

- Работу выполнила: **КОНДАКОВА СВЕЛАНА ОЛЕГОВНА;**

- **Педагог дополнительного образования;**

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования" г. Удачный МР Мирнинский район Республики Саха (Якутия) (сокращенное наименование **МАУ ДО "ЦДО" г. Удачный);**

- Город **УДАЧНЫЙ;**

- **Мирнинский район, Республика Саха (Якутия).**

- ТЕМА занятия: **«ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ В, Звуки: [в] [в']»**

**ТЕМА занятия:** «ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ В, Звуки: [в] [в']»

**ЦЕЛЬ занятия:** Познакомить с согласными звуками [ в, в' ] и буквами В, в.

**ЗАДАЧИ занятия:**

- ✓ ***Образовательная:*** познакомить детей со звуками [в], [в'] буквой в и её употреблением в речи, учить выделять из слов на слух гласные звуки [в], [в'], узнавать графический образ этой буквы, формировать навык чтения; обогащать словарный запас детей.
- ✓ ***Развивающая:*** развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление и речь детей.
- ✓ ***Воспитательная:*** брать ответственность за собственный результат труда, оказывать помощь товарищам в решении задач урока, соблюдать правила поведения в классе, воспитание внимания и аккуратности при работе.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- организовывать своё рабочее место;
- устанавливать причины успеха /неудач учебной деятельности.

**Познавательные:**

- выполнять графическое моделирование слова;
- работать с текстом, делать выводы.

**Коммуникативные:**

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы.

**Личностные:**

- понимания важности нового социального статуса «ученик»;
- проявление положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

**Предметные:**

- ✓ познакомиться с согласными звуками [в], [в'], буквой в; читать слоги, слова; анализировать текст.

## СОДЕРЖАНИЕ занятия (фрагмент)

### Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Олеговна!

(Приветствуют учителя.)

Ребята, обратите внимание, на доске у нас висит очень яркий, красивый цветочек, если во время урока вы будете шуметь у него будут отпадать лепесточки. Давайте с вами постараемся сохранить его красоту, чтобы ни один лепесточек не отпал! Договорились? (ДА!)

Ученики: (Организуют своё учебное место.)

### Изучение новой буквы.

#### Этап 1. Слого-звуковой анализ слова с опорой на схему.

Учитель: Ребята, а кто и что у нас изображён на картинках? Внимательно посмотрите! На первой картинке, что кто?



Ученики: ВОРОНА.

Учитель: Давайте составим звуковую схему нашего слова (ворона). Как определить из каких звуков состоит слово?

Ученики: Нужно пропеть данное слово.

Учитель: Какие вы у меня молодцы, пропеваем (или же можно кого-то одного попросить громко и чётко пропеть). Ребята, а в данном слове есть мягкий согласный звук?

Ученики: Нет, все согласные твёрдые.  
Далее составляем схему

(□ – мягкий согласный, ■ – твёрдый согласный, ● – гласный )

Ворона - [■●■●■●]

Учитель: Ребята, а как мы можем с вами определить количество слогов в слове ворона?

Ученики: Поместить ладонь под подбородок и произносить, сколько раз подбородок опустится, столько и слогов в слове.

Учитель: Верно, а ещё какой есть способ? Кто напомним?

Ученики: Делим слово на слоги, хлопая на гласных. Сколько раз хлопнули, столько и слогов.

Учитель: Верно, так сколько же в слове «ворона» слогов?

(Определяют количество слогов.)

Ученики: В слове «ворона» три слога.

Учитель: В слове «ворона» три слога, а сколько гласных звуков?

Ученики: В слове «ворона» три гласных звука.

Учитель: Ребята, а как вы поняли, что три гласных звука?

Ученики: Сколько слогов в слове, столько и гласных звуков

Учитель: Верно, а теперь давайте обозначим слоги чёрточками.

