

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» МО Алданский район РС (Я)

**Научно – практическая конференция
«Я - исследователь»**

Тема исследования:

«Охрана водных ресурсов поселка Нижний Куранах»

Автор: Иванов Кирилл, 6 лет

МБДОУ «ЦРР - детского сада «Радуга»

Руководитель: Солдатенко Ольга Васильевна, воспитатель

п. Нижний Куранах

2017 г.

Актуальность

Деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей. В современное время остро стоит вопрос с загрязнением рек и озёр, поэтому нужно уже сейчас дать детям знания об охране рек и озёр. Чтобы сохранить красоту родного края нашей Якутии

Цель:

Сформировать у детей знания о факторах, влияющих на загрязнение рек, находящихся вблизи нашего поселка.

Задачи:

1. Дать детям представление о видах водных ресурсов.
2. Дать детям представления об опасности загрязнения водоемов, находящихся вблизи поселка Нижний Куранах.
3. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения воды, о мероприятиях по предотвращению загрязнения.
4. Найти способы изготовления фильтров для очистки воды.
5. Развивать экологическую культуру.

Объект исследования

Реки, находящиеся вблизи поселка Нижнего Куранаха

Этапы

Предварительный

- Подбор и изучение литературы.

Практический

- Проведение опытов, экспериментов;
- Изготовление макета «Искусственный родник»;
- Изготовление природного фильтра для воды.

Заключительный

- Анализ работы;
- Показ презентации детям старшей группы.

Гипотеза

Если установить на фабрике очистительные фильтры, то вода в реках не будет загрязняться вредными выбросами, и её можно будет использовать в быту.

Осеним утром я с мамой шел в детский сад, мы разговаривали о том, кем бы я хотел работать, когда вырасту? Я ответил, что хочу охранять реки и озера возле нашего края от загрязнения, мама мне сказала, что эта профессия называется «Эколог». Я задумался, что же означает профессия «Эколог» и что он делает, чтобы охранять наши реки и озера от загрязнения.



Когда я пришел в детский сад, я задал этот вопрос воспитателю Ольге Васильевне. Ольга Васильевна предложила, чтобы найти ответ на этот вопрос, нам надо стать юными экологами.



И начать работу мы решили с того, что надо выяснить, что может загрязнять реки и озера нашего поселка.

И первое, что мы сделали, рассмотрели плакат «Где в природе есть вода», узнали что у нас в Якутии встречается только пресная, проточная и стоячая вода в реках и озерах.



Мы побеседовали с воспитателем Ольгой Васильевной на тему «Факторы загрязнения», я узнал, что не далеко от поселка есть фабрика, где добывают золота. Мне стало интересно, не попадают ли вредные вещества от фабрики в реки и озера? И как могут вредные вещества попадать в реки, если рядом с фабрикой они не протекают?



Опыт №1 «Свалка и дождь»

Что бы найти ответ и на этот вопрос, Ольга Васильевна предложила провести опыт «Свалка и дождь».

Для этого опыта мы взяли чашку, 2 части губки, пипетку, шприц, краску красную, лейку, песок и ложку



Насыпали в чашку песок



На песок мы положили обыкновенную губку



взяли пипетку, набрали туда краску и капнули на губку



полили губку из лейки водой, и что же произошло? Как только губка впитала воду, краска пропала. Куда же краска исчезла?



Ольга Васильевна предложила взять шприц откачать воду из песка, она оказалась грязная. Я все понял! Вредные вещества попадают в воду через почву и могут загрязнять не только реки, но и растения.



Наблюдение за растениями

Чтобы ответить на этот вопрос мы провели интересное наблюдение за растениями. Взяли 2 колбы с водой, в одной я развел краску, а в другой воду оставил чистой.



Поставил в них 2 цветка, и оставил на 1 день на подоконнике.



На следующий день я обнаружил, что стебель одного цветка стал цветной, а другой остался без изменения. Из этого наблюдения стало ясно, как попадают и вредят растениям загрязнения.

Оказывается в природе все взаимосвязано! Если в почву попадают вредные вещества, то почему вода в роднике чистая. Подумал я, когда мы с родителями ездили за водой на родник.

Опыт №3 «Искусственный родник»

И мы снова провели увлекательный опыт. Для него мы взяли часть пластиковой бутылки, провели через дно пластмассовую трубку.



Землю, песок, камни насыпали в бутылку, и у нас получился искусственный родник.



Один конец трубки мы опустили в стакан с чистой водой и подняли его выше, чем была бутылка, вода по трубке начала подниматься вверх и получился фонтан воды. Я увидел, когда вода поднималась из - под земли - она очищается!



Дома я спросил у мамы, если вредные вещества нашей фабрики будут загрязнять пресную воду, то, как ее можно будет употреблять в приготовлении пищи. Мы с ней посмотрели в интернете. Оказывается, на фабрике стоят специальные очистительные фильтры, чтобы вредные вещества не попадали в природу и не вредили экологии.



Тогда мама предложила очистить воду в домашних условиях.

Опыт №4 «Кипячение воды»

Наиболее простым и известным способом очистки воды является ее кипячение. Когда высокая температура действует на воду, происходит ее очищение от вирусов и микробов. Такой эффект можно получить только при кипячении воды в течение четверти часа, не накрывая крышкой, что бы с паром удалялись вредные вещества.

Опыт №5 «Очищение воды серебром»

А вы знали, что серебром можно очищать воду, освобождая ее от вредных микробов и вирусов? Просто поместите в емкость с водой на ночь серебряную монету или ложку, Утром (через 10 –12 часов) у вас окажется очищенная вода, готовая к употреблению.



Опыт №6 «Заморозка воды»

Чистая пресная вода замерзает быстрее, чем вода с примесями солей. Когда в емкости наполовину вода замерзнет, не замерзшую воду надо вылить (в ней все вредные вещества), а замороженную воду растопите – ее можно пить и применять для приготовления еды.



Для того, чтобы и ребята знали нашей группы об очищении воды, мы с Ольгой Васильевной предложили позвать к нам эколога!



У нас было много вопросов! Выбрасываются ли вредные вещества в реки? Вредит ли это окружающей среде? Ксения Владимировна побеседовала с нами и предложила нам поэкспериментировать, чтобы получить ответы на наши вопросы.



Опыт №7 «Изготовление природного фильтра для воды»

Из чемодана Ксения Владимировна достала (Активированный уголь, землю, песок, камни и часть от пластиковой бутылки) и предложила сделать природный фильтр для воды.



Мы размельчили уголь.



Насыпали слоями в бутылку с начала – уголь, песок, землю и последний слой камни.

У нас получился вот такой самодельный фильтр для воды.



Мы его повесили в центре природы нашей группы и налили в него воды.



Вода пропитала все слои фильтра и небольшими каплями потекла в стакан



Я и ребята узнали, что вредные вещества загрязняют воду, но можно этого избежать, если использовать специальные фильтры.



Теперь я точно знаю, когда я вырасту я обязательно стану экологом. Если установить на фабрике очистительные фильтры, то вода в реках не будет загрязняться вредными выбросами, и её можно будет использовать в быту. Экологи следят за чистотой в природе, чтобы вредные вещества не попадали в реки и озера. Это значит, что люди будут здоровы, деревья, растения, животные перестанут погибать. Наш край будет красивым и богатым!

Спасибо за внимание!!!

