

МБОУ «Мельжехсинская средняя общеобразовательная школа имени А.В.Чугунова»

Технологическая карта занятия в старшей группе
по теме «Космонавт и воздух»

Воспитатель: Степанова Алена Дмитриевна

2025 г

Тема: «Космонавт и воздух»

Возрастная группа: старшая группа

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Используемые педагогические технологии, методы, приемы: Словесные, практические, наглядные

Время занятия: 25 мин

Цель: Формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.

Систематизировать знания детей о свойствах воздуха через организацию, совместной деятельности. Дать представление о воздухе который необходим, космонавту при полете в космос.

Наглядные материалы: Картины о Солнечной системе, одежда космонавтов, ракеты. Для проведения экспериментов воздушные шары, стаканы с водой, трубочки, полиэтиленовый пакет.

Планируемые результаты: развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук дошкольников, воспитывать уважение к профессии космонавта.

Ход образовательной деятельности:

Этапы	Задачи	Формы организации совместной игровой деятельности воспитателя и детей	Средства, которые использует воспитатель	Содержание совместно игровой деятельности на каждом этапе		Результат
				Воспитатель	Дети	
I Вводная часть	Взаимодействие с друг с другом	Словесно-речевое приветствие	Эмоциональность, отзывчивость, приветствие	Приветствие детей	Дети заходят в группу и садятся на свои места	Научиться приветствовать друг друга. Пожелать друг к другу что-нибудь доброе и хорошее
II . Беседа. Введение в ситуацию, создание эмоционального настроения	Заинтересовать детей на предстоящую деятельность	Словесное, речевое высказывание про космос, о роли воздуха	Загадка про космос	Загадывание загадки про космос	Отгадывание загадки	Научиться отгадывать загадки
Основная часть						
III Слушание стихотворения про Солнечную систему, выполнение упражнений на развитие эмоций	Воспитывать у детей интерес к Солнечной системе, к профессии космонавта	Познавательно-исследовательская	Стихотворение про Солнечную систему, посмотреть картину про планет, ракету и об одежде космонавта	Чтение стихотворения. Выполнение с детьми упражнения на развитие эмоций	Дети рассказывают о том, что они знают про планеты, ракеты и о космонавтах.	Привлечь внимание и интерес детей к профессии космонавта.
IV Эксперимент	Дать понятие о свойстве воздуха	Познавательно-исследовательская	Воздушные шары, стаканы с водой, трубочки, полиэтиленовый пакет	Эксперименты о свойствах воздуха	Выполнение детьми экспериментальных работ	Заинтересовать детей в исследовательских работах

V Физминутка	Научить детей выполнять упражнения во команде воспитателя	Физическое развитие	Физические упражнения	Выполнение упражнений	Повторение упражнений	Научиться четко выполнять упражнения
VI Заключительная часть Рефлексия	Настроить на поведение итогов занятия, высказывание выводов.	Познавательно-исследовательская	Словесно-речевое	Обобщение пройденного занятия, задавать вопросы	Отвечают на вопросы воспитателя	Закрепление пройденного занятия

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, дети. К нам пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся с гостями. Присаживаемся на стульчики. Ребята, мы с вами сегодня поговорим о космосе. Знаете, что такое космос?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: Космос – это такое место, где живут звезды, луна и солнце. Космос находится очень высоко над небом. Туда долететь можно, только на ракете. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про космос.

В черном небе до зари

Тускло светят фонари.

Фонари-фонарики

Меньше, чем комарики.

Дети: Звезды.

Воспитатель: слушаем вторую загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все

Дети: (Солнце)

Воспитатель: Послушайте Стихотворение

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ - раз,

ВЕНЕРА - два-с,

Три - ЗЕМЛЯ,

Четыре - МАРС,

Пять - ЮПИТЕР,

Шесть - САТУРН,

Семь - УРАН,

Восемь - НЕПТУН,

Девять - дальше всех ПЛУТОН

Ребята, скажите, как называется наша планета?