[■●|■●|■●]

Учитель: А как в слове «ворона» определить ударный звук?

Ученики: Пропеть- вороона, ударный звук-о.

Учитель: Верно, какой слог ударный?

Ученики: Ударный слог второй.

Учитель: Второй слог ударный, обозначим ударение в схеме.

[■●|■●|■●́]

Учитель: С какого звука начинаются данное слова? (Вворона)

Ученики: Звук «В».

Учитель: А теперь посмотрите на вторую картинку и скажите мне, что изображено?

Ученики: Витрина.

Учитель: Работаем по такому же плану, для начала составляем звуковую схему слова ВИТРИНА. Повторяем, что нужно сделать для того, чтоб определить звуковой состав слова?

Ученики: Нужно пропеть слово. (пропевают)

Учитель: Составляем схему, не забываем про наши обозначения, они у нас есть на доске.

(□ – мягкий согласный,

■ – твёрдый согласный ,

● – гласный )

ВИТРИНА - [□●■□●■●]

Учитель: Следующий шаг какой?

Ученики: Определить количество слогов. (определяем)

3 слога у данном слове.

Учитель: Верно, а теперь давайте обозначим слоги чётточками.

[□●■|□●|■●]

Теперь кто нам определит, на какой слог падает ударение?

Ученики: Витриина.

[□●■|□●|■●<sup>ˈ</sup>]

Учитель: Данное слово тоже начинается со звука «В». Как мы можем охарактеризовать звук «В»?

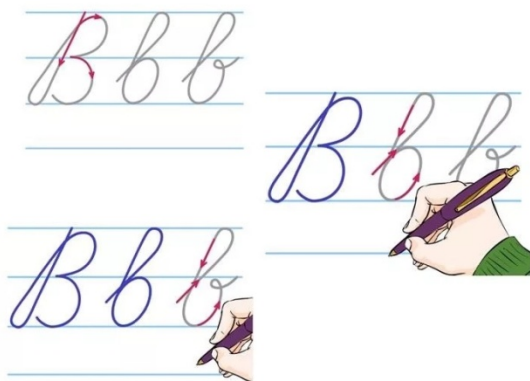
Ученики: Буква «В» может обозначать два звука: твёрдый [В] и мягкий [В']. Перед гласными А, О, У, Ы буква «в», в обозначает твёрдый звук [В], а перед гласным И – мягкий [В']. Звуки [В] и [В'] – согласные и звонкие.

### 2 этап. Знакомство с согласной буквой.

Учитель: Сегодня мы познакомимся с новой буквой, которая на письме обозначает звук «в». Что это за буква?

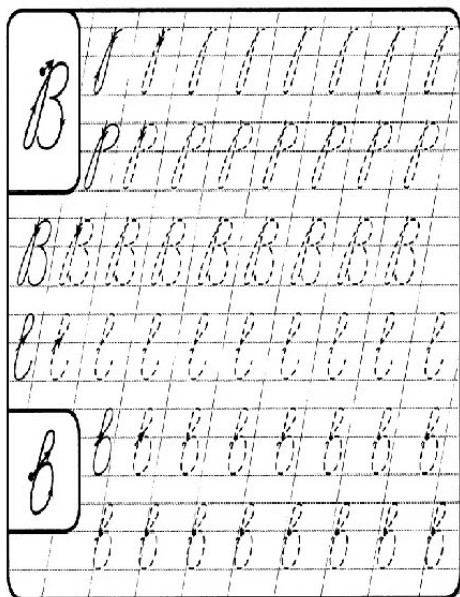
Ученики: Буква «В».

Учитель: Правильно, а кто знает, как пишется буква «В»? (всех желающих можно попросить написать букву на доске, либо учитель самостоятельно.) На слайде представлено, как правильно писать букву «В». Внимательно посмотрите!

