спортивные праздники-соревнования, проводимые совместно с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Мой папа –надежный тыл нашей семьи», «Знатоки дорожных правил», в рамках кустового методобъединения планируется проведение квест-игры «Зарница» совместно с воспитанниками детского сада «Кэскил» с.Токко.

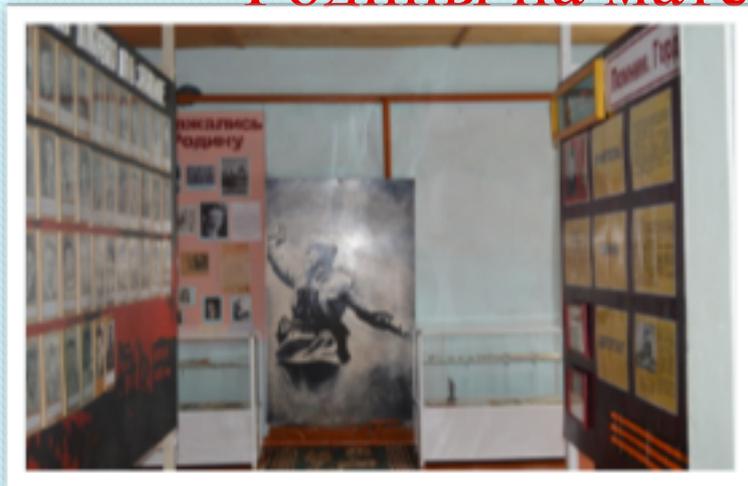
У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своей республики, к культуре ее населяющих народов, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. Тем самым в комплексе решаются физкультурно-оздоровительные задачи и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, живущих в нашей республике, а также на территории всей России.

Взаимодействие с социумом: с музеем, библиотекой, центром досуга «Эйгэ», участие в демонстрации к 1, 9 мая.

- Форма работы: посещение музея, выставки детских книг в библиотеке, беседа библиотекаря, показ сказок детьми, работниками центра досуга «Эйгэ», ознакомление с героями олонхо.



Знакомим детей с земляками-защитниками нашей Родины на материалах школьного музея.



Защита семейных проектов « Вклад наших родственников в Победу над врагом».

Экскурсия в музей школы (дети и родители с воспитателями)

Чтение рассказов о войне, стихов, разучивание песен и танцев военных лет.

Участие на конкурсах, на мероприятиях ко Дню Победы.

Выставка и знакомство с новыми детскими книгами о войне.



Знакомство с родной культурой начинается с ознакомления с национальной культурой, кухней, одеждой, играми, атрибутами, с ознакомления с экспонатами музея. В неделю 1 раз дети приходят в национальной одежде, на мероприятиях ко Дню республики, национального праздника.



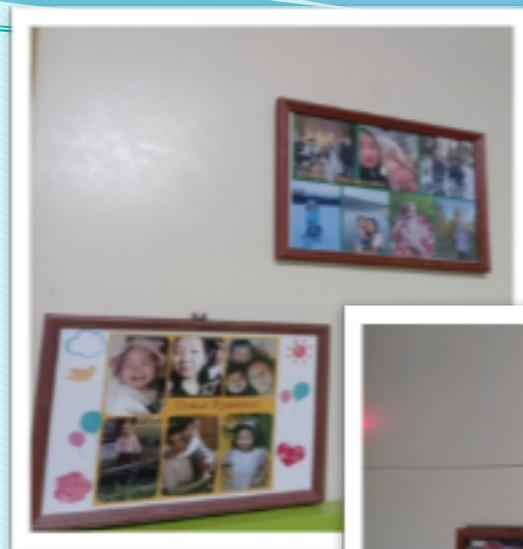
Использование на занятиях. фото музейных экспонатов: посуда из бересты, орудия труда и охоты.



Уголке размещены информация и материалы о России, русские народные сказки, игрушки и конечно матрешка.

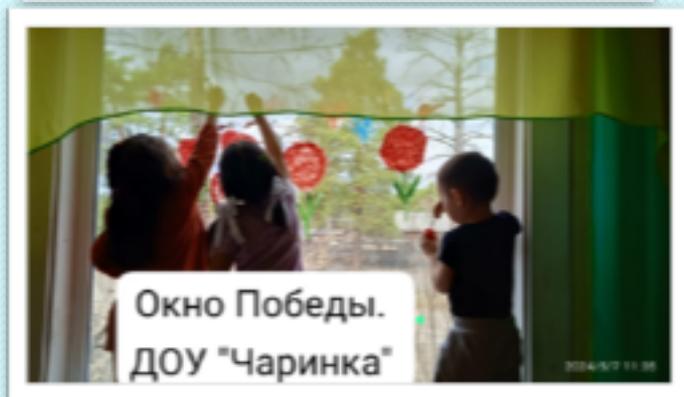


Книги о Якутии, о полезных ископаемых, животных и растениях, куклы в национальных костюмах.



Для углубления представлений ребенка о семье и ее истории с помощью родителей оформили фотовыставку «Моя семья».

Дети и работники активно участвуем на мероприятиях, акциях ко Дню Победы.



Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей

Совместная работа с родителями

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в воспитании патриотов. Проводим различные совместные мероприятия:

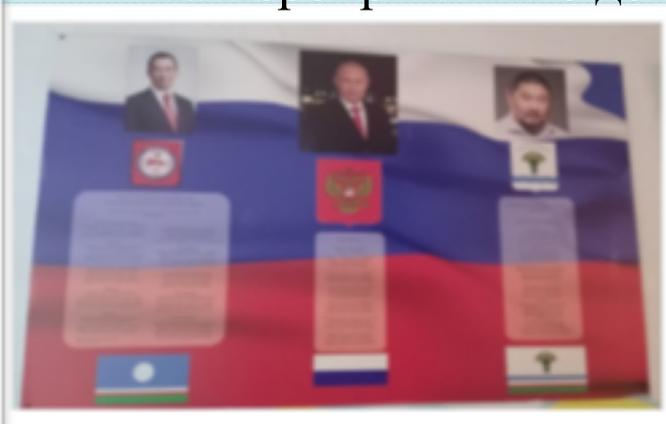
- Анкетирование «Патриотическое воспитание»
- Участие в оформлении патриотического уголка, фотовыставка «Наши семьи».
- Участие в мероприятиях, спортивных развлечениях.
- Консультации для родителей «Моя семья», «Воспитываем патриотизм» и др.
- Папки – передвижки: «Труд наших родителей» , «Мама, папа, я – дружная семья», «Хлеб – всему голова». Выпуск буклетов «Что должны знать дети о своей Родине»
- Выпуск памятки для родителей «С чего начать патриотическое воспитание дошкольника»
- В уголке для родителей размещается информация по патриотической тематике, проводятся беседы, консультации, анкетирование, экскурсии, конкурсы, праздники, мастер –классы, выставки.
- Родители стали активными участниками педагогического процесса. Эффективность деятельности значительно выше, когда педагоги и родители являются партнерами, работая совместно и в одном направлении.



Работники детского сада, 9 мая.



Отцы и дедушки- частые гости на мероприятиях с детьми.



Стенд на коридоре ДОУ.

- Создание предметно – развивающей среды в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию и образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста строится так, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.
- Только совместными усилиями детского сада, семьи и социума можно воспитать у детей действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

Спасибо за внимание!