

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Томторский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей №24 «Кэскил»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: «Знакомство с русской народной сказкой «Репка»

для детей первой младшей группы раннего возраста

Составитель: Аммосова Кюннэй Владимировна

Воспитатель МБДОУ «ТДС №24 «Кэскил»

Томтор
2020 год

Цель: формировать у детей желание рассказывать вместе с воспитателем, побуждать детей к диалогу, развитие внимания и повторение отдельных слов и фраз.

Задачи:

Обучающие:

- Учить узнавать животных по описанию, учить произносить звуко сочетания: мяу-мяу, гав-гав, пи-пи.

- Обогащать словарь за счет звукоподражания.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей.

- Воспитывать у детей желание внимательно слушать воспитателя, воспитывать интонационную выразительность речи.

- Развивать умение слушать и понимать заданный вопрос.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к художественной литературе.

Методы и приемы: вопросы детям, показ сказки, физкультминутка, похвала.

Речевая работа: посадить, большая, тянут, потянут, вытянуть, звать.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Демонстрационные материалы и оборудования: настольный театр «Репка», ширма, сюжетная картинка «Репка», волшебный сундучок с фигурками персонажей сказки, игрушка зайчик, музыка.

Ход занятия

1. Игровой момент.

Раздается стук в дверь, воспитатель показывает зайчика с сундучком в руках. Зайчик здоровается с детьми и задает им вопросы:

- Вы меня узнали, кто я? (Заяц)
- А что в сундуке лежит, вы знаете? (Нет)
- Я принесла вам сказку. Она у меня в сундучке.
- А сундук у меня не простой, а волшебный. Там сказки живут.
- Хотите узнать какие? (Да)
- Но чтобы его открыть нужно произнести волшебные слова.

Тук-тук, ток-ток

Ты откройся, сундучок.

Не открывается, сундучок. (Дети проговаривают слова вместе с воспитателем)

2. Дидактическая игра «Узнай и назови».

Дети поочередно достают из сундука фигурки персонажей сказки и называют его.

3. Знакомство со сказкой.

- А теперь, давайте все вместе слушаем сказку.

Рассказывание сказки, одновременно выставляя фигурки персонажей. Предложить детям в соответствии с их речевыми возможностями повторять отдельные звукоподражания и слова («дед», «бабка», «гав-гав», «пи-пи», «мяу», «о!» - удивление).

Сказка «РЕПКА»

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет, потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала внучка жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала жучка кошку. Кошка за жучку, жучка за кошку, кошка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут, вытянули репку.

4. Дидактическая игра «Кто сначала, кто потом».

Предложить детям посмотреть на сюжетную картинку «Друг за дружку». Попросить 2-3 ребенка, глядя на картинку, ответить на ваши вопросы (учитывая речевые возможности детей).

- Покажите того, кто стоит первым. (Дед)
- Кто стоит последним? (Мышка)

5. Физкультминутка. (музыка)

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (Руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (Наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (Бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (Повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (Прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но репка засела крепко. (Приседания)

Позвали мышку, быстро вытянули репку. (Прыжки вверх на двух ногах)

6. Итоговая беседа по сказке.

- Что посадил дед? (Репку)

- Какая выросла репка? (Большая, пребольшая)
- Ребята, скажите, мышка сама вытащила репку? (Нет)
- Кто ей помогал? (Дед, бабка, внучка, жучка, кошка)

Если делать все вместе, дружно, то все получится. Молодцы, ребята!