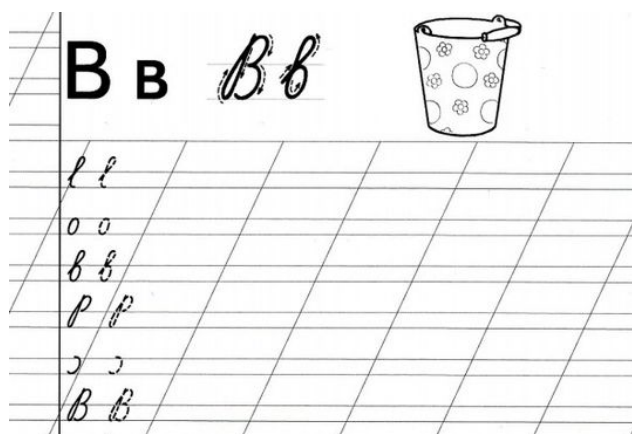


Учитель: У каждого из вас на парте лежат листочки, где нужно прописать букву «В».

Обведи буквы.



(НА ВЫБОР УЧИТЕЛЯ)



Учитель: На что похожа наша буква «В».

Ученики: На бабочку.



Учитель: Отлично, теперь на карточках, которые лежат у вас на партах, найдите и раскрасьте букву «В».

Найди и раскрась букву В



Учитель: Мы с вами узнали, как на письме обозначается звук «В».

### 3 этап. Работа по пройденному.

Учитель: Я предлагаю вам поиграть: я вам прочитаю рассказ, а вам нужно запомнить все слова, в которых встречается звук (**в**) или (**в'**). Готовы?

#### **«Мыша-водолаз» Г. Юдин**

*Как только мама с папой ушли, мышонок Мыша решил, что настало время стать водолазом. Он налил полную ванну воду, заткнул ноздри и уши, привязал к поясу утюг, чтобы не всплывать, взял длинную макаронину, чтобы через нее дышать, сделал глубокий вздох и нырнул. Выставив из воды макаронину, Мыша свободно разгуливал по дну, восхищаясь своей выдумкой. «Ну, пора всплывать», - наконец решил мышонок и попытался оттолкнуться от дна, но утюг был так тяжел, что всплыть не удалось. Он попробовал отвязать его, но веревка разбухла и не развязывалась.*

*«Что делать?» - в отчаянии думал «водолаз» и вдруг у видел на дне ванны пробку.*

*Кое-как выдернул ее Мыша, и вода с шумом устремилась вон из ванны, подхватив водоворотом бедного «водолаза» и мгновенно засосала его в дырку.*

*И так, выставив макаронину, наполовину всосанный в дырку, просидел Мыша под водой до самого вечера, пока не пришли папа с мамой. Они быстро вылили ведрами всю воду, вынули «водолаза», а потом сидели на кухне и пили из чайника валерьянку...*

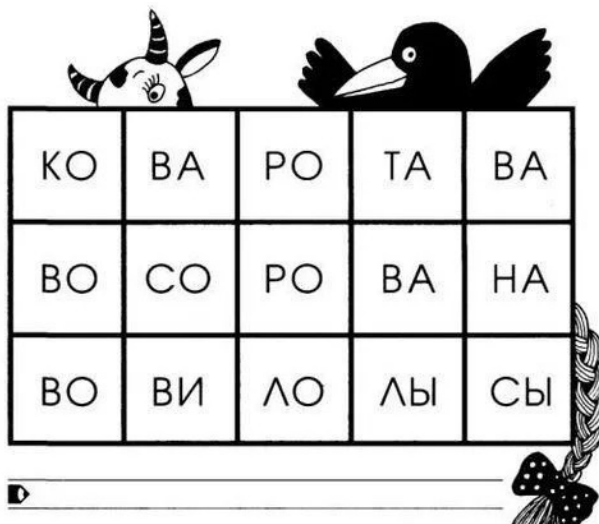
Учитель читает текст, по ходу текста уточняет слова, значение которых может быть не понято учениками.

