

МБДОУ «Детский сад №17 «Чуораанчык»

Тема: «Маршрут дружбы»

Интегрированное занятие.

Выполнила: Спиридонова Екатерина Васильевна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Чуораанчык»

Конт.тел. 89679101503

Мастах, 2018.

## «Маршрут дружбы»

**Цель:** закрепляющее занятие с детьми подготовительной группы циклов занятий по патриотическому воспитанию, ознакомлению с некоторыми особенностями жизни и интересными достопримечательностями России.

### **Задачи:**

- активизировать речь, развивать умение составлять описательную загадку;
- актуализировать знание детей об улусе, Якутии, России;
- воспитывать у детей интерес и чувство гордости за свою большую и малую Родину;
- развивать умение обобщать и делать выводы, исследовательские умения;
- вызвать радость открытий;
- формирование навыков анализа собственной деятельности.

**Активизация словаря:** Россия, Якутия, Кобяйский улус, карта, озеро, Нидьили, самовар, балалайка, гармошка.

**Обогащение словаря:** кузнец, рыбалка, амулет, матрешка.

### **Материалы и оборудование:**

Игра-пазл «Карта Якутии».

Карточки с изображением предметов: самовар, балалайка, гармошка, фигурки рыбок с буквами, игра-пазл «Карта Якутии», панно из искусственной кожи в форме ромба, геометрические фигуры из замши, клей, дерево (Аал Луук мас), ленточки.

### **Организационная часть.**

- Добрый день, ребята. У народа саха есть традиция- при знакомстве желать новым друзьям добра.

- Вот священное дерево дружбы, на которое каждый из нас завяжет ленточку с пожеланиями. (Я- Екатерина Васильевна, я очень рада нашей встрече и желаю, чтобы наше путешествие было интересным и познавательным). (Дети по очереди знакомятся).

### **1. Сюрпризный момент.**

Воспитатель открывает сюрпризный сундучок и достает оттуда медвежонка.

- Посмотрите, ребята, кто к нам пришел?

Медвежонок возвращаясь домой споткнулся, упал, и рассыпал карту страны с указанием пути. Как же он теперь найдет дорогу домой? Друзья, скажите, где мы сейчас находимся? (Ответы детей) Как называется наша страна? (Ответы детей)

- Что нам делать? (Ответы детей).

### **2. Игровая ситуация «Собери карту Якутии».**

Игра-пазл «Карта Якутии»

Сначала соберем карту Якутии . Смотрите, как много районов у нас в республике. Как богата наша страна! (Дети собирают пазл)

Воспитатель беседует с детьми по ходу игр: Ребята скажите, какие города Якутии вы знаете (Ответы детей.) А чем богата наша Якутия? (Ответы детей.)

-Молодцы ребята! Из малых частичек мы собрали нашу Якутию и медвежонок сможет вернуться домой.

### **3. Закрепление знаний о России.**

- А знаете ли вы ребята в какой стране находится наша Республика Саха (Якутия). (ответы детей)

- Правильно, Россия. Россия многонациональная страна с очень богатой историей, традицией и культурой. Сейчас мы с вами познакомимся с русской культурой.

Воспитатель достает из сундучка матрешку.

-Мы в Городе мастеров. Ребята, а вы знаете, чем славятся русские мастера? (Ответы детей.)

### **4. Игра «Придумай загадку».**

Давайте поиграем в игру «Придумай загадку». Для этого нам нужно разделить на 2 команды. Я раздам карточки с изображением изделий русского народного творчества. А вы должны придумать загадку и загадать ее другой команде. Только карточку никому не показывайте. Работайте дружно, слаженно. Я загадаю первую загадку.

- Ой, в волшебном сундучке лежит подсказка, как составить загадку. Давайте, ею воспользуемся.

Сначала описываю форму - мой предмет округлый. Потом описываю, из чего он сделан - он сделан из железа. Дальше описываю назначение предмета - мой предмет- посуда, он нужен для того чтобы пить чай. На столе он самый главный. Что это за предмет? (Ответы детей.)

Круглый, из железа, самый главный на столе, пыхтит, ворчит, чай разливает, гостей созывает.

- Молодцы, отгадали мою загадку. Наша Россия славится тульскими самоварами, а теперь загадайте свою.

(воспитатель раздает детям карточки с изображением балалайки и гармошка)

Умка: Какие умные ребята! Идем дальше!

Ритмическая пауза «Играй гармошка» ( ритмические движения)

### **5. Беседа об озере Нидьили.**

- Наш улус славится особенным озером Нидьили. Его вода необыкновенно чистая. В этом озере обитает много рыб, давайте и мы порыбачим. Может рыбки нам помогут раскрыть секрет названия этого озера. Достанем удочку из сундучка.

### **6. Игра «Рыбалка»**

- Ребята на рыбках буквы. Сложим рыбок от маленькой до самой большой и узнаем, как называется это озеро.

- Молодцы ! Мы сложили название озера – Нидьили.

- На нашем известном озере Нидьили ежегодно проводится соревнования по подледной рыбалке (Тойон мунха). Здесь собираются рыбаки из разных уголков нашей необъятной республики.

### **7. Продуктивная деятельность.**

- Сегодня мы с вами узнали очень многое , интересное , увлекательное про нашу Якутию, Россию, их традиции и обычаи. Надеюсь что мы с вами подружились, и Я предлагаю вам сделать амулет нашей дружбы.

Продуктивная деятельность.

По ходу продуктивной деятельности воспитатель проводит рефлексию.

- Ребята, что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? Что нового мы узнали? Где побывали? Что понравилось больше всего? Мне понравилось, что вы были очень смелыми и внимательными, хорошо потрудились. Я желаю вам добра и здоровья!  
(Пожелания детей.)

- Пусть этот амулет дружбы украшает вашу группу, он будет оберегать вас и напоминать о нашей встрече.

Спасибо за помощь! До свидания, ребята!

Дети прощаются и уходят.