Дети: Земля

Воспитатель: Земля – это планета, на которой мы живём, это единственная планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

Рядом с планетой Земля находится луна. Луна – спутник Земли.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели полететь в космос?

Дети: да

Воспитатель: А на каком транспорте туда можно полететь?

Дети: на ракете

Воспитатель: правильно, на ракете.

А кто полетит на ракете?

(Дети космонавт)

Воспитатель: Ребята чтобы полететь космонавту в космос, ему нужен скафандр, в который через специальные воздушные баллоны, попадает воздух, чтобы наш космонавт мог дышать.

Ребята, для чего нужен воздух космонавту?

Дети: чтобы дышать.

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами, проведем эксперимент с воздухом, и познакомимся, какой он воздух.

Отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но не видим он для нас.

Что это?

Дети: воздух.

Воспитатель: правильно воздух. Сегодня я предлагаю изучить свойства воздуха, и сделали вывод, нужен ли воздух людям, растениям и животным. Предлагаю детям, пройти к столу и занять свои рабочие места.

Воспитатель: посмотрите, я принесла вот такие шарики. Кто знает, какого они цвета?

Дети: Красный и синий.

Воспитатель: А как называются эти шарики?

Дети: Воздушные.

Воспитатель: А вы знаете почему они так называются?

Дети: потому что внутри шарика есть воздух.

Воспитатель: А откуда воздух появился в шариках?

Дети: Он там появился, когда шарик надували.

Воспитатель: значит в нас тоже есть воздух. Давайте это проверим.

Воспитатель: перед каждым из вас на столе стоят стаканы и лежат трубочки. Давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой. И посмотрим, что произойдет с водой.

Дети: выходят пузырьки.

Воспитатель: Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была.

Ответы детей.

Воспитатель: Пузырьки — это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Воспитатель: Давайте продолжим исследовать воздух и перейдем к следующему опыту.

Воспитатель: Скажите, а можем ли мы с вами увидеть воздух.

-Нет (ответы детей).

Воспитатель: да вы правы ребята, воздух прозрачный. Благодаря одному опыту мы постараемся увидеть воздух. Возьмите полиэтиленовый пакет. Посмотрите. Что в нем? (пусто).

Воспитатель: да, он пустой, его можно сложить несколько раз. Теперь мы наберем в пакет воздух и закручиваем пакет. Что произошло с пакетом? Действительно пакет изменил форму, он полон воздуха. На что похож?

Ответы детей.

Воспитатель: Воздух занял все место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Что изменилось? Пакет опять стал пустым. Интересно, почему?

Воспитатель: теперь мы с вами убедились, что воздух прозрачный, а чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать. Мы поймали воздух и заперли его в мешочке. А потом выпустили его. Значит, воздух есть вокруг нас. А как вы думаете, мы сможем почувствовать воздух?

Ответы детей.

Воспитатель: для того, чтобы нам его почувствовать, берем лист бумаги, а теперь помашем на себя. Что мы чувствуем?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, мы чувствуем ветерок. А как еще можно почувствовать воздух?

Воспитатель: можно подуть себе на руку. Опять дует ветерок.

Физминутка

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и кусты (руки вверх, наклоны)

Вправо – влево, влево — вправо

Клонятся цветы и травы (руки на пояс, наклоны)

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте (прыжки)

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг (ходьба)

Вот закончилась игра,

Заниматься нам пора (салятся)

Воспитатель: Ребята а сейчас мы с вами вспомним с чем мы сегодня познакомились?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно мы с вами познакомились со звездами, которые являются планетами, с ракетой, на которой полетит космонавт в космос. С космонавтом и скафандром, который одевает космонавт, чтобы улететь в нем в космос. А также мы с вами провели эксперименты с воздухом, и поняли, что такое воздух. И что воздух необходим в жизни растений, животных и человека.

Воспитатель: Молодцы ребята вы сегодня хорошо занимались, многое узнали. А сейчас я вам раздам раскраски с ракетой, которые вы

раскрасьте дома. Попрощаемся с нашими гостями и идем в группу.