- Водолаз (из каких двух слов состоит? вода - лазить)
- Восхищаясь (радуясь)
- Разбухла (стала толстой)
- устремилась (двинулась)
- водоворот (вода – воротить)

Можно так играть с водой? Это очень опасно. Ну что, какие слова запомнили?

Ученики: (Перечисляют слова)

Учитель: МОЛОДЦЫ! Теперь мы посмотрим, кто у нас самый внимательный и найдёт все возможные слова с буквой «В» (на слайде показать таблицу). Ребята, не забываем, что мы на уроке не выкрикиваем, а поднимаем руку и отвечаем!



Ученики: Корова, ворона, волосы, вилы.

**4 этап. Закрепление изученных букв.**

Учитель: Сейчас я буду вам загадывать загадки, отвечаем также, поднимая руку, и говорим какой первый звук в данном слове. (После правильного ответа ученика, на слайде представлена картинка – ответ.)

*Ветерочек-ветерок*

*Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит.*

*Заблудился в мураве,*

*Превратился в букву... (ОТВЕТ: В)*



*Без рук, без ног*

*Под окно стучится,*

*В избу просится. (ОТВЕТ: Ветер.)*



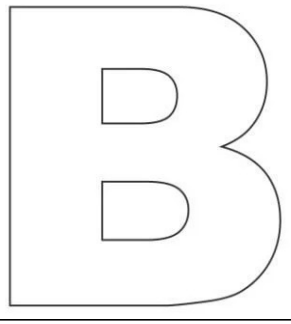
*На дереве сидит,  
"Кар-кар!" кричит,  
Никого не боится  
Разбойница птица. (ОТВЕТ: Ворона.)*



*Она бела, как снежный луг.  
Она пушиста, словно пух.  
И в медицине много лет ей до сих пор замены нет. (ОТВЕТ - вата.)*



*Оценивание обучающихся (РЕФЛЕКСИЯ).*



Учитель: Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Ученики: Мы узнали, что звук «о» обозначается буквой «О» и как она пишется. Буква «В» может обозначать два звука: твёрдый [В] и мягкий [В'].

Учитель: Ребята, у каждого из вас на парте лежит буква в не разукрашенная, если на занятие вам было всё понятно и интересно, то букву в мы разукрашиваем яркими цветами, такими как жёлтый, красный и зелёный, а если вам было сложно и неинтересно, то тёмными цветами, синий, коричневый или же чёрный. Так, а теперь поднимите те у кого буква «В» получилась яркая, радостная (после поднимают те, у кого тёмная если же такие имеются).

**ПО ЖЕЛАНИЮ!!! Информация о домашнем задании.**

Учитель: Наше с вами занятие подошел к концу, вы отлично поработали! Спасибо за вашу активность на занятие! Записываем домашнее задание: Выполнить задания на карточки. (раздать карточки с заданиями)

<p><i>Обведи предметы, которые начинаются на мягкий согласный [в']</i></p> 	<p><i>Обведи предметы, которые начинаются на твёрдый согласный [в]. Определи количество слогов</i></p>  <table border="1"><tr><td>ВАРЕНЬЕ</td><td>ЗАЛИВ</td></tr><tr><td>КРАПИВА</td><td>ИВА</td></tr><tr><td>КИЕВ</td><td>ВОЛНА</td></tr><tr><td>ТРАВА</td><td>ХВОСТ</td></tr><tr><td>ДВОРНИК</td><td>ВОЛК</td></tr></table>	ВАРЕНЬЕ	ЗАЛИВ	КРАПИВА	ИВА	КИЕВ	ВОЛНА	ТРАВА	ХВОСТ	ДВОРНИК	ВОЛК
ВАРЕНЬЕ	ЗАЛИВ										
КРАПИВА	ИВА										
КИЕВ	ВОЛНА										
ТРАВА	ХВОСТ										
ДВОРНИК	ВОЛК										