

Одълууннаагы оџо сайдар киинэ- «Күнчээн» уһуйаан

Кыра бөлөх оџолоругар аналлаах оонһуу-дъайымал

Иитээчи, Седалищева Октябрина Ивановна

2024сыл

Сыала: тарбахтар аатгарын үерэтии, билиилэрин чинэтии. Икки тарбахтарынан тэннэ геометрической быһыылары салгынна онорон көрдөрүү геометрической быһыылары, ахсааны, өннөрү билэллэрин хатылааһын, бэйэ-бэйэбэ көмөлөһүү, эйэлээх буолууга иитии.

Уөрэтэр сорук: 1-5 ахсаанна дылы хатылааһын, геометрической быһыылары көрөн араарарга үерэтии.

Сайыннарар сорук: обо болжомтотун, тулуурун, кыһамныылаах буолуутун, илии тарбах былчыннарын сайыннары.

Иитэр сорук: эйэбэс-сайаас, үтүө майгылаах буоларга иитии.

Саһа тыллар: тойон эрбэх, сөмүйэ, орто тарбах, аата суох тарбах, ылгын чынһыа.

Саһыннан бөлөх: кыра бөлөх 3-4 саастаах оолор

Иитэр-үөрэтэр дьайымал керүнгэ: оонньуу-дьарык

Хайысхата: ахсаан

Эйгэлэр алтыһыылар: билии-көрүү, тыл сайдыыта, үлэ, бэйэ-бэйэбэ истин сыһыан.

Туттуллар ньымалар: билиһиннэрии, иһитиннэрии, истии, быһаарыы, толкуйдатыы, бодоруһуу, сэхэргэһии.

Туттуллар матырыйаала: аптаах мөһөөччүк, геометрической быһыылар, сыппаралардаах карточкалар, обруч, кумаабы илииһэ, өннөөх харандаас, салгын саарык.

Туттуллубут литература: «Тосхол» бырагыраама, «От рождения до школы», нейропсихология. Упражнения и игры, Праведникова И.И.

САНПиН ирдэбилэ:

Экран проектор тэйиччитэ: 3м

Экран кэтитэ: 0,9м

Экран үрдүгэ: 1.2м

Экранна үлэ:

Дьайымал хаамыгыта:

Дьайымал түһүмэхтэрэ	Соруктара	Иитээччи дьайымала	Оҕо дьайымала	Туттуллар ньымалар	Түмүк
1. КИИРИИ ЧААҺА					
Дьарыкка киллэри	Оҕо билиэн-көрүүн баҕатын уһугуннары	<p>Оҕолор музыканан киирэн кэлэллэр.</p> <p>Оҕолоор, бүгүн наһаа да үчүгэй күн буолбут. Билигин бэйэ-бэйэбитигэр минньигэс мичээрбитин бэрсиэххэйдэр эр.</p> <p>Уонна хоһооммутун хатылыаххайын.</p> <p>Уна диэки көрөбүн Ханас диэки көрөбүн, Оту-маһы көрөбүн Үөһэ күнү көрөбүн Олус, олус үчүгэй.</p>	<p>Минньигэс мичээрдэрин бэйэ-бэйэлэригэр бэрсэллэр. Иитээччи дьайытыгар интэриэс ууран, билиэн-көрүүн баҕаларын этии;</p>	Бодоруһуу, сэхэргэһии	Интэриэһи үөскэти
2. СҮРҮН ЧААҺА					
Саһаны үөрэтэргэ эрдэ тугу үөрэспиттэрин, билэллэрин чопчулааһын (актуализация)	Тыл саһааһын байыты, оҕо болҕомтолоох буолуутун ситиһии	<p>Ааны тонсуйаллар!</p> <p>-Оҕолоор, бугун биьэһэ күүлэйдии кэллэ Салгын саарыга (хайдах дьуһуннээҕий)?</p> <p>-Оҕолоор бу саарыкка суруктаах эбит, ааҕабыт да! (табаарыһын сулуһу сутэрэн кэбиспит, ону көрдүү сылдыар эбит). Саарыкка көмөлөһөбүт да?</p> <p>Чэ эрэ, оҕолоор толорбут да бастакы</p>	<p>Геометрической быһыылар (төгүүк, түөрт</p>	Сорудабы толоруу	Оонньууга актыбынай дык кытты

		<p>соруудахпытын.: -бу туохтарый?</p> <p>маладьыастар, кумаабыга геометрической быһыылары ыйар тарбахпаппытынан батыһабыт.</p> <p>Иитээччи: бастакы муннукпутун онордубут маладьыастар.</p> <p>2. Оонньуу «Санарбакка көрдөр». Ол аата эниги боппуруоһу болҕойон истэбит уонна иннигэр сытар сыыппаралары көрдөрөбүт. Бастаан хатылыахха сыыппараларбытын. (1,2,3,4,5)</p> <p>-хас атахтаахпытый? -ынах хас муостаабый? -хас харахтаахпытый? -куоска хас атахтаабый? -ыт хас кутуруктаабый?</p> <p>маладьыастар барытын сөпкө эттигит. Сулуспут иккис муннуга баар буолла.</p>	<p>муннук, үс муннук,көнө муннук).</p> <p>Саҥа тыллары үөрэтии: тойон эрбэх,сөмүйэ,орто тарбах, аата суох, ылгын чынҕыйа.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>3.Хамсанылаах ооньуу:</p> <p>Бу геометрической быһыылар дьиэлэрэ. Эбиэхэ быһыылары биэрэбин, эйиги дьиэлэрин булуохтааххыт. Биир, икки, үс ахсаанынан ооньуубутун сағалыбыт.</p> <p>Маладьыастар бары буллугут. Ол аата сулуспут хаһыс муннугун буллубутуй?</p> <p>Чэ эрэ оҕолоор сулуспут хаһыс муннугар кэллибит?</p> <p>-слайдаҕа дьарыктаны</p> <p>4.Эһиги иннигитигэр кумааҕы сытар, онно ханнык геометрической быһыылар баалларый? Бу манна эһиги бэйэҕит геометрической быһыылар туохха майгынныыларын ситэрэн биэрин. Маладьыастар! (оҕолорго тугу уруһуйдаабыттарын ыйыты).</p> <p>Иитээччи: сорудахпытын барытын онордубут дии оҕолоор, билигин бу сулуһу дьиэтигэр ытабыт да халлаанна.</p> <p>Үөрүүлээх түгэн:</p>			
--	---	--	--	--

		Воздушной саарыгы таһырдыа тахсан халлаанга көтүтүү сулуһу иилэн баран.			
3. ТҮМҮКТҮҮР ЧААҢА					
Санааны этии	Оҕо сана ылбыт билиитин, сатабылын түмэн ырытыы	<i>Рефлексия</i>	Сорудағы толорон, улэ түмүгүн ырытыы: Оҕолор санааларын истии, ким тугу сөбүлээбитин интэриэһиргээбитин.	Хоруйдааһын Хайҕааһын	Санааларын этии. Оҕо бэйэтигэр сөптөөх сыанабыл биэриитэ, дьайымалтан астыныы